



**“Recuerda siempre mensajes positivos para tus hijos”**

Eres único/a      **Se que podrás**      **Aprecio tu ayuda**      **Confío en ti**      Te quiero  
Vamos a hacerlo juntos      Gracias      **¡Buen trabajo!**      Gracias por escucharme

**Semana 13, libro Heroes 2, páginas 26 & 27**

Si tienes tu libro trabaja directamente en él, de lo contrario imprime las páginas que se adjuntan y guárdalas en una carpeta. Los **audios & videos** se encuentran en el siguiente link adjunto <https://englishdepartmentcsj.wixsite.com/english> así podrás responder y revisar las tareas la próxima semana. **No olviden subir las tareas a clasdojo!!!**

**Lesson** : Review  
**Objective** : Be able to show what you know  
**Evaluation** : Formative

**Unit Review**

**Open your book on page 26**

**Stage 1. Think, order and stick, then write.**

1. En esta clase vamos a repasar los contenidos de la unidad **Wild animals** y serás capaz de mostrar lo que sabes.
2. Te invito a ver primero los videos que hemos visto en la unidad. **(Let’s go to the zoo, A competition, Animals in action, Yes, I can and Action verb)** Puedes verla las veces que quiera.
3. Anima al niño/a a observar todas las imágenes que aparecen, luego ordenar en orden alfabético.

Ex: ¿Que animal comienza con la letra E? **What animal starts with the letter E?**

4. Pedir que peguen las pegatinas en el lugar que corresponde. Luego completar las palabras.

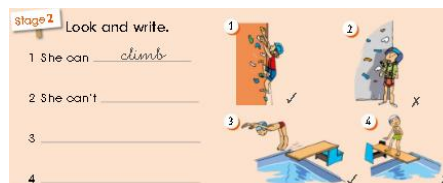


(Imagen referencial del libro)

**Stage 2. Look and write.**

1. Los alumnos/as deben observar las imágenes y poner atención en los siguientes signos.

- ✓ Significa que puede..... **I can**
- X Significa que no puede..... **I can't**



2. Ahora, intenta de completar la oración si puede o no puede y nombrar la acción como en el ejemplo 1.

- ✓ 1. She can climb **Ella puede trepar**

**Let’s continue on page 27**

**Stage 3. Watch the video “At the Safari Park” and number from 2 to 4.**

1. Pedir al alumno/a que observe las cuatro imágenes cinematográficas y preguntar **What animals can you see?** ¿Que animales puedes ver?
2. Incentivar al alumno/a a escuchar sobre un concurso de animales.
3. Observar y escuchar atentamente el video, luego enumerarlas del 2 al 4.



(Imagen referencial del libro)

**Stage 4. Watch the video again and check.**

**Stage 5. Prepare and do your animal quiz.**

1. Incentiva al niño hacer preguntas sobre los animales
2. En esta oportunidad ocuparas tu notebook (cuaderno) para escribir **five questions** (cinco preguntas)

Ex: **Can a penguin fly?**..... Puede volar un pingüino?

**Can an elephant stand?**..... Puede pararse un elefante?

3. Para finalizar, debes responder y escribir las respuestas: **Yes, It can / No, It can't**

**Se adjunta página 26 & 27 para quienes aun no adquieren el libro**

If you have any doubt, write to: [pamelamarchantcsj@gmail.com](mailto:pamelamarchantcsj@gmail.com)

Stage 1. Think, order and stick, then write.

ABC

	<i>crocodile</i>		<i>l</i>
	<i>e</i>		<i>m</i>
	<i>f</i>		<i>e</i>
	<i>g</i>		<i>rv</i>

Stage 2. Look and write.

stage 2 Look and write.

1 She can *climb*

2 She can't \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_



Stage 3. Watch the video "At the Safari Park" and number from 2 to 4.

