



2° básico Matemática semana 17
Multiplicación



Objetivo: Contar de 5 en 5 asociándolo a la multiplicación.

Observa y responde

El uniforme de Carla tiene un *sweater* con 5 botones.



1. ¿Cuántos botones cuentas en el sweater de **un** estudiante? Representalos utilizando



Cuento botones.

2. ¿Cuántos botones cuentas en el sweater de **dos** estudiantes? Representalos utilizando



Cuento botones.

3. ¿Cuántos botones cuentas en el sweater de **tres** estudiantes? Representalos utilizando



Cuento botones.

4. ¿Cuántos botones **más** cuentas cada vez que se agrega un estudiante?

Respuesta: Cada vez que se agrega un estudiante cuento botones más.

5. Para conocer la cantidad **total** de botones ¿Qué número contará mentalmente Carla?

Respuesta: Carla contará mentalmente botones.



Al **contar de 5 en 5**, se suma o resta 5 cada vez.

Al contar hacia **adelante** de 5 en 5:

, , , , , ,

Al contar hacia **atrás** de 5 en 5:

, , , , , ,

6. Encierra la palabra para indicar si los conteos son hacia **adelante** o hacia **atrás**.

a. 15, 20, 25, 30, 35, 40

Adelante

Atrás

b. 90, 85, 80, 75, 70, 65

Adelante

Atrás

7. Completa los siguientes conteos de **5 en 5** hacia **adelante** y hacia **atrás**.

a. , , , , ,

b. , , , , ,

8. Completa el conteo de **5 en 5** hacia **atrás** comenzando en **85**.

, , , , , ,

9. Completa la información **observando** atentamente los dibujos



Hay _____ manos.

Hay _____ dedos en cada mano.

Hay _____ veces _____

$5 + 5 + 5 + 5 =$ _____

En total hay _____ dedos.



Hay _____ manos.

Hay _____ dedos en cada mano.

Hay _____ veces _____

$5 + 5 + 5 =$ _____

En total hay _____ dedos.

Recuerda que con ayuda de un adulto, pueden visitar el instagram de la asignatura [mate_2020_csj](#).

No olvides que tus guías las puedes pegar en tu cuaderno o archivar en una carpeta. Es importante que tomes fotos de tus guías y las envíes al correo para ver tus avances y apoyarte si presentas dificultades. Hace unos días nos acompañan en tu retroalimentación y dudas nuestras Educadoras Diferencial del Equipo PIE. (Karla Mora y Nicole Riffo) Por lo tanto te dejamos sus correos.

No olvides que estamos recibiendo tus actividades en
Un abrazo con mucho cariño



nlarenascsj@gmail.com (2° A - C)
paulammcsj@gmail.com (2° B)


profesoranicolepiecsi@gmail.com
profesorakarlapiesci@gmail.com

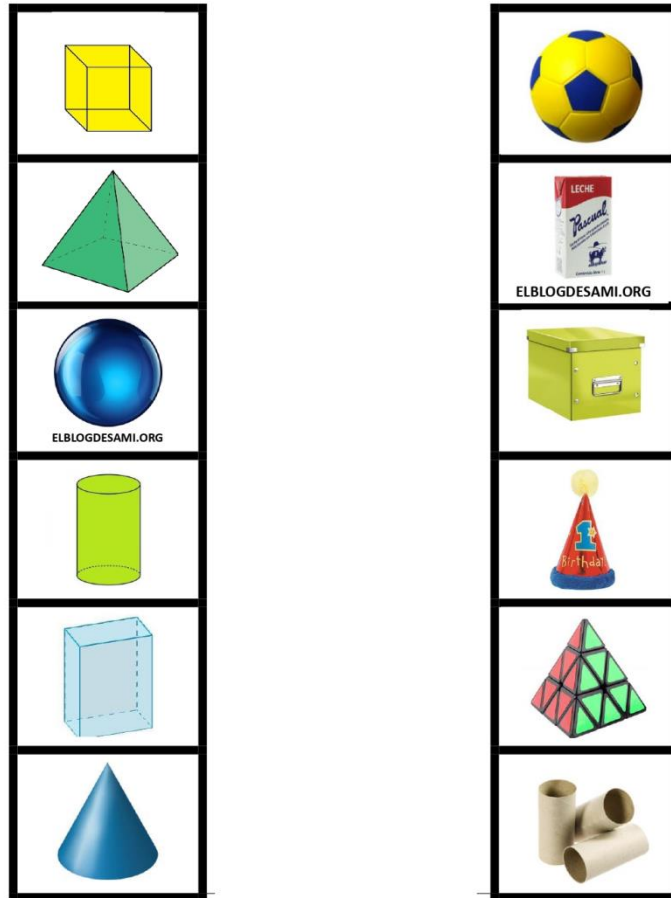


Geometría 2° Básico semana 17
Figuras 3D

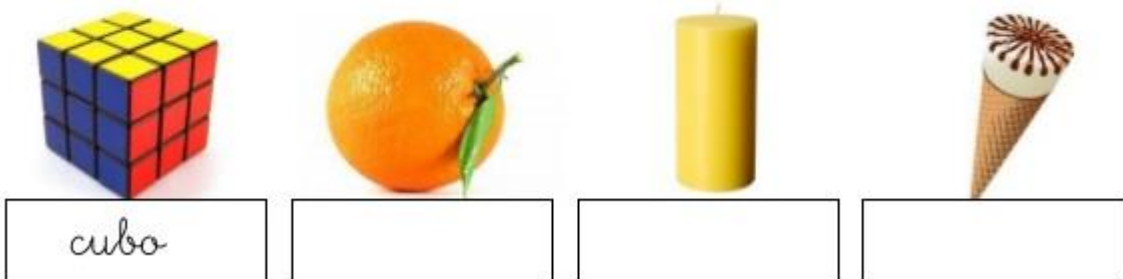
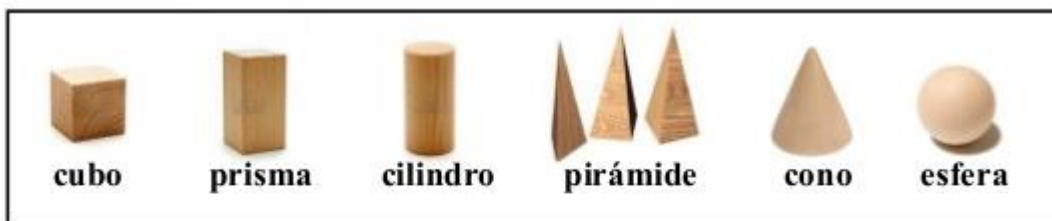
Objetivo: Conocer figuras 3 D y su relación con el entorno.

¿Repasemos?

Relaciona uniendo con una  el cuerpo geométrico con el elemento que se asemeja:



Observa los modelos de cuerpos geométricos y luego **escribe** en los recuadros a cuál se relaciona cada objeto. **Guíate por el ejemplo:**

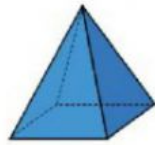


¿Seguimos aprendiendo de los cuerpos geométricos?

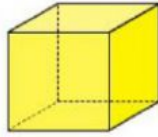
Los cuerpos geométricos y su clasificación

Los cuerpos geométricos o figuras 3D se clasifican en **Poliedros** y **Cuerpos redondos**

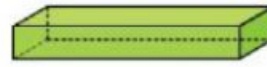
Los **poliedros** son cuerpos geométricos constituidos únicamente por superficies planas. Forman parte de este grupo los **prismas** y las **pirámides**



pirámide



cubo



prisma

Los **cuerpos redondos** son cuerpos geométricos que están constituidos con al menos una superficie curva. Forman parte de este grupo los **conos**, **cilindros** y **esferas**.



ESFERA



CILINDRO



CONO

Actividad



Recorta el material de esta página y **clasifica** los cuerpos geométricos ubicándolos en el casillero correspondiente.

POLIEDROS		CUERPOS REDONDOS		
PRISMA	PIRÁMIDE	CILINDRO	CONO	ESFERA



Material recortable

