



## Matemática 2° básico semana 15

### Multiplicación

**Objetivo: Contar de 2 en 2 asociándolo a la multiplicación**

#### Observa y responde

Andrea y Diego están jugando a las adivinanzas.



1. ¿Cuántos zapatos cuentas en una persona? Representa los zapatos utilizando




Cuento  zapatos.

2. ¿Cuántos zapatos cuentas en dos personas? Representa los zapatos utilizando




Cuento  zapatos.

3. ¿Cuántos zapatos **más** cuentas cada vez que se agrega una persona?

Cuento  zapatos.

4. Ayuda a Diego a responder la adivinanza ¿Qué números contará Diego mentalmente?

,  ,  ,  ,  ,  ,  ,  ,  ,  ,

#### Aprende

Al contar de 2 en 2, se suma o resta 2 cada vez.

Al contar hacia **adelante** de 2 en 2:

,  ,  ,  ,  ,  ,

Suma 2

5. Completa los siguientes conteos de 2 en 2 hacia adelante.

,  ,  ,  ,  ,

,  ,  ,  ,  ,

**Aprende**

La multiplicación se puede relacionar con **grupos de igual cantidad de elementos.**



Hay 2 estuches.

Cada uno de los estuches tiene 3 lápices.



Hay 2 veces 3 lápices.

En total hay 6 lápices.

6. Completa a partir de la imagen. Sigue el ejemplo.

a.



Hay  bandejas.

Cada bandeja tiene  vasos.

Hay  veces  vasos.

b.



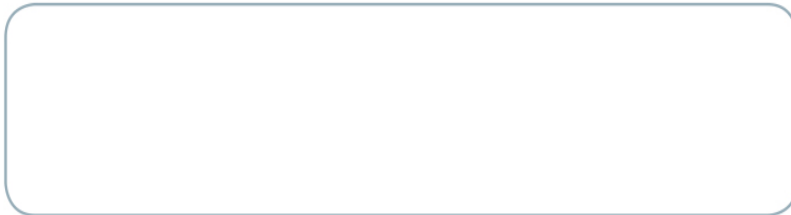
Hay  packs de yogur.

Cada pack tiene  yogures.

Hay  veces  yogures.

7. Representa la situación dibujando los grupos de elementos y completa.

Hay 2 bolsas con 10 nueces cada una.



Hay  veces  nueces.

8. Completa:



Hay \_\_\_\_\_ barquillos.

Hay \_\_\_\_\_ bolitas de helado en cada barquillo.

Hay \_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_

$2 + 2 = \underline{\quad}$

En total hay \_\_\_\_\_ bolitas de helado.



Hay \_\_\_\_\_ barquillos.

Hay \_\_\_\_\_ bolitas de helado en cada barquillo.

Hay \_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_

$3 + 3 = \underline{\quad}$

En total hay \_\_\_\_\_ bolitas de helado.

**Geometría 2° Básico semana 15**  
**Figuras 3D**



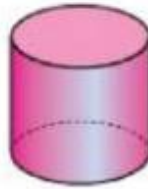
**Objetivo:** Conocer figuras 3 D y su relación con el entorno.

Para iniciar esta unidad observemos el siguiente video <https://youtu.be/5GLduNQ5kA4>

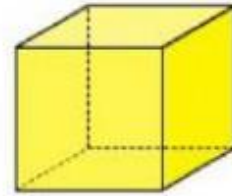
Aprende.



prisma



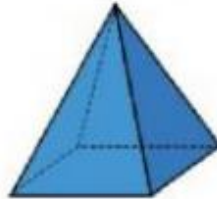
cilindro



cubo



esfera



pirámide



cono

Ahora escribe debajo de la Figura 3D el nombre de cada una.













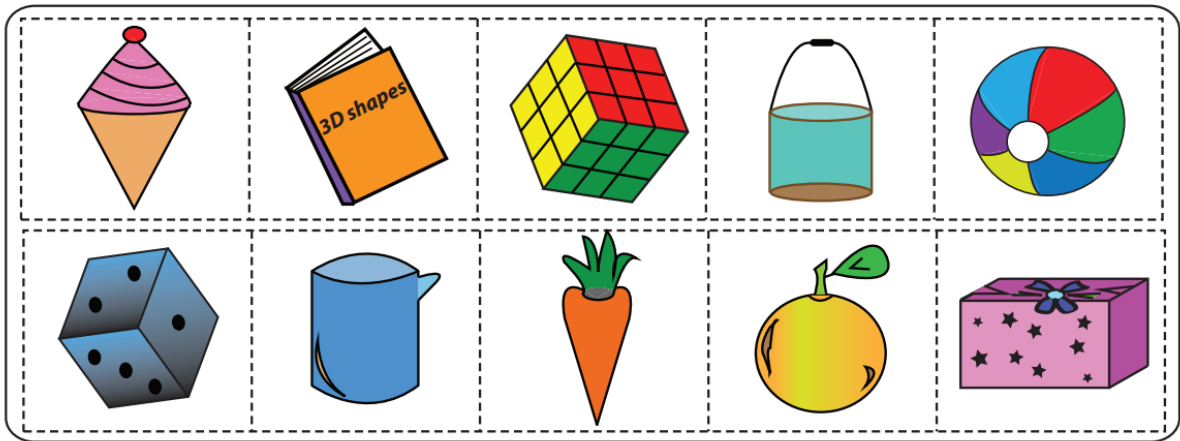

**ACTIVIDAD CUERPOS GEOMÉTRICOS (Material complementario semana 14)**

Respecto a los cuerpos geométricos enviados debes guardarlos en un lugar seguro porque te servirán por varias semanas para desarrollar tus actividades.

Ahora toma dos de los cuerpos armados. Obsérvalos atentamente y completa la siguiente información:




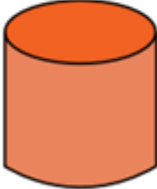
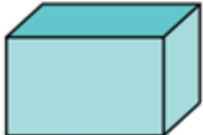
Nombre del cuerpo	Cantidad de líneas	Cantidad de partes planas	Cantidad de esquinas

FIGURAS 3D Y OBJETOS



Recorte cada imagen y péguela en cada casillero frente a la figura 3D que corresponda:

**Relacionemos figuras 3D con distintos objetos**

Recuerda que con ayuda de un adulto, pueden visitar el instagram de la asignatura [mate\\_2020\\_csj](https://www.instagram.com/mate_2020_csj).

No olvides que tus guías las puedes pegar en tu cuaderno o archivar en una carpeta. Es importante que tomes fotos de tus guías y las envíes al correo para ver tus avances y apoyarte si presentas dificultades. Hace unos días nos acompañan en tu retroalimentación y dudas nuestras Educadoras Diferencial del Equipo PIE. (Karla Mora y Nicole Riffo) Por lo tanto te dejamos sus correos.



No olvides que estamos recibiendo tus actividades en  
Un abrazo con mucho cariño

[nlarenascsj@gmail.com](mailto:nlarenascsj@gmail.com) (4°C)  
[paulammcsj@gmail.com](mailto:paulammcsj@gmail.com) (4° A - B)

[profesoranicolepiecsj@gmail.com](mailto:profesoranicolepiecsj@gmail.com)  
[profesorakarlapiecs@gmail.com](mailto:profesorakarlapiecs@gmail.com)