



Guía de estudio 2° Básico Semana 12

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 2° \_\_\_\_\_

Objetivo: Demostrar que comprende la sustracción con canje en el ámbito del 0 al 100.

**¿Qué es la Sustracción con canje?**



Cuando hablamos de una sustracción con canje nos referimos a las restas donde el minuendo es menor que el sustraendo y para poder resolverlas debemos realizar canje. Observa los siguientes ejemplos:

Había 92 cuentos en la biblioteca y nos llevamos 27 en préstamo. Para restar,  $92 - 27$ , se hace así:

D	U
9	2
-	2
2	7

D	U
8	12
<del>9</del>	<del>2</del>
-	2
2	7
	5

D	U
8	12
<del>9</del>	<del>2</del>
-	2
2	7
6	5

A 2 U no le podemos restar 7 U.

Cambiamos 1 D por 10 U y las añadimos a las unidades.

Restamos.

**Paso 1**

**Paso 2**

D	U
3	5
-	7

Primero, reste las unidades.  
¿Se puede restar 7 unidades a 5 unidades?  
No, pero se puede desagrupar una decena.

D	U
2	15
3	5
-	7

3 decenas y 5 unidades es lo mismo que 2 decenas y 15 unidades. Anote el canje.

D	U
2	15
3	5
-	7
2	8

Luego, reste: primero las unidades y después las decenas.

**Paso 3**

Antes de seguir, observa el siguiente video.  
"Aprendiendo a restar La Resta | Vídeos Educativos para niños"  
<https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtIeG9E>



## Ahora continuemos con unos ejercicios.

1. Resuelve las siguientes **sustracciones con canje**. Guíate por los ejemplos anteriores.

1

D	U
	1
6	2
1	7

2

D	U
	6
2	6
1	8

3

D	U
4	5
2	9

4

D	U
6	4
1	7

5

D	U
3	0
2	3

6

D	U
8	3
5	6

Recuerda que con ayuda de un adulto, pueden visitar el instagram de la asignatura [mate\\_2020\\_csj](#) y ahí encontrarás videos tutoriales.

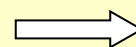
No olvides que tus guías las puedes pegar en tu cuaderno o archivar en una carpeta.

Es importante que tomes fotos de tus guías y las envíes al correo para ver tus avances y apoyarte si presentas dificultades. Te contamos que a partir de esta semana nos acompañarán en tu retroalimentación y dudas nuestras Educadoras Diferencial del

Equipo PIE. (Karla Mora y Nicole Riffo) Por lo tanto te dejamos sus correos.

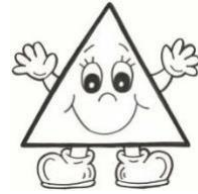
No olvides que estamos recibiendo tus actividades en

Un abrazo con mucho cariño



[nlarenascsj@gmail.com](mailto:nlarenascsj@gmail.com) (2° A -C)  
[profesoranicolepiecsj@gmail.com](mailto:profesoranicolepiecsj@gmail.com)

[paulammcsj@gmail.com](mailto:paulammcsj@gmail.com) (2°B)  
[profesorakarlapiocsj@gmail.com](mailto:profesorakarlapiocsj@gmail.com)



Guía de estudio Semana 10  
Geometría

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 2° \_\_\_\_\_


Objetivo: Reconocer polígonos y sus elementos

Clasificación de polígonos según sus lados

1. Cuenta y escribe el número de lados de cada **polígono**. Luego observa **la clave** y completa el nombre de cada **polígono** y **personaje**. Guíate por el ejemplo

Ejemplo

Nombre: Triángulo



Tiene 3 lados.

se llama: Hugh Edmundson

Nombre: \_\_\_\_\_



Tiene  lados.

se llama:

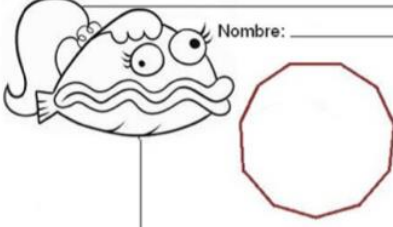
Nombre: \_\_\_\_\_



Tiene  lados.

se llama:

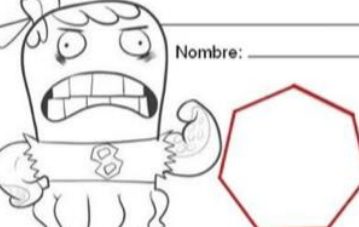
Nombre: \_\_\_\_\_



Tiene  lados.

se llama:

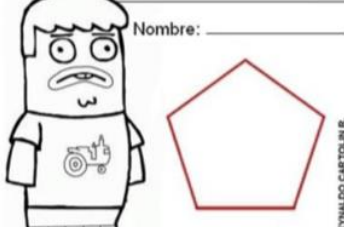
Nombre: \_\_\_\_\_



Tiene  lados.

se llama:

Nombre: \_\_\_\_\_



Tiene  lados.

se llama:

Nombre: \_\_\_\_\_



Tiene  lados.

se llama:

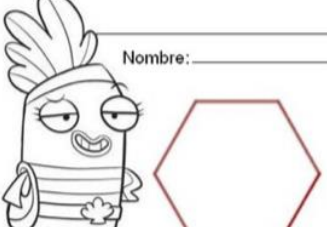
Nombre: \_\_\_\_\_



Tiene  lados.

se llama:

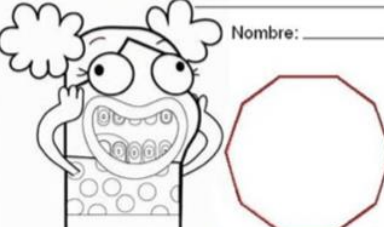
Nombre: \_\_\_\_\_



Tiene  lados.

se llama:


Nombre: \_\_\_\_\_



Tiene  lados.

se llama:

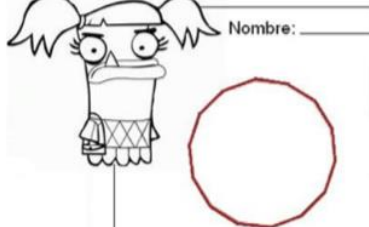
Nombre: \_\_\_\_\_



Tiene  lados.

se llama:

Nombre: \_\_\_\_\_



Tiene  lados.

se llama:

3 lados: triángulo Hugh Edmundson    8 lados: octágono Bea    13 lados: tridecágono Milo  
4 lados: cuadrilátero Oscar    9 lados: eneágono Albert    14 lados: tetradecágono Piráñica  
5 lados: pentágono Bo Gregory    10 lados: decágono Aletina  
6 lados: hexágono Ostrencia    11 lados: endecágono Almejandra  
7 lados: heptágono Pulpleito    12 lados: dodecágono Steve Jackson

CLAVES