



**GUIA N°18 DE TRABAJO EN EL HOGAR (27- 31 Julio) 2°BÁSICO**

Asignatura: Música Profesora: Katerina Rodríguez	Unidad: "Los Sonidos y el Mundo"	Curso: 2°
Nombre:		Fecha:

















<b>Objetivo:</b> Escuchar cualidades del sonido (OA1)
--

**¿Qué es el timbre?**

El timbre es una cualidad de los sonidos y nos permite reconocer **qué o quién lo emite**.

**ACTIVIDAD PRIMERA SEMANA:**

- 1.- Observa las imágenes y escucha atentamente cada uno de los sonidos en el siguiente link: <https://youtu.be/0Qkxebcgu1s>
- 2.- Luego completa el cuadro escribiendo las palabras que describen mejor las cualidades de cada sonido, siguiendo el ejemplo:

	INTENSIDAD	DURACIÓN	ALTURA
	¿Fuerte o suave?	¿Largo o corto?	¿Agudo o grave?
a 	Suave 	Corta 	Aguda 
b 			
c 			
d 			

- 3.- Revisa tus respuestas y compara. ¿Hay sonidos que tengan las mismas cualidades entre ellos? ¿Cuáles son?

---



---

**ACTIVIDAD SEGUNDA SEMANA:**

Reconozcamos elementos sonoros según su timbre. <https://youtu.be/0Qkxebcgu1s>

Escribe el número en cada recuadro indicando el orden de la audición.

El **TIMBRE** nos permite distinguir entre diferentes sonidos

The activity grid consists of a central text box and ten surrounding icons, each with an empty square box next to it for labeling. The icons are: a boy clapping, an open door, a woman clapping, a triangle with sticks, a rabbit, a pair of sticks, a key, a soccer ball, and a violin.

No olvides enviarme tus avances a [krodriguezcsj@gmail.com](mailto:krodriguezcsj@gmail.com) indicando tu nombre y curso.

