



GUÍA 11: RETROALIMENTACIÓN

Objetivo: Retroalimentar guías de actividades semana 9.

- *Ésta semana no te enviaré guía de trabajo. Ésta semana será para que **te pongas al día con tus guías, puedas enviar tu evidencia de trabajo, avanzar en las otras asignaturas en las cuáles estás un poco atrasado y revisar las pautas de correcciones.** Te adjuntare las pautas de trabajo de la semana 9, para que las analices junto a tu familia y puedas comparar tus respuestas con las que la profesora plantea.*
- *Recuerda todas las semanas te dejare material audiovisual en la plataforma Class-Dojo de tu curso y en mi canal de YouTube podrás ver videos de apoyo y correcciones de guías. https://www.youtube.com/channel/UCyxRf1_opNsJRBtz-HnrX4w?view_as=subscriber*
- *Recuerda que está disponible para descargar los textos del MINEDUC y las lecturas complementarias de historia mi Blog <https://paulinareyesgcsj.wixsite.com/historia>*
- *El envío de la evidencia de trabajo (ítem de autoevaluación) es semana a semana a través de un formulario google.*
- *Recuerda que estaremos respondiendo tus dudas a través de nuestros correos electrónicos, en el horario establecido paulinareyesg.csj@gmail.com*
- *Y lo más importante de todo, quédate en casa, lava frecuentemente tus manos, usa mascarilla y cuídate mucho. Pronto nos veremos.*

CORRECCIÓN GUÍA DE TRABAJO 9: LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

Actividad 1:

- a) Pinta los recuadros con color **rojo** si la descripción corresponde al modo de vida nómada, y con color **azul** si corresponde al modo de vida sedentaria.



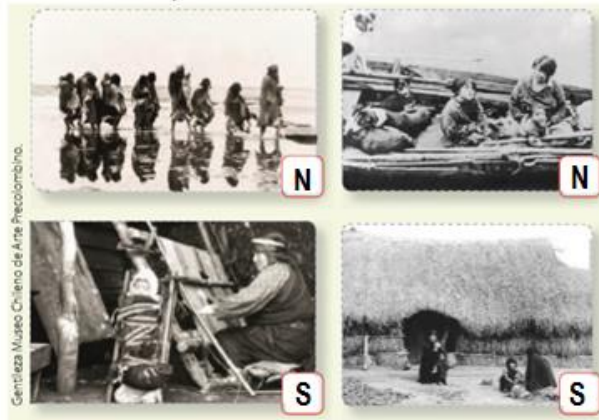
- b) Marca con un solo las características de un modo de vida sedentaria.

Se dedican a la cacería. <input type="checkbox"/>	Se dedican a la agricultura. <input checked="" type="checkbox"/>	Se visten con pieles de animales. <input type="checkbox"/>
Se quedan en un lugar y producen su propio alimento. <input checked="" type="checkbox"/>	Tejen sus propias telas con lanas de animales. <input checked="" type="checkbox"/>	Se trasladan de un lugar a otro en busca de alimento. <input type="checkbox"/>

- c) Observa la tabla y marca con un la alternativa que corresponda a cada modo de vida.

	En el modo de vida nómada		En mi modo de vida	
	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Se practica la agricultura y ganadería.	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Se construyen viviendas permanentes.	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	No
Se trasladan de un lugar a otro para vivir.	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>

- d) Observa las imágenes y escribe en los recuadros una **S** si corresponde al modo de vida sedentaria o una **N** si corresponde al modo de vida nómada.



- e) Observa las imágenes investiga, reflexiona y responde las preguntas en tu cuaderno.



1. ¿Con qué materiales crees que estaban construidas estas viviendas?

Se espera que el/la estudiante sea capaz de reflexionar sobre la vivienda de los pueblos originarios nómadas y sedentarios, observando las imágenes y recordando la materia escrita en la guía.

Por ejemplo: El material de construcción, sedentario se observa más sólido, las casas están construidas con ramas y paja, en cambio los nómadas sus casas parecen tiendas de campaña (carpas) de esas que se usan en los campings, están construidas con ramas y pieles de animales.

2. ¿Cuál crees que corresponde a una familia nómada? ¿Por qué?

Se espera que el/la estudiante sea capaz de reflexionar sobre las diferencias de los pueblos originarios nómadas y sedentarios, observando las imágenes y recordando la materia escrita en la guía.

Por ejemplo: Yo creo que la imagen N°2 es la familia nómada, porque su vivienda no es sólida es como una tienda de campamento, ya que los nómadas eran las familias que se desplazaban de un lugar a otro constantemente.

3. ¿Cuál crees que corresponde a una familia sedentaria? ¿Por qué?

Se espera que el/la estudiante sea capaz de reflexionar sobre las diferencias de los pueblos originarios nómadas y sedentarios, observando las imágenes y recordando la materia escrita en la guía.

Por ejemplo: Yo creo que la imagen N°1 es la familia sedentaria, porque su vivienda se nota que está construida para vivir en ese lugar por un largo tiempo, puesto que los sedentarios eran los que se establecían de manera fija en un solo lugar para siempre.

4. ¿En qué se parecen estas casas a la tuya?, ¿en qué se diferencian?

Se espera que el/la estudiante sea capaz de reflexionar sobre las similitudes y diferencias de la vivienda de los pueblos originarios nómadas y sedentarios con las viviendas de ellos, observando las imágenes, recordando la materia escrita en la guía y observando el lugar donde ellos viven.

Por ejemplo: Se parecen un poco a la de los sedentarios, pero solo en la parte que las casas se establecen en un solo lugar, porque su material de construcción no es igual, es complemente diferente, porque mi casa está construida de material sólido no de ramas y pajas.



**Recuerda que cualquier duda puedes hacérmela al correo.
Cuidate, lava frecuentemente tus manos y por favor quédate en casa.**