



GUÍA DE TRABAJO 18: CONSECUENCIAS DE LA GUERRA DEL PACÍFICO

Objetivo: Reflexionar sobre las consecuencias de la Guerra del Pacífico. (OA 17)

Instrucciones generales:

- ✓ Lee cada una de las actividades propuestas. El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o en la misma guía. **El ítem de autocorrección será revisado por la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrqRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**
- ✓ Frente a cualquier duda escríbenos a los siguientes correos : jimenarojas.csj@gmail.com franciscapuga.csj@gmail.com
- ✓ Recuerda que puedes obtener material para la resolución de la guía en los siguientes canales; google drive: <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4I3BjJfFMEBhzn8ewYVVn> y a través del Instagram [@claseshistoriacsj](https://www.instagram.com/claseshistoriacsj)
- ✓ Apóyate del PPT "La guerra del pacífico" disponible en el google drive.
- ✓ Completa el ítem de autocorrección "**Veamos cuanto logré y aprendí**", que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

Instrucciones específicas:

- ✓ Hoy reflexionaremos sobre los impactos y consecuencias de la guerra del pacífico.
- ✓ Antes de comenzar, te invito a ubicarte en un espacio cómodo, en donde estés confortable para ver trabajar, ten contigo el cuaderno de la asignatura y el texto de estudio.
- ✓ Recuerda que tenemos 4 horas a la semana de clases, distribuye tu tiempo, no te sobre exijas, organiza el trabajo a lo largo de la semana. Puedes dividir la actividad para dos o más instancias.

Al finalizar la guerra, la anexión de nuevos territorios y la riqueza salitrera, fueron elementos muy provechosos para el Estado Chileno. Sin embargo, esto también impactó en la vida de las personas y en conflictos diplomáticos que se mantienen hasta el día de hoy.

I. Consecuencias:

Una vez finalizada la guerra, los países involucrados incurrieron en diversas negociaciones diplomáticas para lograr acuerdos de paz con Chile. Tras ellos, nuestro país pudo incorporar nuevos territorios a la nación, comprendidos entre Arica y Antofagasta, los que dieron origen a las provincias de Tarapacá y Antofagasta.

La riqueza salitrera de estos territorios permitió reactivar la economía nacional y comenzar un ciclo de expansión que se prolongaría hasta 1930. Dotado de enormes recursos provenientes del impuesto salitrero, el Estado comenzó un proceso de modernización del país, partiendo por la expansión de su infraestructura material y administrativa, lo que fue especialmente notorio en la ampliación de los ministerios y sus respectivos servicios. Junto a ello, se inició una amplia y sostenida política de obras públicas. Se invirtió en ferrocarriles y obras portuarias, y se expandió la educación pública con la construcción de cientos de colegios que elevaron significativamente la matrícula. El sector privado también se vio favorecido, pues se reactivó la agricultura al generarse un nuevo mercado interno, la incipiente industria y las alicaídas economías urbanas.

La guerra también produjo impacto en la vida política, al fortalecer a la Alianza Liberal gobernante. Ésta pudo implementar su agenda de democratización del sistema político y de laicización de las instituciones públicas, valiéndose de la unidad suscitada en torno al sentimiento nacional y patriótico que imperaba en todos los sectores sociales del país.

También tuvo un enorme influjo en el ámbito social, pues generó una sostenida migración de la población chilena a los nuevos territorios incorporados, cuya industria salitrera demandó gran cantidad de mano de obra. Esto facilitó la chilenización del espacio, pero, al mismo tiempo, propició el surgimiento de clases proletarizadas que sentaron las bases de movimientos sociales, políticos y reivindicatorios de derechos sociales y laborales, comúnmente vulnerados. Fue la raíz de la "cuestión social" de las tres primeras décadas del siglo XX.

II. Actividad:

El fin de la Guerra del Pacífico en el año 1883, trajo consigo diversas consecuencias a nivel económico, político y social, las cuales iniciaron procesos económicos, demográficos y culturales complejos, directamente interrelacionados entre sí.

1. Para comenzar, completen el siguiente cuadro resumen con las principales consecuencias de la Guerra del Pacífico.

	<i>Consecuencias</i>
1. Económicas	
2. Políticas	
3. Sociales	
4. Culturales	
5. Demográficas	

2. Lee los textos historiográficos y responde las preguntas a continuación

<i>Historia General de Bolivia. Hegert S. Klein. Edit. Juventud. La Paz 1984. pp. 184-186</i>	<i>Chile y su Historia. Sergio Villalobos. Edit. Universitaria. Santiago. 1992. pp 263-265</i>
<p>La guerra del Pacífico (1879-1882) aparece, desde la perspectiva boliviana, casi como una tragedia griega. Aunque Bolivia había protestado contra la expansión chilena desde un comienzo, de hecho, había permitido que el control del territorio de Atacama fuera pasando, a partir de los años cincuenta, a manos de capitalistas, obreros y pobladores chilenos. A partir de 1863, las presiones internas y externas no cesaron de preparar el clima inevitable. La aceleración del ritmo de las exportaciones guaneras provocó la ocupación militar chilena, así como el tratado de 1866, que legitimaba las pretensiones descabelladas de Santiago. Por entonces descubrieron los primeros depósitos salitreros en la zona contigua de Mejillones, iniciándose una nueva etapa de intensa penetración, seguida rápidamente por la creación del puerto de Antofagasta, en 1868, con el consiguiente abandono de Cobija. Las autoridades bolivianas habían permitido la configuración insólita de esta situación a causa de la necesidad de fondos y la absoluta incapacidad de los capitalistas nacionales para explotar los desiertos, previamente vacíos (...) Por otro lado, los territorios marítimos quedaban lejos y parecían ajenos a la política real de las ciudades altiplánicas por lo que los generales se sentían con mayor libertad para tratar de formular concesiones o de negociar impuestos. Dentro de este contexto, en 1878 el gobierno boliviano introdujo un impuesto mínimo sobre el salitre exportado por la "Nitrate and Railroad Co. Of Antofagasta" (empresa de capitales chileno-británicos). El gerente inglés, con pleno apoyo de los chilenos, se negó a pagar el impuesto "injusto" e "ilegal". Cuando las autoridades bolivianas trataron de apresar al gerente insubordinado, éste se fugó a Chile. Y cuando el gobierno anunció que se incautaría del patrimonio de la Compañía para resarcirse del impuesto adeudado, los chilenos llevaron a la práctica un plan largo y cuidadosamente preparado. En febrero de 1879 las tropas chilenas desembarcaron en Antofagasta, con la excusa de proteger a los residentes chilenos del lugar; dos días después ocuparon Caracoles; por fin, en marzo, trabaron combate con los bolivianos en el oasis de Calama. Sólo en abril llegó la declaración formal de guerra, entrando Perú en la contienda al lado de Bolivia; pero para entonces la poderosa la poderosa escuadra chilena se había apoderado de toda la provincia marítima, incluido el puerto de Cobija. Así pues, en dos meses Chile se había apoderado de todo el territorio costero boliviano. Pero la Guerra del Pacífico apenas comenzaba, pues los chilenos no se proponían apoderarse sólo de territorios bolivianos, sino que también de la mayor parte de las regiones costeras mineras peruanas. Tomando como pretexto el llamado tratado "secreto de apoyo mutuo entre Bolivia y Perú" en 1873, los chilenos se habían preparado para una larga guerra naval con Perú.</p>	<p>Las actividades de los chilenos en Tarapacá y Antofagasta preocupaban profundamente a los gobernantes peruanos y bolivianos, que creían ver un plan de gobierno de La Moneda para apoderarse de esos territorios. Se suponía que la simple influencia y el quehacer de los empresarios chilenos, se pasaría tarde o temprano a una acción oficial. El temor y desconfianza orientaron la diplomacia de Lima y La Paz. El Perú que atravesaba por una bancarrota fiscal a causa de la decadencia en la explotación del guano, trató de establecer un monopolio estatal en la industria salitrera de Tarapacá, Para ese expropió las oficinas y depósitos del mineral (...)</p> <p>Sin embargo, la explotación del salitre en territorio boliviano hacía ilusorio el monopolio peruano, y por esta razón el presidente Manuel Pardo procuró llegar a un acuerdo con el gobierno de La Paz, el cual, a su vez, estaba interesado en celebrar una alianza con el Perú para enfrentar a Chile. El gobierno de Lima instaba al gobierno boliviano a que desahuciase el Tratado de 1866 y recuperase su completa soberanía sobre los territorios conflictivos.</p> <p>Este fue el origen del Tratado Secreto de 1873, mediante el cual Perú y Bolivia se comprometieron a ayudarse mutuamente en caso de guerra (...) Cinco años después de firmado el Tratado Secreto, el dictador boliviano Hilarión Daza desconoció el tratado de 1874, y ordenó cobrar a la Compañía de Salitres de Antofagasta un derecho e 10 centavos por cada quintal de nitrato que exportase. Como la Compañía se negó a pagar, se dispuso el remate de sus propiedades, que no llegaría a efectuarse.</p> <p>El gobierno de Chile representó la ilegitimidad de la medida y se empeñó en que La Paz aceptase un arbitraje para dirimir la cuestión. Daza y sus colaboradores se mantuvieron intransigentes, contando con la alianza secreta con el Perú les daba seguridad en un eventual conflicto (...)</p> <p>Alarmado el gobierno peruano con el giro que tomaban las cosas, presionó a Bolivia para que enmendase su política y aceptase un arbitraje. Según el presidente Mariano Ignacio Prado, su país no estaba en condiciones de sostener una guerra. Al mismo tiempo, se envió un representante diplomático a Santiago para procurar un arreglo.</p> <p>La situación no tenía remedio. Los tres países iniciaron acelerados preparativos militares, y el gobierno de Chile no tuvo ya confianza en las dos naciones aliadas. Desde el punto de vista jurídico, el atropello al tratado de 1874 dejaba a Chile en libertad para hacer valer sus antiguos derechos territoriales hasta el paralelo 23.</p> <p>Algunos barcos de guerra fueron despachados a Antofagasta y desembarcaron tropas que ocuparon la ciudad sin el menor problema. La guerra comenzaba de hecho.</p>

Si generalizamos y suponemos que los textos anteriores reflejan la visión oficial o aceptada como verdadera de cada país, podemos desarrollar las siguientes actividades a partir de los documentos.

	Visión boliviana	Visión chilena
¿Por qué sucedió la guerra?		
¿Quién sería el responsable de la guerra?		
Crea un nuevo nombre para Guerra del Pacífico según el texto		

- Por qué se presentan estas dos visiones de un mismo fenómeno. Fundamenta
- La construcción de estas imágenes de la guerra, ¿qué efectos tienen sobre cada una de las sociedades que las aprenden? Fundamenta

Autocorrección y envío de trabajo: *La entrega del ítem de corrección 18 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 05/08 a las 14:00.*

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado.
- Reconoce el nivel que alcanzaste frente al objetivo planteado al inicio de la guía.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzxs4ooYKrqRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Si tienes dudas, observa los video disponibles en el Instagram que te mostrarán cómo hacerlo de forma correcta.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre-apellido-curso y nº de guía. Ejemplo: **SEBÁSTIAN REYES 1M guía 18.**

Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	Por Lograr
1	Reconoce las consecuencias de la Guerra.			
2	Identifica los diversos impactos que implicó el desarrollo de la Guerra.			
3	Reflexiona sobre la transcendencia del conflicto en la actualidad.			
4	Analiza las fuentes historiográficas.			
5	Contrasta visiones sobre un mismo hecho histórico.			
6	Realiza completamente las actividades propuestas.			

Una vez que hayas completado la tabla anterior, establece en el nivel que te encuentras según la siguiente clasificación:

Nivel Óptimo	Nivel Intermedio	Nivel Inicial
Tienes 4 o más indicadores logrados.	Tienes 3 indicadores logrados o al menos 4 medianamente logrado.	Tienes 3 indicadores o más por lograr.

Pregunta Final:

¿Logré comprender consecuencias e impactos de la Guerra del Pacífico? Menciona las acciones que realizaste para alcanzarlo

¿Qué te costó más comprender sobre ésta guía? ¿por qué crees que te costó más? *Explica*
