



GUÍA DE TRABAJO 15: LA GUERRA DEL PACÍFICO Y LA TENSION POR EL TERRITORIO

Objetivo: *Comprender los antecedentes y causas que derivaron en el estallido de la guerra del Pacífico y analizar las múltiples consecuencias a corto y largo plazo que tuvo este conflicto para Chile y su relación con los países vecinos (OA 15 y OA 17)*

Instrucciones generales:

- ✓ Lee cada una de las actividades propuestas. El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o en la misma guía. **El ítem de autocorrección será revisado por la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzxsx4ooYKrqRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**
- ✓ Frente a cualquier duda escríbenos a los siguientes correos :jimenarojas.csj@gmail.com franciscapuga.csj@gmail.com
- ✓ Recuerda que puedes obtener material para la resolución de la guía en los siguientes canales; google drive: <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4I3BjJfFMEBhzn8ewYVVn> y a través del Instagram [@claseshistoriacsj](https://www.instagram.com/claseshistoriacsj)
- ✓ Observa la cápsula 1 medio guía 15, para complementar y resolver las actividades propuestas.
- ✓ Completa el ítem de autocorrección **“Veamos cuanto logré y aprendí”**, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

Instrucciones específicas:

- ✓ Hoy identificaremos el conflicto que se derivó tras el anhelo de conquista y expansión del territorio en el norte del país, denominado “La guerra del pacifico”.
- ✓ Antes de comenzar, te invito a ubicarte en un espacio cómodo, en donde estés confortable para ver trabajar, ten contigo el cuaderno de la asignatura y el texto de estudio.
- ✓ Recuerda que tenemos 4 horas a la semana de clases, distribuye tu tiempo, no te sobre exijas, organiza el trabajo a lo largo de la semana. Puedes dividir la actividad para dos o más instancias.

Como hemos estado analizando las semanas anteriores, el Estado chileno, implementó una serie de estrategias con el fin de llevar a cabo la exploración y ocupación efectiva del territorio. Hoy analizaremos la situación en el norte del país, que desencadenará el desarrollo de un conflicto, que llevará a nuestro país a enfrentarse con nuestros vecinos (Perú y Bolivia) estableciendo un escenario de tensión a finales del siglo XIX.

I. Antecedentes:

La guerra del Pacífico (1879-1884), denominada también la guerra del salitre, es el conflicto que enfrentó a Chile con la alianza formada por Bolivia y Perú y que finalizó con Perú en 1883 y con Bolivia en 1884. A mediados del siglo XIX, el desierto de Atacama había adquirido un gran valor económico debido al descubrimiento de valiosos yacimientos de guano, y posteriormente de salitre, ambos con buen precio en el mercado internacional de entonces. Esto conllevó la migración masiva de empresarios y peones, que se trasladaron al desierto de atacama en búsqueda de oportunidades, el Estado por su parte, contribuía con la administración de este territorio en donde la delimitación de límites estaba poco clara. Recordemos que el límite norte de nuestro país lo constituía el desierto de atacama.

Te invito a analizar los antecedentes de la guerra:

1. Límites con Bolivia:

Como señalamos anteriormente, el límite de nuestro país, lo constituía el desierto de atacama, así quedó expresado en las Constituciones de Chile de 1822 y 1833. Sin embargo, será a mediados del siglo XIX, tras el descubrimiento de importantes depósitos de guano en la bahía de Mejillones (Bolivia), en donde el Estado chileno estará presente en el territorio boliviano, debido al funcionamiento de industrias chilenas, las que explotarán éste recurso. Gracias a la bonanza de la actividad y la precariedad e insuficiencia económica de Bolivia, en 1842 el Estado declarará propiedad nacional las guaneras y comenzará su intensiva explotación. Será tras este hecho, en donde empezará a desarrollarse un escenario de tensión entre ambos países.

La disputa fue resuelta en dos instancias diplomáticas a través de la firma de tratados de límites.

- a) Tratado de límite de 1866
- b) Tratado de límite de 1874

Estas medidas no fueron suficiente para detener la tensión entre los países, por el norte salitrero, que, sumada la incorporación de Perú (crisis económica), mediante la firma de un pacto secreto con Bolivia, desencadenaron que Chile les declarara la guerra a ambos países un 5 de abril de 1879, tal como lo expresa en el siguiente comunicado.

Santiago, Abril 5 de 1879

Señor Intendente: en virtud de la facultad que me confiere el número 18 del artículo 82 de la Constitución del Estado y la ley del cuatro del presente: He acordado y decreto: El Gobierno de Chile declara la guerra al Gobierno del Perú.

El Ministro de Relaciones Exteriores comunicará a las naciones amigas esta declaración, exponiendo los justos motivos de la guerra; y el del Interior la hará llegar a noticia de los ciudadanos de la República, mandándola publicar con la solemnidad debida. Dado en Santiago, el día 5 de Abril de 1879:

A. Pinto. -B. Prats. -Alejandro Fierro. -C. Saavedra. -J. Blest Gana. - Julio Zegers.

II. Características de la guerra

Dentro de las principales características podemos identificar 4, que marcarán el desarrollo del conflicto

1. Escenario de crisis económica: frente al escenario de crisis que afectaba a la mayoría de las economías exportadoras, Perú decidió nacionalizar el salitre, expropiando las salitreras privadas, muchas de las cuales eran propiedad de empresarios chilenos. Por su parte, Bolivia tomó la decisión de subir el impuesto al salitre exportado, disposición que contravenía lo establecido en el Tratado de 1874 firmado con Chile.
2. Ocupación de Antofagasta: La medida dispuesta por Bolivia generó rechazo entre los empresarios chilenos que extraían salitre en Antofagasta y que se negaron a pagar el nuevo impuesto. Ante esto, las autoridades bolivianas decidieron rematar las propiedades y el Estado chileno dispuso la ocupación de Antofagasta.
3. Escenario militar desfavorable: Las condiciones militares de Chile no eran las mejores, pues solo contaba con un ejército de aproximadamente 2 500 hombres frente a los ejércitos de Perú y Bolivia, que reunidos sumaban alrededor de 11 000. Además, marítimamente los peruanos también superaban a Chile, ya que contaban con cuatro barcos acorazados, mientras que la Armada chilena solo poseía dos.
4. El triunfo de la estrategia chilena: se explica por un conjunto de factores, entre ellos la estabilidad política y económica del país en este período y la estrategia de anticipación empleada por el Ejército y la Armada, cuyo primer objetivo fue el control marítimo de las costas para asegurar el abastecimiento y la actividad exportadora durante la guerra.

Actividades: te invito a analizar fuentes secundarias que nos reforzarán los antecedentes y características de éste conflicto. Responde las preguntas en tu cuaderno.

Fuente 1:

Esta fuente habla de la presencia de Chile en la zona salitrera según un censo realizado en 1878.

La población chilena, avanzando por el desierto de Atacama y a lo largo de la costa marítima, había invadido prácticamente el litoral de Bolivia, e instalado en él centros industriales, iniciando una era de progreso en una región antes inexplorada y despoblada.

Cariola, C. y Sunkel, O. *Un siglo de historia económica de Chile. 1830-1930*. Madrid, España: Ediciones Cultura Hispánica, 1982.

Fuente 2:

La definición del límite norte. La prosperidad del desierto motivó a Chile y Bolivia a definir las fronteras en la zona comprendida entre los paralelos 23° y 25° latitud sur. Los tratados firmados fueron:

- **Tratado de 1866:** el límite político entre los dos países sería el paralelo 24° latitud sur, pero se crearía una **zona económica compartida** entre los paralelos 23° y 25° latitud sur. En esta zona, ambos países se repartirían equitativamente las ganancias de los impuestos a la producción de salitre.
- **Tratado de 1874:** mantuvo la frontera en el paralelo 24° y Chile renunció a sus derechos sobre el territorio entre los paralelos 23° y 24° a cambio del compromiso boliviano de no subir los impuestos a las salitreras chilenas durante 25 años.

Fuente 3:

Esta es una interpretación de las causas económicas de la guerra.

Hacia mediados de la década de 1860 comenzó en Antofagasta la explotación del salitre, y en los años siguientes se descubrió el mineral de plata de Caracoles.

Estas actividades atrajeron a la provincia boliviana de Antofagasta fuertes inversiones y un considerable flujo de población, de manera que, hacia fines de la década de 1870, aquella región estaba poblada en su mayoría por chilenos y había desarrollado una importante actividad económica. Por otra parte, la iniciativa chilena también se había extendido, aunque en menor grado, hacia las salitreras de la provincia peruana de Tarapacá (...). (...) La guerra del Pacífico, (...), no solo significó la adquisición de un vasto territorio con diversificada riqueza mineral y pesquera (...) sino que le entregó una industria salitrera floreciente en la fase de gran expansión de sus mercados.

Cariola, C. y Sunkel, O. *Un siglo de historia económica de Chile, 1830-1930*. Madrid, España: Ediciones Cultura Hispánica, 1983.

Fuente 5:

En este extracto se muestra una visión femenina sobre la participación de la mujer en la guerra.

Aunque la presencia femenina chilena durante la guerra del Pacífico fue una constante, esto no significa que su papel haya sido trascendental como para haber influido en el triunfo de la contienda. Sin embargo, ha quedado probado que la mujer sí estuvo presente en todo el conflicto y que cooperó y ayudó dentro de los campamentos en la preparación de alimentos y arreglo de uniformes de los soldados, que participó en el terreno bélico alcanzando incluso grados militares, y que algunas lograron gran prestigio entre las filas y otras dieron muestras de heroísmo y sacrificio como las chilenas que perecieron en La Concepción.

Larraín, P. *La presencia de la mujer chilena en la guerra del Pacífico*. Santiago, Chile: Centro de Estudios Bicentenario y Universidad Gabriela Mistral, 2006.

Fuente 4:

La siguiente cita corresponde al testimonio de un joven soldado chileno que luchó en la guerra del Pacífico.

Cuando por fin se declaró la guerra (...), el entusiasmo fue indescriptible (...). Corríamos en grupos de la intendencia a los cuarteles y de estos a los diarios, y a las plazas donde el pueblo se aglomeraba frente a improvisados oradores que eran muy aplaudidos (...) y los que acudían a los cuarteles pidiendo se les admitiera de soldados eran tantos, que los centinelas no podían impedir la invasión en masa de la muchedumbre.

Benavides, A. *Seis años de vacaciones. Recuerdos de la guerra del Pacífico. 1879-84*. Santiago, Chile: Imprenta Universo, 1929.

Preguntas:

Fuente 1: ¿Cuáles fueron los intereses del Estado chileno al facilitar la ayuda a empresarios y trabajadores? 2. ¿Por qué una zona no perteneciente al país estaba ocupada en su mayoría por chilenos?

Fuente 2: ¿Qué buscaba la firma de ambos tratados? ¿qué cambios se evidencia en ellos?

Fuente 3: según esta fuente podríamos afirmar que esta guerra se produjo fundamentalmente por razones económicas. ¿Estás de acuerdo? Formula tu opinión personal. ¿Por qué fue más provechoso para el Estado el cobrar impuestos que explotar el salitre?

Fuente 4 y 5: ¿Qué razones llevarían a que la guerra fuese tan popular? ¿Qué motivaciones habrán tenido hombres y mujeres en ser partícipe de esta guerra? Reflexiona.



Autocorrección y envío de trabajo: La entrega del ítem de corrección 15 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 22/07 a las 14:00.

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla “**Veamos cuanto logré y aprendí**” para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado.
- Reconoce el nivel que alcanzaste frente al objetivo planteado al inicio de la guía.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Si tienes dudas, observa los video disponibles en el Instagram que te mostrarán cómo hacerlo de forma correcta.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre- apellido-curso y n° de guía. Ejemplo: **SEBÁSTIAN REYES 1M guía 15.**

Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Identifica los antecedentes de la guerra del pacífico.			
2	Reconoce las motivaciones del Estado chileno en los territorios Bolivianos.			
3	Comprende la participación de chilenos en el desarrollo económico en tierra extranjeras.			
4	Discrimina las diferencias entre los tratados de 1866 y 1874.			
5	Reconoce las características de la guerra.			
6	Reflexiona sobre la popularidad que tuvo este conflicto.			
7	Desarrolla las actividades propuestas de forma completa.			

Una vez que hayas completado la tabla anterior, establece en el nivel que te encuentras según la siguiente clasificación:

Nivel Óptimo	Nivel Intermedio	Nivel Inicial
Tienes 4 o más indicadores logrados.	Tienes 3 indicadores logrados o al menos 4 medianamente logrado.	Tienes 3 indicadores o más por lograr.

Pregunta Final:

¿Logré comprender los antecedentes y características generales de la Guerra del Pacífico? Menciona las acciones que realizaste para alcanzarlo

¿Qué te costó más comprender sobre ésta guía? ¿por qué crees que te costó más? Explica
