

GUIA DE TRABAJO 18: "MI FAMILIA"

Objetivo: Reconocer que hay distintos tipos de familia.

Instrucciones generales: En compañía de tus padres o un adulto, lee cada una de las actividades que aquí se proponen, utiliza lápiz grafito para responder. **El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o la misma guía. Este será revisado la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzxsx4ooYKrqRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**

- Frente a cualquier pregunta o duda que tengan escribanme al siguiente correo: paulinareyesq.csj@gmail.com o dejarme un mensaje en tu **Class-Dojo de curso**.
- Recuerda que puedes obtener descargar los libros del MINEDUC en el siguiente sitio web: <https://paulinareyesqcsj.wixsite.com/historia>
- Puedes revisar en familia las guías y contestar tus dudas con los videos de retroalimentación en el siguiente link https://www.youtube.com/channel/UCyxRf1_opNsJRBtz-HnrX4w?view_as=subscriber
- Completa el ítem de autocorrección "**Veamos cuanto logré y aprendí**", que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

Instrucciones específicas:

1. Escribe en tu cuaderno el Objetivo y la fecha (día-mes-año), que desarrollaste la guía. **(si aún no sabes las letras puedes recortar y pegar el objetivo o pedirle a un adulto que te ayude y lo escriba por ti)**
2. Lee atentamente la materia
3. Realiza las actividades 1 y 2 (Recuerda pegar la guía en tu cuaderno)

¿Cómo es mi familia?

En la guía anterior descubrimos que las personas son todas **diferentes** unas de otras. Existen las características que lo demuestran y que nos hacen especiales, ahora veremos que cada familia también es especial y única, ya que cuentan con diversas características. Cada miembro aporta con sus características e intereses, y hace que tu familia sea especial y única.

Por ejemplo: en las familias siempre hay un regalón o regalona, uno que es más cariñoso o cariñosa, otro que es el que aporta con la alegría y uno más amable que los demás.

También en nuestra familia compartimos rutinas, labores, vivencias y costumbres, tales como tradiciones familiares.

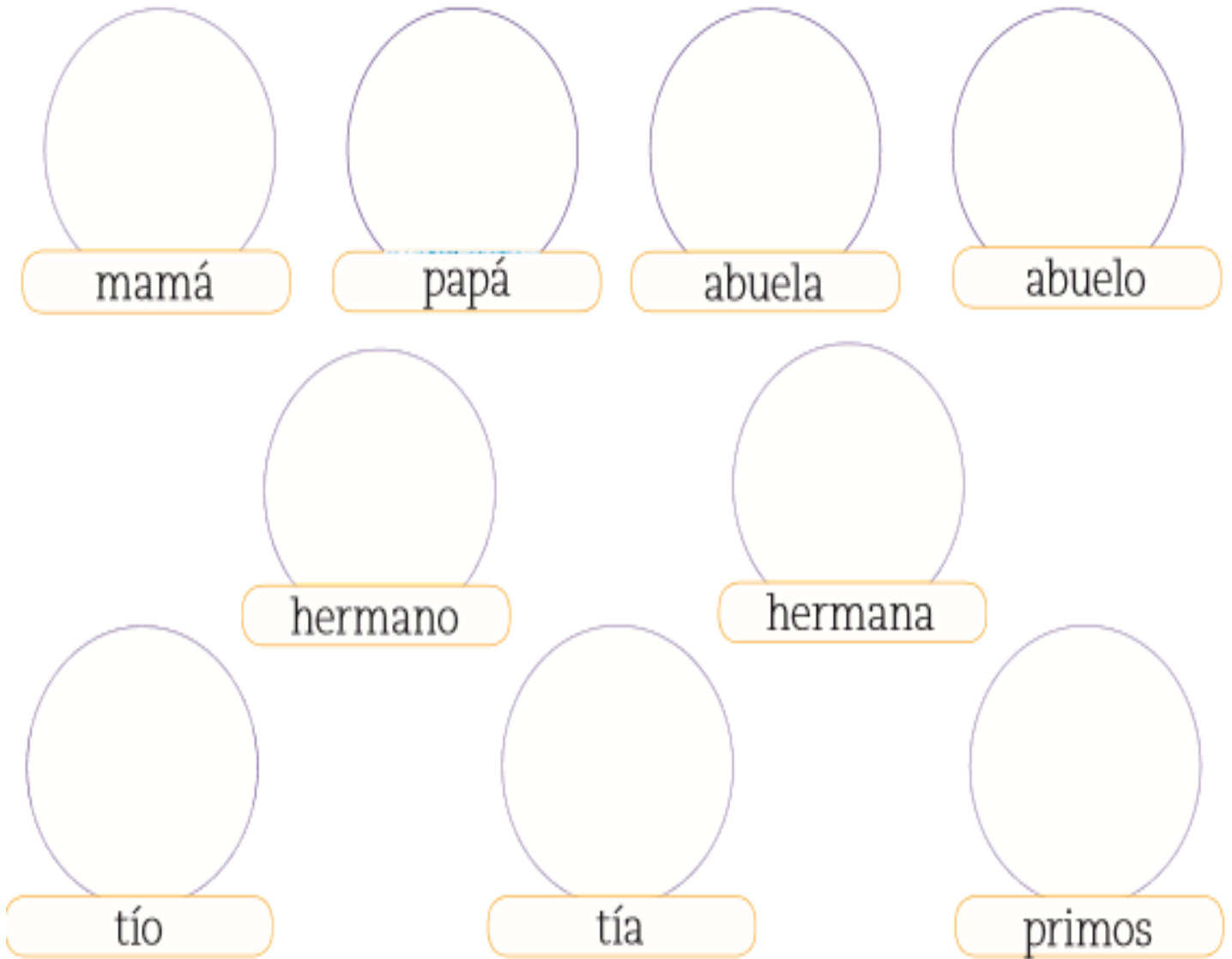
Por ejemplo: papá lava la loza, mamá cocina y ustedes ayudan limpiando.



Actividad 1:

a) Dibuja o pega recortes en los círculos, los miembros de tu familia. (Si deseas pegar una fotografía real de tu familia puedes hacerlo, o tal vez quieres pegar imágenes de internet impresas).

La familia



b) Identifica quiénes realizan las siguientes labores en tu hogar, escribiendo en las líneas si es **MAMÁ, PAPÁ, TÚ, ABUELO, ABUELA, TÍO, TÍA, HERMANO, HERMANA**. (Te deje las palabras en letra imprenta para que tú las puedas copiar solito, pero pide ayuda a algún adulto para que te las lea e indique cual escribir según lo que tú opines).



Costumbres y tradiciones familiares.

Todas las familias tienen costumbres y tradiciones propias, estas los unen y los hacen únicos.

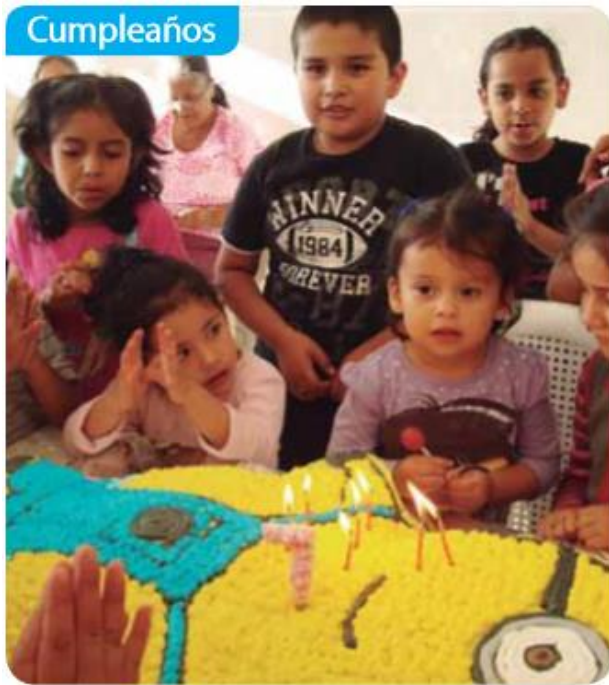
Las costumbres y las tradiciones son acciones o comportamientos que se repiten de manera constante en nuestra familia.

Por ejemplo: algunas familias toman desayuno juntas todos los días, otras salen a pasear al parque los domingos o visitan el mall.

Muchas tradiciones se crean por recordar o celebrar algo importante y se van transmitiendo de generación en generación, es decir de tus abuelos a tus padres y luego a ti y cuando tú tengas tu familia las seguirán celebrando.

Actividad 2:

- Observa las dos imágenes de celebraciones familiares
- Encierra en un la o las alternativas de cómo las celebras en tu familia, puede ser más de una alternativa que escojas.



Los cumpleaños los celebramos:

- 1) Con mi familia y un rico pastel todos juntos.
- 2) Fiesta grande con la familia y amigos.
- 3) Salimos en familia a celebrar comiendo en algún restaurante.

La Navidad la celebramos:

- 1) En familia, cenamos y abrimos los regalos.
- 2) Visitamos a algún familiar y hacemos una fiesta grande.
- 3) Cenamos, vamos a misa y luego abrimos los regalos.

Autocorrección y envío de trabajo: La entrega del ítem de corrección 18 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 05/08 a las 14:00 hrs.



Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado.
- Reconoce el nivel que alcanzaste frente al objetivo planteado al inicio de la guía.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Si tienes dudas, observa los videos disponibles en la plataforma Class-Dojo de tu curso que te mostrarán cómo hacerlo de forma correcta.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre – apellido – curso – nº de guía Ejemplo: **Carlos Vargas 1°A guía 18.**

Nº	Indicadores guía 18	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Dibuja o pega recortes en los círculos a los miembros de su familia.			
2	Identifica quién o quiénes realizan las labores del hogar en su familia.			
3	Escribe con letra imprenta los miembros de su familia que realizan las labores.			
4	Encierra en un círculo las alternativas que corresponden a cómo celebra los cumpleaños y la navidad en familia.			
5	Encierra en un círculo las alternativas que corresponden a cómo celebra la navidad en familia.			

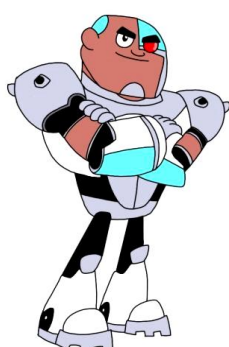
Nivel Óptimo	Nivel Intermedio	Nivel Inicial
Tienes 4 o más indicadores logrados.	Tienes 3 indicadores logrados o al menos 4 medianamente logrado.	Tienes 3 indicadores o más por lograr.

Una vez que hayas completado la tabla anterior, establece en el nivel que te encuentras según la siguiente clasificación:

Pregunta Final: (si aún no sabes escribir, pídele ayuda a un adulto con esta parte de la guía)

¿Logré comprender el objetivo de trabajo? Menciona las acciones que realizaste para alcanzarlo.

¿Qué te costó más comprender sobre ésta guía? ¿Por qué crees que te costó más? *Explica.*



🍏 Recuerda que cualquier duda puedes hacérmela al correo o al chat de Class-Dojo de tu curso. Cuídate, lava frecuentemente tus manos y por favor quédate en casa. 🍏 🧼 🌸