



GUIA DE TRABAJO 15: “LOS DÍAS Y LOS MESES”

Objetivo: Reconocer los días de la semana dentro del mes.

Instrucciones generales: En compañía de tus padres o un adulto, lee cada una de las actividades que aquí se proponen, utiliza lápiz grafito para responder. **El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o la misma guía. Este será revisado la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**

- Frente a cualquier pregunta o duda que tengan escribanme al siguiente correo: paulinareyesg.csj@gmail.com o dejarme un mensaje en tu **Class-Dojo de curso**.
- Recuerda que puedes obtener descargar los libros del MINEDUC en el siguiente sitio web: <https://paulinareyesgcsj.wixsite.com/historia>
- Puedes revisar en familia las guías y contestar tus dudas con los videos de retroalimentación en el siguiente link https://www.youtube.com/channel/UCyxRf1_opNsJRBtz-HnrX4w?view_as=subscriber
- Completa el ítem de autocorrección “**Veamos cuanto logré y aprendí**”, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

Instrucciones específicas:

1. Escribe en tu cuaderno el Objetivo y la fecha (día-mes-año), que desarrollaste la guía. **(si aún no sabes las letras puedes recortar y pegar el objetivo o pedirle a un adulto que te ayude y lo escriba por ti)**
2. Lee atentamente la materia “**Repaso de los días de la semana y los meses**”
3. Realiza las actividades 1 y 2 (Recuerda pegar la guía en tu cuaderno)

Repaso de los días de la semana y los meses

En las guías anteriores te enseñé a reconocer los 7 días de la semana (lunes – martes – miércoles – jueves – viernes – **sábado** – **domingo**), también te mencioné que los días con rojo son los fines de semana.

Después en otra de tus guías vimos todos los meses del año (enero – febrero – marzo – abril – mayo – junio – julio – agosto – septiembre – octubre – noviembre – diciembre) que son 12 en total y descubrimos que podíamos reconocerlos con algunas celebraciones importantes de cada mes.

Ahora que ya sabes todo esto, podemos hacer un repaso de la materia.

Actividad 1:

- a) Observa el siguiente mes y responde las preguntas colocando un ticket ✓ en la respuesta correcta.

AGOSTO

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1. ¿Qué día de la semana es el 1° de agosto?

Lunes

Domingo

Viernes

2. ¿Qué fecha es el último miércoles de agosto?

20

27

13

3. ¿Cuántos días tiene este mes?

31

30

29

4. ¿Qué día de la semana es el último día de agosto?

Miércoles

Viernes

Domingo

5. ¿Qué fecha es el primer domingo de agosto?

10

3

17

6. ¿Cuántos días sábado tiene este mes?

5

31

3

7. El cumpleaños de Carlos es el 21 de agosto, ¿qué día es?

sábado

martes

jueves

8. Ana viaja fuera del país el 12 de agosto en la mañana, llega ese mismo día a su destino y vuelve el 23 de agosto en la mañana a su país, ¿cuántas noches estará afuera?

11

6

12

Actividad 2:

- a) Completa la siguiente tabla con los recortables según corresponda.
- b) Pega la tabla en tu cuaderno.

Sigue el ejemplo que te doy.

<i>junio</i>	<i>agosto</i>	<i>julio</i>	<i>septiembre</i>
<i>noviembre</i>	<i>enero</i>	<i>marzo</i>	<i>mayo</i>
<i>mayo</i>	<i>julio</i>	<i>diciembre</i>	<i>febrero</i>
<i>octubre</i>	<i>diciembre</i>	<i>agosto</i>	<i>octubre</i>
<i>septiembre</i>	<i>noviembre</i>	<i>enero</i>	<i>marzo</i>
<i>abril</i>	<i>junio</i>		

Mes pasado o mes anterior	Mes actual	Mes siguiente
<i>febrero</i>	marzo	<i>abril</i>
	julio	
	agosto	
	diciembre	
	abril	
	junio	
	enero	
	noviembre	
	septiembre	
	octubre	
	febrero	
	mayo	

Autocorrección y envío de trabajo: La entrega del ítem de corrección 15 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 22/07 a las 14:00 hrs.



Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado.
- Reconoce el nivel que alcanzaste frente al objetivo planteado al inicio de la guía.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Si tienes dudas, observa los videos disponibles en la plataforma Class-Dojo de tu curso que te mostrarán cómo hacerlo de forma correcta.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre – apellido – curso – nº de guía Ejemplo: **Carlos Vargas 1°A guía 15.**

Nº	Indicadores guía 15	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Identifica los días de la semana en el mes de agosto que la profesora le solicita.			
2	Identifica las fechas del mes de agosto que la profesora le solicita.			
3	Reconoce los meses del año que van antes y después del mes señalado en la tabla.			
4	Pega como corresponde los recortables en la tabla siguiendo el ejemplo dado por la profesora.			

Nivel Óptimo	Nivel Intermedio	Nivel Inicial
<i>Tienes 4 o más indicadores logrados.</i>	<i>Tienes 3 indicadores logrados o al menos 4 medianamente logrado.</i>	<i>Tienes 3 indicadores o más por lograr.</i>

Una vez que hayas completado la tabla anterior, establece en el nivel que te encuentras según la siguiente clasificación:

Pregunta Final: (si aún no sabes escribir, pídele ayuda a un adulto con esta parte de la guía)

¿Logré comprender el objetivo de trabajo? Menciona las acciones que realizaste para alcanzarlo.

¿Qué te costó más comprender sobre ésta guía? ¿Por qué crees que te costó más? *Explica.*



Recuerda que cualquier duda puedes hacérmela al correo o al chat de Class-Dojo de tu curso.
Cuídate, lava frecuentemente tus manos y por favor quédate en casa.