

Guía Biología Primer año Medio (semana quince: 6 al 10 de junio)
Flujo de energía en los ecosistemas

Nombre _____ Curso _____ Fecha _____

Objetivos:

1. Describir como fluye la energía a través de los seres vivos en los ecosistemas. Comprender cómo se organizan e interactúan los seres vivos en los ecosistemas considerando sus niveles de organización y las interacciones biológicas

INSTRUCCIONES

- ✓ Para esta semana debes ingresar al canal de Youtube al que puedes acceder con el link <https://youtu.be/F7lkatM8kXI> en el que encontrarás un vídeo explicativo de los conceptos tratados durante esta semana. Si por alguna razón no puedes conectarte al canal de Youtube puedes revisar las páginas 141 a 143 de tu texto de estudio en las cuales se abordan los contenidos tratados en el vídeo. Si no tienes tu libro está disponible en el siguiente link <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-79894.html>
- ✓ Ten presente que solo se realizan evaluaciones formativas para conocer del avance de tu trabajo en casa. Nada es calificado con una nota, pero aun así debes responder con seriedad.
- ✓ Recuerda siempre lo importante que es organizar tu trabajo y cuidarte mucho en tiempos de pandemia. Espero que pronto nos volvamos a ver.

Actividades

1. Entre las zonas norte y central de Chile habita un roedor endémico llamado degú, el que se alimenta de diversas hierbas y semillas. El siguiente esquema de una cadena alimentaria de la que el degú forma parte:



- a. ¿Cuántos niveles tróficos puedes observar en la cadena alimentaria de la imagen?
- b. Señala a qué nivel trófico corresponden las hierbas, el degú y el zorro culpeo
- c. Señala cuál es la importancia de las bacterias en las cadenas tróficas
- d. Explica que crees que ocurrirá con el flujo de la energía si se extinguen los degús
- e. ¿Se verían afectadas las hierbas si se extingue el zorro culpeo? ¿Por qué?

No olvides que estaré respondiendo tus consultas al correo y en los horarios entregados en el sitio del colegio. Todas tus guías serán monitoreadas y revisadas al regreso en las clases mediante un trabajo formativo, continuo y de proceso.