

Actividad semana 15 (Del 6 al 10 de julio) Música 1° Básico

Nombre: _____ Curso: _____

Tema: Expresar sensaciones a través de la música	Unidad: 2: Expresando nuestra emociones y sensaciones
Objetivos: OA2 Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual)	

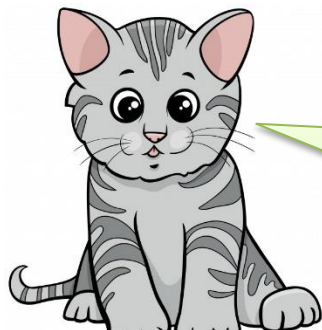
Instrucciones generales:

- En compañía de tus padres o de un adulto, lee cada una de las actividades que aquí se proponen.
- No es necesario imprimir la guía, puedes desarrollar las actividades en tu cuaderno.

“La música y el lenguaje”



Hemos aprendido que podemos expresar nuestras emociones y sensaciones a través de la música; y que hay diversas formas de hacerlo: A través del baile, del canto, de la imaginación o del dibujo.
Hoy trabajaremos con la música y su forma de expresión a través del lenguaje.



ACTIVIDAD INICIAL

Responda en forma oral observando la imagen:

1. ¿Identificas qué animal es?
2. ¿Conoces alguna canción que hable de este animal?

Ahora para comenzar, te invitamos a ver el siguiente video llamado: “Estaba el señor Don gato”

https://www.youtube.com/watch?v=9Oyz_egsKI4 

El video lo publicaremos también en  ClassDojo donde podrás observarlo.

Con la ayuda de un adulto lee la canción: “Estaba el Señor Don gato”.



Estaba el señor don Gato
sentadito en su tejado,
marrama, miau, miau,
miau, sentadito en su
tejado.
Ha recibido una carta
por si quiere ser casado,
marrama, miau, miau, miau,
por si quiere ser casado.

Con una gatita blanca
sobrina de un gato pardo,
marrama, miau, miau, miau,
sobrina de un gato pardo.

El gato por ir a verla
se ha caído del tejado,
marrama, miau, miau, miau,
se ha caído del tejado.

Se ha roto seis costillas
el espinazo y el rabo,
marrama, miau, miau, miau,
el espinazo y el rabo.

Ya lo llevan a enterrar
por la calle del pescado,
marrama, miau, miau, miau,
por la calle del pescado.

Al olor de las sardinas
el gato ha resucitado,
marrama, miau, miau, miau,
el gato ha resucitado.

Por eso dice la gente:
“siete vidas tiene un gato”,
marrama, miau, miau, miau,
siete vidas tiene un gato.

ACTIVIDAD 2

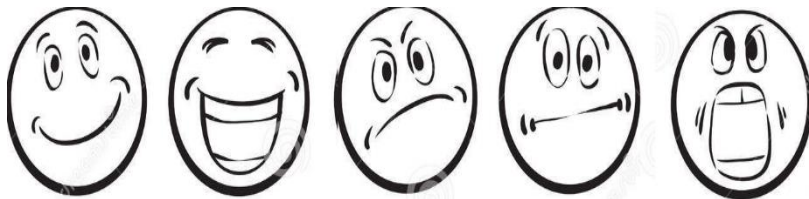
- ✓ Con la ayuda de un adulto lee cada pregunta y responde marcando con una X la letra de la alternativa correcta; de acuerdo con la canción que escuchó y leyó.

<p>1. ¿Dónde estaba el Señor Don gato?</p> <p>A) En la calle del pescado B) En su cama C) En su tejado</p>	<p>2. ¿Cómo se entera que quiere ser casado?</p> <p>A) Por una llamada por teléfono B) Por una paloma mensajera C) Por una carta</p>
<p>3. El gato quiso ir a ver a la gatita y por eso ¿Qué le sucedió?</p> <p>A) Se desmayó B) Se cayó del tejado C) Se puso muy nervioso</p>	<p>4. ¿De qué color era la gatita con la que lo iban a casar?</p> <p>A) Blanca B) Pardo C) Negra</p>
<p>5. ¿Por qué lo llevaban por la calle del pescado?</p> <p>A) Porque estaba muerto B) Porque tenía mucha hambre C) Porque tenía que ver a la gatita</p>	<p>6. ¿Qué ocurrió con el gato y el olor de las sardinas?</p> <p>A) Resucitó B) Se murió C) Le dio hambre</p>


- ✓ Responda... ¿Por qué la gente dice que los gatos tienen 7 vidas?

- ✓ Dibuje: ¿Cómo se imagina el matrimonio de la gatita con Don gato?

¿Cómo te sentiste realizando en esta actividad? Pinta la carita.



¿Por qué?

Recuerda... Que si tienes alguna duda te puedes comunicar con tus profesoras.
Una vez que termines tu actividad debes enviarla por correo, para registrar tus avances. También puedes subir tu tarea a la plataforma  ClassDojo
En el mensaje indica: Actividad de música/ nombre y curso del estudiante al correo:
1ºA: beatrizoyarcecsj@gmail.com 1ºB: profenicolecsj@gmail.com