



“Recuerda siempre mensajes positivos para tus hijos”

Eres único/a **Se que podrás** **Aprecio tu ayuda** **Confío en ti** **Te quiero**
Vamos a hacerlo juntos Gracias ¡Buen trabajo! Gracias por escucharme

Semana 13, libro Heroes 1, páginas 26 & 27

Si tienes tu libro trabaja directamente en él, de lo contrario imprime las páginas que se adjuntan y guárdalas en una carpeta. Los **audios & videos** se encuentran en el siguiente link adjunto <https://englishdepartmentcsj.wixsite.com/english> así podrás responder y revisar las tareas la próxima semana. **No olviden subir las tareas a clasdojo!!!**

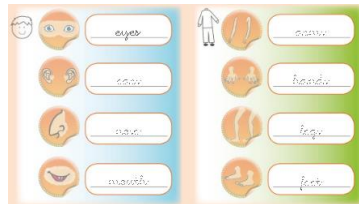
Lesson : Review
Objective : Be able to show what you know
Evaluation : Formative

Unit Review

Open your book on page 26

Stage 1. Think and stick, then trace.

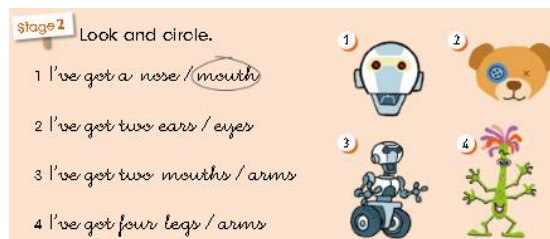
1. En esta clase vamos a repasar los contenidos de la unidad **The Body** y serás capaz de mostrar lo que sabes.
2. Te invito a ver primero los videos que hemos visto en la unidad. **(One little finger, It's important to be healthy, I've got two arms and How many fingers?)** Puedes verla las veces que quiera.
3. Anima al niño/a a observar todas las imágenes que aparecen, clasificar las pegatinas en partes de nuestra cara (face) y extremidades del cuello hacia los pies (body).
4. Pedir que peguen las pegatinas en el lugar que corresponde. Luego trazar las palabras.



(Imagen referencial del libro)

Stage 2. Look and circle.

1. Los alumnos/as deben recordar la siguiente oración;
 - I've got a..... Tengo una.....
 - I've got two Tengo 2etc.
2. Leer las oraciones y luego observar las imágenes.
3. Encerrar en un **circle** la palabra correcta de acuerdo a la imagen correspondiente.

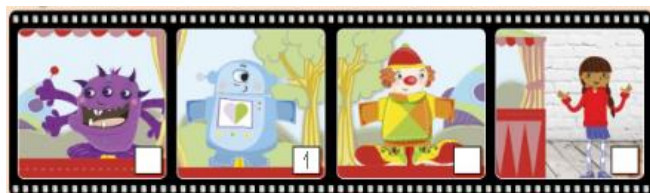


(Imagen referencial del libro)

Let's continue on page 27

Stage 3. Watch the video “The puppet show” and number from 2 to 4.

1. Pedir al alumno/a que observe las cuatro imágenes cinematográficas.
2. Incentivar al alumno/a hacer una descripción de cada personaje antes de escuchar el audio.
3. Observar y escuchar atentamente el video, luego enumerarlas del 2 al 4.



(Imagen referencial del libro)

Stage 4. Watch the video again and check.

Stage 5. Do your puppet show.

1. Incentiva al niño a imaginar un monster de los que ya ha visto.
2. Te invito a crear tu propio monster en marioneta. En esta oportunidad tú eliges los materiales para construir tu monster (muy simple) y en tu notebook (cuaderno) hacer una breve descripción de él/ella.

Title: I'm a monster (título: Soy un monstruo)

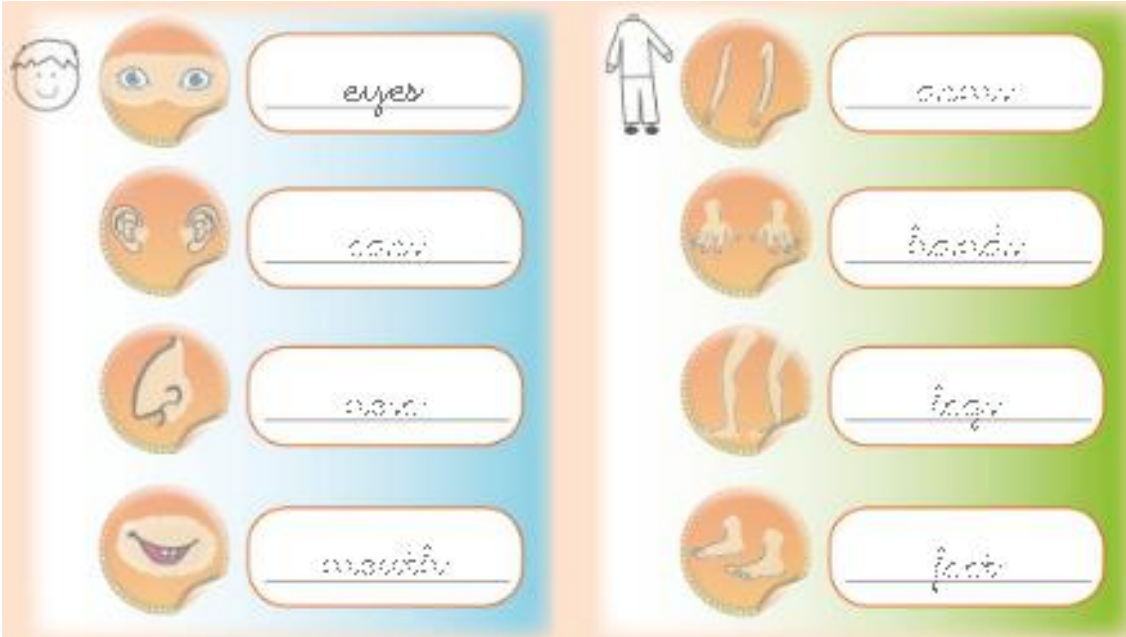
- I've got an eye
- I've got five mouths
- I haven't got arms



Se adjunta páginas 26 & 27 para quienes aun no adquieren el libro

If you have any doubt, write to: pamelamarchantcsj@gmail.com

Stage 1. Think and stick, then trace.



Stage 2. Look and circle.

stage 2 Look and circle.

1 I've got a nose / mouth

2 I've got two ears / eyes

3 I've got two mouths / arms

4 I've got four legs / arms

Stage 3. Watch the video "The puppet show" and number from 2 to 4.

