



**Semana 15, libro Heroes 1, página 28**

Si tienes tu libro trabaja directamente en él, de lo contrario imprime las páginas que se adjuntan y guárdalas en una carpeta. Los **audios & videos** se encuentran en el siguiente link adjunto <https://englishdepartmentcsj.wixsite.com/english> así podrás responder y revisar las tareas la próxima semana. **No olviden subir las tareas al correo!!!**

**Lessons 1 : Vocabulary**  
**Objective : Listen, identify and name members of the family**  
**Evaluation : Formative**

**Open your book on page 28**

1. Iniciamos nuestra unidad **Family** observando la siguiente imagen, preguntamos al niño/a que ven en el muro y quienes serán. Quien es el personaje que se encuentra en **The Heroes club**



(Imagen referencial del libro)

**Exercise 1. Listen (audio U3 CD2 01 twice)**

1. Incentivar al alumno/a a escuchar dos veces (twice) la grabación
2. Pedir al alumno/a que observe nuevamente la imagen y responder a las siguientes preguntas:

**Who can you see?** ¿A quién puedes ver?  
**What does she like doing?** ¿Que le gusta hacer?  
Yes, she is Leila. Le gusta la música y tomar fotos, esta es su familia.

**Before starting work watch the following videos antes de comenzar a trabajar vea los siguientes videos para introducir el vocabulario “My house family”, “Family”, “Extended Finger family”.**

**Exercise 2. Look, listen and point (audio U3 CD2 02 twice)**

1. Los niños/as observan las distintas fotografías del libro, escuchan y señalan cada miembro de la familia.

Family Members	
1. Grandad	Abuelo
2. Grandma	Abuela
3. Dad	Papá
4. Mum	Mamá
5. Aunt	Tía
6. Uncle	Tío
7. Brother	Hermano
8. Sister	Hermana

2. Poner la grabación para presentar el vocabulario en contexto. Los niños/as escuchan y repiten la oración. **(audio U3 CD2 03 twice)**

My grandad (mi abuelo) My grandma (mi abuela) My dad (mi papá) My mum (mi mamá) etc.

**Exercise 3. Who’s got  glasses? Write the numbers in the squares.**

Solicitar al niño/a que mire atentamente la imagen de las fotografías y que identifique quienes de la familia tienen lentes, escribir los números en los recuadrados

**Se adjunta página 28 para quienes aun no adquieren el libro**

If you have any doubt, write to: [pamelamarchantcsj@gmail.com](mailto:pamelamarchantcsj@gmail.com)



3 Who's got glasses?  Write the numbers.