



GUIA DE TRABAJO 17: “TODOS SOMOS UNICOS Y VALIOSOS”

Objetivo: Reconocer que todas las personas somos diferentes y únicas.

Instrucciones generales: En compañía de tus padres o un adulto, lee cada una de las actividades que aquí se proponen, utiliza lápiz grafito para responder. **El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o la misma guía. Este será revisado la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**

- Frente a cualquier pregunta o duda que tengan escríbanme al siguiente correo: paulinareyesg.csj@gmail.com o dejarme un mensaje en tu **Class-Dojo de curso**.
- Recuerda que puedes obtener descargar los libros del MINEDUC en el siguiente sitio web: <https://paulinareyesgcsj.wixsite.com/historia>
- Puedes revisar en familia las guías y contestar tus dudas con los videos de retroalimentación en el siguiente link https://www.youtube.com/channel/UCyxRf1_opNsJRBtz-HnrX4w?view_as=subscriber
- Completa el ítem de autocorrección “**Veamos cuanto logré y aprendí**”, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

Instrucciones específicas:

1. Escribe en tu cuaderno el Objetivo y la fecha (día-mes-año), que desarrollaste la guía. **(si aún no sabes las letras puedes recortar y pegar el objetivo o pedirle a un adulto que te ayude y lo escriba por ti)**
2. Lee atentamente la materia “**Repaso de los días de la semana y los meses**”
3. Realiza las actividades 1 y 2 (Recuerda pegar la guía en tu cuaderno)

¿Cómo soy?

Las **características** de las personas son todas **diferentes** unas de otras. Existen las características **físicas**, que es lo que nosotros podemos **ver**, por ejemplo nuestro color de ojos, de cabello, nuestro color de piel, si somos altos o bajos, si somos niñas o niños, etc. También existen las características de **personalidad**, por ejemplo, si somos simpáticos o enojones, si nos reímos mucho o poco, si mostramos nuestros sentimientos dando abrazos o besos, etc. Entonces todas estas cosas nos hacen únicos.

A veces dos personas pueden ser muy parecidas físicamente, pero son personas distintas, cada una con sus propias características o gustos.

Actividad 1:

- a) Lee los casilleros y luego marca con una **X** de color **rojo**, cuáles son tus características personales que te hacen único. Marca todas las que encuentres.

alegre

alto o alta

inteligente

bajo o baja

amoroso/a

confiable

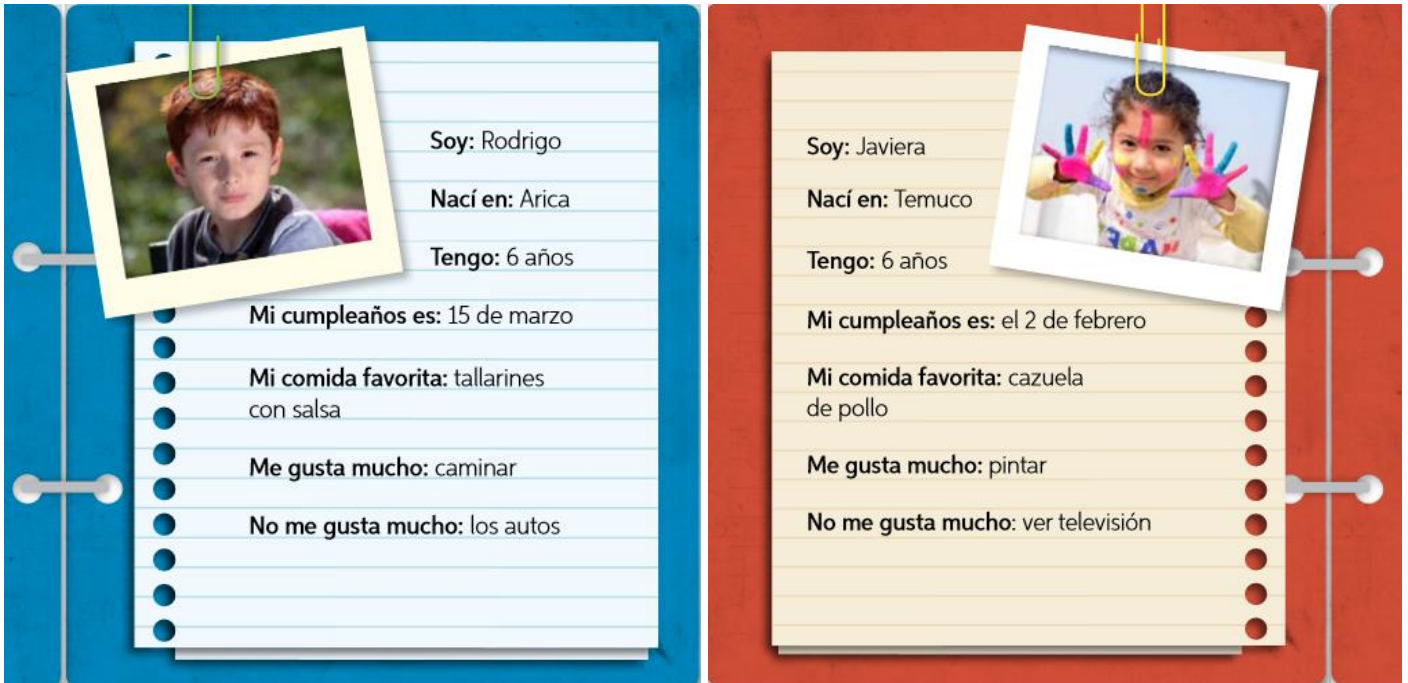
amable

amigable

responsable

Mis gustos e intereses.

A algunas personas les gustan comidas diferentes, como por ejemplo los tallarines y a otros los porotos, hay personas que les interesa la ciencia y a otros el deporte o las artes. Todos tenemos gustos diferentes e intereses diferente, eso nos hace ser únicos también.



Actividad 2: Sigue los ejemplos anteriores de las pequeñas biografías de los niños y escribe la tuya completando los datos que se te piden, pega una imagen tuya o dibújate en el recuadro.

The image shows a blank lined paper template for a child's biography, with a yellow paperclip at the top. The template is on a red background and has the following fields:

- Soy:
- Nací en:
- Tengo:
- Mi cumpleaños es:
- Mi comida favorita:
- Me gusta mucho:
- No me gusta mucho:

Autocorrección y envío de trabajo: La entrega del ítem de corrección 17 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 29/07 a las 14:00 hrs.



Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado.
- Reconoce el nivel que alcanzaste frente al objetivo planteado al inicio de la guía.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Si tienes dudas, observa los videos disponibles en la plataforma Class-Dojo de tu curso que te mostrarán cómo hacerlo de forma correcta.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre – apellido – curso – nº de guía Ejemplo: **Carlos Vargas 1°A guía 17.**

Nº	Indicadores guía 17	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Identifica sus características personales leyendo los recuadros.			
2	Marca con una X de color rojo las características que lo identifican más.			
3	Identifica los gustos e intereses que posee.			
4	Completa la pequeña biografía con los datos solicitados			

Nivel Óptimo	Nivel Intermedio	Nivel Inicial
Tienes 4 o más indicadores logrados.	Tienes 3 indicadores logrados o al menos 4 medianamente logrado.	Tienes 3 indicadores o más por lograr.

Una vez que hayas completado la tabla anterior, establece en el nivel que te encuentras según la siguiente clasificación:

Pregunta Final: (si aún no sabes escribir, pídele ayuda a un adulto con esta parte de la guía)

¿Logré comprender el objetivo de trabajo? Menciona las acciones que realizaste para alcanzarlo.

¿Qué te costó más comprender sobre ésta guía? ¿Por qué crees que te costó más? *Explica.*



Recuerda que cualquier duda puedes hacérmela al correo o al chat de Class-Dojo de tu curso. Cuídate, lava frecuentemente tus manos y por favor quédate en casa.