



**“Solo Dios puede dar las fuerzas que necesitamos en nuestras penas”**

**Semana 10, libro Activity book Ferris Wheel 2, página 17 & 18**

Si tienes tu libro trabaja directamente en él, de lo contrario imprime las páginas que se adjuntan y guárdalas en una carpeta. Los **audios & videos** se encuentran en el siguiente link adjunto <https://englishdepartmentcsj.wixsite.com/english> así podrás responder y revisar las tareas la próxima semana. **No olviden subir las tareas a classDojo!!!!**

**Lesson 3 y 4 : Story**

**Objective : Students be able to understand and enjoy a story moving their bodies**

**Evaluation : Formative**

**Exercise 1.**

Before starting remember the following question and answer	Can you move your head? (arms, legs, feet) Yes, I can / No, I can't
Antes de comenzar recuerda la siguiente pregunta y respuesta	Puedes mover tu cabeza? (brazos, piernas, pies) Si puedo / No puedo

1. Iniciamos nuestra Actividad observando las siguientes imágenes enumeradas del 1 al 6 de esta guía y hacer una predicción del cuento de Mimi con Dylan
2. Preguntar al niño/a que puede observar en cada imagen



**3. Watch and listen to the story (audio FW2 CD1 TRACK 37 twice)**

Incentivar al niño/a a escuchar el cuento “I can dance” (puedo bailar), incentivar a mover su cuerpo a través del baile a medida que va escuchando.

4. Pedir al niño/a recordar que partes del cuerpo movió
5. Realizar las siguientes preguntas (responder oralmente):

**Who can dance?**

**¿Quién puede bailar?**

**Who helps Mimi learn to dance?**

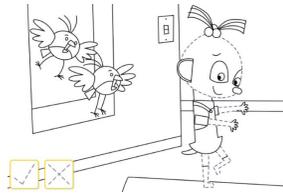
**¿Quién ayuda a Mimi a aprender a bailar?**

**Open your book on page 17**

**Exercise 1. Trace the body parts and color Mimi, trace the ✓ or X to show if Mimi Can or Can't dance (audio FW2 CD1 TRACK 37 twice)**

1. Observar atentamente a Mimi y descubrir que partes de su cuerpo no están completamente delineadas.
3. Incentivar al alumno/a a trazar HEAD (cabeza) ARMS (brazos) LEGS (piernas) FEET (pies)

4. Ahora, el alumno/a debe trazar el tick o la cruz demostrando si Mimi puede o no puede bailar, mientras colorea libremente escuchar el audio "I can dance" dos veces



(Imagen referencial del libro)

**Let's continue on page 18**

**Exercise 1. Draw and color a picture of you dancing (audio FW2 CD1 TRACK 38 twice)**  
**I can dance. You can dance too. Puedo bailar. Tú también puedes bailar.**

1. El alumno/a escucha atentamente a Mimi & Dylan
2. Incentiva al niño/a a bailar junto con Mimi & Dylan moviendo sus partes del cuerpo; Arms (brazos) Legs (piernas) Head (cabeza) Feet (pies)
3. Incentiva al alumno/a a dibujarse en el recuadro bailando



(Imagen referencial del libro)

**Se adjunta página 17 y 18 del libro para quienes aun no adquieren el libro.**

If you have any doubt, write to: [pamelamarchantcsi@gmail.com](mailto:pamelamarchantcsi@gmail.com)

