



“Solo Dios puede dar las fuerzas que necesitamos en nuestras penas”

Semana 10, libro Activity book Ferris Wheel 2, página 17 & 18

Si tienes tu libro trabaja directamente en él, de lo contrario imprime las páginas que se adjuntan y guárdalas en una carpeta. Los **audios & videos** se encuentran en el siguiente link adjunto <https://englishdepartmentcsj.wixsite.com/english> así podrás responder y revisar las tareas la próxima semana. **No olviden subir las tareas a classDojo!!!!**

Lesson 3 y 4 : Story

Objective : Students be able to understand and enjoy a story moving their bodies

Evaluation : Formative

Exercise 1.

Before starting remember the following question and answer	Can you move your head? (arms, legs, feet) Yes, I can / No, I can't
Antes de comenzar recuerda la siguiente pregunta y respuesta	Puedes mover tu cabeza? (brazos, piernas, pies) Si puedo / No puedo

1. Iniciamos nuestra Actividad observando las siguientes imágenes enumeradas del 1 al 6 de esta guía y hacer una predicción del cuento de Mimi con Dylan
2. Preguntar al niño/a que puede observar en cada imagen



3. Watch and listen to the story (audio FW2 CD1 TRACK 37 twice)

Incentivar al niño/a a escuchar el cuento “I can dance” (puedo bailar), incentivar a mover su cuerpo a través del baile a medida que va escuchando.

4. Pedir al niño/a recordar que partes del cuerpo movió
5. Realizar las siguientes preguntas (responder oralmente):

Who can dance?

¿Quién puede bailar?

Who helps Mimi learn to dance?

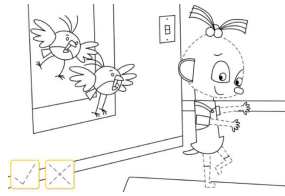
¿Quién ayuda a Mimi a aprender a bailar?

Open your book on page 17

Exercise 1. Trace the body parts and color Mimi, trace the ✓ or X to show if Mimi Can or Can't dance (audio FW2 CD1 TRACK 37 twice)

1. Observar atentamente a Mimi y descubrir que partes de su cuerpo no están completamente delineadas.
3. Incentivar al alumno/a a trazar HEAD (cabeza) ARMS (brazos) LEGS (piernas) FEET (pies)

4. Ahora, el alumno/a debe trazar el tick o la cruz demostrando si Mimi puede o no puede bailar, mientras colorea libremente escuchar el audio "I can dance" dos veces

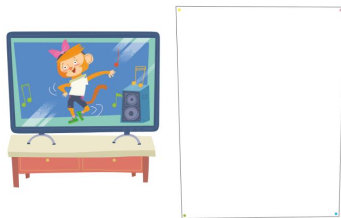


(Imagen referencial del libro)

Let's continue on page 18

**Exercise 1. Draw and color a picture of you dancing (audio FW2 CD1 TRACK 38 twice)
I can dance. You can dance too. Puedo bailar. Tú también puedes bailar.**

1. El alumno/a escucha atentamente a Mimi & Dylan
2. Incentiva al niño/a a bailar junto con Mimi & Dylan moviendo sus partes del cuerpo; Arms (brazos) Legs (piernas) Head (cabeza) Feet (pies)
3. Incentiva al alumno/a a dibujarse en el recuadro bailando



(Imagen referencial del libro)

Se adjunta página 17 y 18 del libro para quienes aun no adquieren el libro.

If you have any doubt, write to: pamelamarchantcsi@gmail.com

