



**“Solo Dios puede dar las fuerzas que necesitamos en nuestras penas”**

**Semana 12, libro Activity book Ferris Wheel 3, página 19, 20, 21 & 22**

Si tienes tu libro trabaja directamente en él, de lo contrario imprime las páginas que se adjuntan y guárdalas en una carpeta. Los **audios & videos** se encuentran en el siguiente link adjunto <https://englishdepartmentcsj.wixsite.com/english> así podrás responder y revisar las tareas la próxima semana. **No olviden subir las tareas a classDojo!!!!**

**Lesson 5, 6, 7 y 8: Speaking**

**Objective : Students be able to understand and say what there is in a park**

**Evaluation : Formative**

**Exercise 1.**

**Before starting the activity remember the vocabulary (video Learn park and playground vocabulary twice) Antes de comenzar la Actividad recuerda el Vocabulario.**



BENCH



POND



MERRY GO ROUND



SEESAW



SLIDE



SWING

**Exercise 2.**

**Watch and listen to the story (video “Mimi’s kite” & “Fly the kite”)**

1. Iniciamos nuestra Actividad observando y escuchando el cuento de “Mimi’s kite” (el volantín de Mimi y “Fly the kite” (vuela el volantín)
2. Incentiva al niño/a a recordar que cosas puede encontrar en un parque.

**Open your book on page 19**

**Trace and color What’s in the park**

1. Observar atentamente **The park** (el parque) y descubrir donde se encuentran los juegos y elementos que hay en ella.
3. Incentivar al niño/a a trazar y colorear todos los elementos que ves en el parque



(Imagen referencial del libro)

**Let’s continue on page 20**

**Color the pictures of children looking after the environment. Say where you put the trash**

1. Explicar a los niños que siempre debemos cuidar nuestro entorno, en la casa, en el colegio, en el parque, a donde vayamos tenemos que mantener limpio.
2. Preguntar al niño/a **Where can we throw the garbage?** ¿Donde podemos votar la basura?
3. Observa atentamente las cuatro imágenes e indica con tu **finger** (dedo) que niños manteniendo limpio y quienes no.
4. Colorear las imágenes de los niños cuidando el entorno . Decir donde poner la basura.



(Imagen referencial del libro)

Let's continue on page 21

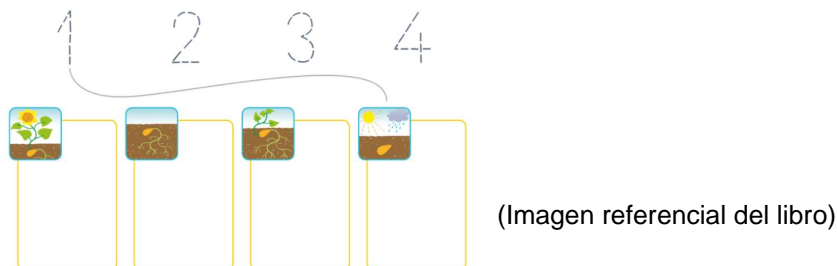
Trace the Numbers. Match to order the pictures. Draw pictures to show the life cycle of a plant.

1. Mimi & Dylan siempre visitan el parque y encuentran muchas flores hermosas a su alrededor.
2. Preguntar al alumno/a si le gustan las flores y si conocen sus partes.
3. Observar atentamente las partes de una planta y que necesita para crecer.



Watch and listen to about the life cycle of a plant. (videos "Dandelion life cycle" & "Parts of a plant" several times)

1. Pedir al alumno que observe los siguientes videos las veces que sea necesaria.
2. En el siguiente ejercicio observarán 4 imágenes que son parte del crecimiento de una planta.
3. Pedir al alumno que trace los **Numbers** (números) del 1 al 4. Luego, recordar el orden de las imágenes.
4. Unir en orden los números con las imágenes correctas.
5. Incentivar al estudiante a dibujar en el recuadro la misma imagen que aparece en ella y luego colorear.



Let's continue on page 22

( video the traditional story Little Red Riding Hood)

1. Para finalizar incentiva al niño/a a observar la siguiente imagen del libro, preguntar si conoce el personaje y quien es.
2. El alumno/a debe ser capaz de identificar elementos de la historia.
3. Pedir al alumno que observe con atención el video, mientras ve y escucha la historia debe apuntar los siguientes elementos ( trees, flowers, path)
4. Por último, el niño/a debe trazar **the path** (camino) hasta llegar a la casa de **Grandma** (abuela) y luego trazar la comida (apples, biscuits, cake) del canasto, los árboles y el lobo.



Se adjunta página 19, 20, 21 & 22 del libro para quienes aun no adquieren el libro.

If you have any doubt, write to: [pamelamarchantcsj@gmail.com](mailto:pamelamarchantcsj@gmail.com)

Open your book on page 19  
Trace and color What's in the park



Let's continue on page 20  
Color the pictures of children looking after the environment. Say where you put the trash



Let's continue on page 21  
Trace the Numbers. Match to order the pictures. Draw pictures to show the life cycle of a plant.

1      2      3      4

Let's continue on page 22  
( video the traditional story Little Red Riding Hood)

