



“Solo Dios puede dar las fuerzas que necesitamos en nuestras penas”

Semana 10, libro Activity book Ferris Wheel 3, página 17 & 18

Si tienes tu libro trabaja directamente en él, de lo contrario imprime las páginas que se adjuntan y guárdalas en una carpeta. Los **audios & videos** se encuentran en el siguiente link adjunto <https://englishdepartmentcsj.wixsite.com/english> así podrás responder y revisar las tareas la próxima semana. **No olviden subir las tareas a classDojo!!!!**

Lesson 3 y 4 : Story

Objective : Students be able to understand and enjoy the story *Mimi’s kite*

Evaluation : Formative

Exercise 1.

Before starting the activity remember the vocabulary (video Learn park and playground vocabulary twice) Antes de comenzar la Actividad recuerda el Vocabulario.

1. Iniciamos nuestra Actividad observando las siguientes imágenes enumeradas del 1 al 6 de esta guía y hacer una predicción del cuento de Mimi con Dylan
2. Preguntar al niño/a que puede observar en cada imagen



3. Watch and listen to the story (audio CD1 Track 42 twice)

Incentivar al niño/a a ver y escuchar el cuento “Mimi’s kite” (El volantín de Mimi) dos veces

4. Pedir al niño/a observar nuevamente las imágenes y recordar que cosas puede encontrar en un parque; BENCH (banca), PATH (camino), FLOWERS (flores), TREES (arboles), POND (estanque), SLIDE (resbalin), SWINGS (columpios)
5. Realizar las siguientes preguntas (responder oralmente):

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| What toy does Mimi have? | ¿Que juguete tiene Mimi? |
| Can you identify the weather? | ¿Puedes Identificar el clima? |
| Where’s Mummy, picture 3? | ¿Donde está la mamá, imagen 3? |
| Where’s Daddy, picture 3? | ¿Donde está el papá, imagen 3? |

Excercise 2.

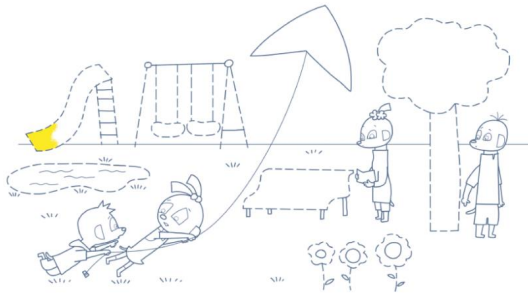
1. Observar y decir oralmente en que imagen de la historia aparece el clima.

Open your book on page 17

Exercise 1. Trace and color What Mimi and Dylan can see in the park

1. Observar atentamente The park (el parque) y descubrir donde se encuentran los juegos y elementos que hay en ella.
3. Ahora, escucha el audio de Mimi y Dylan con mucha atención

4. Incentivar al niño/a a trazar y colorear las imágenes que Mimi and Dylan pueden ver in the park (en el parque)

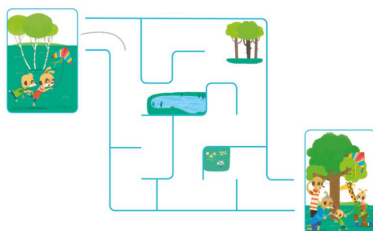


(Imagen referencial del libro)

Let's continue on page 18

Exercise 1. Follow and Draw Mimi and Dylan's path through the park maze (audio CD1 Track 43 twice)

1. El alumno/a debe observar y escuchar dos veces atentamente la canción "Fly the kite" vuela el volantín, para reconocer alguna de las palabras aprendidas
2. Incentiva a dibujar el camino de Mimi y Dylan a través del laberinto del parque
3. Mientras realizan el camino decir que hay in the park



(Imagen referencial del libro)

Se adjunta página 17 & 18 del libro para quienes aun no adquieren el libro.

If you have any doubt, write to: pamelamarchantcsj@gmail.com

