



## GUÍA DE TRABAJO 10: ECONOMÍA Y SOCIEDAD COLONIAL

**Objetivo:** Identificar las características económicas y sociales de la Colonia.

### Instrucciones generales:

- ✓ Lee cada una de las actividades propuestas. El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o en la misma guía. **El ítem de autocorrección será revisado por la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzxsx4ooYKrgRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**
- ✓ Frente a cualquier duda escríbeme al siguiente correo :[franciscapuga.csj@gmail.com](mailto:franciscapuga.csj@gmail.com)
- ✓ Recuerda que puedes obtener material para la resolución de la guía en los siguientes canales; google drive: <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4l3BjJfFMEBhzn8ewYVVn> y a través del Instagram [@claseshistoriacsj](https://www.instagram.com/claseshistoriacsj)
- ✓ Completa el ítem de autocorrección **“Veamos cuanto logré y aprendí”**, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

### Instrucciones específicas:

- ✓ Hoy continuaremos con el análisis de nuestra segunda unidad la colonia, y trabajaremos identificando las características de la economía y la sociedad.
- ✓ Antes de comenzar, te invito a ubicarte en un espacio cómodo, en donde estés confortable para realizar tu trabajo, ten contigo el cuaderno de la asignatura y el texto escolar.
- ✓ Recuerda que tenemos 4 horas a la semana de clases, distribuye tu tiempo, no te sobre exijas, organiza el trabajo a lo largo de la semana. Puedes dividir la actividad para dos o más instancias.

#### 1. Sistema económico colonial.

Durante los siglos XVI y XVII, los territorios americanos quedaron sometidos económicamente a un régimen de **monopolio comercial** dirigido desde España. Este se desarrolló en el contexto del **modelo económico mercantilista**, que se caracterizó por una fuerte intervención del Estado en la economía, en especial por el control de productos de alto valor, como los metales preciosos. Este monopolio impuso que las colonias debían comercializar exclusivamente con España, lo que conllevó las siguientes obligaciones:



- ✓ Establecimiento de puertos y rutas específicas.
- ✓ Comercio liderado exclusivamente por españoles.
- ✓ Limitación a la producción colonial.
- ✓ Prohibición de comercialización entre colonias.

Esta situación, debilitó la capacidad de desarrollo económico de las colonias americanas, y prontamente se transformará en una de las principales causas del proceso de emancipación americana. Observemos sus principales características:

a) **RUTAS ESTABLECIDAS** frente a la amenaza constante de piratas y corsario, la corona española estableció un sistema que protegía las mercancías intercambiadas entre América y España. Este sistema denominado **Flotas y galeones (1543)**, consistía en una flota de barcos que seguían rutas específicas bajo la protección de barcos de guerra (galones) y que desembarcaban en puertos oficiales tanto en América (Veracruz y Portobello) como en España (Sevilla) **VER MAPA**

b) **ECONOMÍA INFORMAL** la enormidad de las posesiones coloniales, instó a otras metrópolis coloniales (Inglaterra, Francia y Holanda) por tratar

de apoderarse de sus riquezas. Constantemente estas metrópolis realizaban ataques esporádicos de **piratas** (*navegantes que saqueaban embarcaciones y puertos para obtener botín con beneficio propio*) y **corsarios** (*navegantes que ejercían la piratería con permiso y apoyo de un gobierno*), implicando una serie de saqueos y destrucción de los puertos establecidos, además de causar un gran terror en la población. Uno de los más populares fue el corsario inglés Francis Drake. Estos ataques, permitieron el desarrollo de un contrabando, que facilitó la adquisición de productos no producidos (esclavos negros, tejidos, bebidas alcohólicas, herramientas) a un bajo costo.

- c) SISTEMA DE PRODUCCIÓN COLONIAL la economía colonial fijó su mirada principalmente en las actividades de la minería (*plata y oro*) y la agricultura (*plantaciones y haciendas*). Para el desarrollo de cada una de estas actividades, la corona implementó una serie de impuestos (*quinto real, almojarifazgo, derramas y diezmo eclesiástico*) que le permitieron enriquecerse enormemente.
- d) SISTEMA DE TRABAJO COLONIAL existieron distintas formas de trabajo que permitieron organizar la mano de obra, las que prontamente cayeron en desuso por la disminución indígena. Las más importantes fueron la *Encomienda, Mita y Corregimientos*.

## 2. La sociedad colonial.

La sociedad colonial se organizó de forma jerárquica, tal como ocurría en la sociedad española de la época y en los grandes imperios americanos. Sin embargo, a diferencia de los casos anteriores, la jerarquización social se produjo a partir del color de piel y el origen étnico de las personas. Los grupos sociales tenían profundas diferencias en estatus y privilegios, siendo la movilidad social muy reducida. Analicemos sus principales características.

- a) PICMENTOCRÁTICA O SOCIEDAD DE CASTAS con la llegada de los primeros europeos se inició el proceso de mestizaje, entre europeos e indígenas. Este mestizaje inicialmente se dio de forma no consensuada, debido a que se originó a través de la violación de mujeres nativas y que, con el tiempo, algunos autores establecen que se dio las relaciones consensuadas entre ambas razas.

Cuando hablamos de una **sociedad pigmentocrática**, estamos hablando de aquella sociedad que se divide de acuerdo al color de piel de los sujetos. En la colonia el color de piel blanco, proveniente del mundo español, otorgará el más alto status, sobre el café proveniente de la masa indígena y el negro de los africanos que prontamente se convirtieron en esclavos.

Cuando hablamos de una **sociedad de castas**, hacemos referencia a una sociedad que se organiza según su origen étnico. Una casta es un grupo cerrado, sin movilidad, es decir se nace y muere en ella.

- b) PIRÁMIDE SOCIAL la sociedad colonial se organizaba en torno a una pirámide estableciendo a las personas con mayores derechos y libertades sobre la cima de ésta. A medida que se descendía disminuían los privilegios hasta el punto de desaparecer. El orden jerárquico es el siguiente: **Peninsulares y criollos, mestizos, indígenas, negros, mulatos y zambos**.
- c) MOVILIDAD SOCIAL a pesar de la rigurosidad del sistema social colonial, se fueron implementando diversas estrategias de movilidad social. Tales como *adoptar la forma de vida, el vestuario o la lengua de un grupo jerárquico mayor*. También se desarrollaron *pleitos judiciales denominados limpieza de sangre*, que consistía en una investigación, a cambio del pago de oro, sobre el linaje del interesado, hasta que se daba con un antepasado blanco que lo permitiera subir en la escala social. El *matrimonio* también fue una estrategia aplicada, sin embargo, no era muy común, a diferencia del **concubinato** (*relación conyugal entre un hombre y una mujer sin estar casados*), entre hombres blancos y mujeres de distintas etnias. En estas relaciones los hombres aportaban recursos económicos a las mujeres y la relación así permanecía en secreto para no afectar el prestigio de este hombre en la sociedad y familia oficial de éste.
- d) MUJERES EN LA COLONIA las actividades de las mujeres y los espacios en los que las desempeñaban se diferenciaron de acuerdo al color de piel o a la casta a la cual pertenecía. En términos generales las mujeres tenían dominio del ámbito privado y participaban del espacio público, pero nunca ejerciendo ni los derechos ni el poder de los hombres. *La mujer nacida en el seno de una familia española*, desarrolla un **carácter patriarcal**, en este contexto, es una mujer considerada inferior, que solo podía cumplir el rol de esposa, dedicándose al cuidado de los hijos y el hogar. Mientras que *la mujer que nacía en el seno de una familia indígena o mestiza*, desarrollaba un **carácter matriarcal**. En este contexto las mujeres asumieron roles de sostenedoras de sus familias y muchas de ellas trabajadoras de una encomienda.

**3. Actividad:**

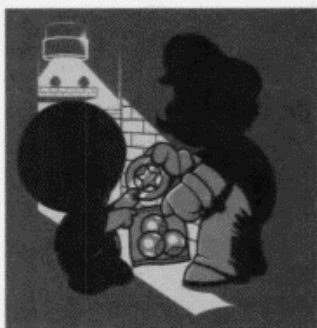
- a) Construye una pirámide social, apoyándote en tu texto escolar, el material complementario en el google drive y la guía, construye una pirámide social que incluya cada uno de los estamentos de la sociedad colonial, completando para cada uno la siguiente información (**nombre del grupo social, rasgos étnicos y físicos que los definen, trabajos y cargos que asumen, derechos y espacios de sociabilidad**)
- b) Ahora que ya conoces cómo se estructura y bajo qué criterios se ordenó la sociedad colonial, es momento de que reflexiones observando cómo es nuestra sociedad actual. Completa el siguiente cuadro.

	Sociedad colonial	Sociedad actual
Similitudes (2)		
Diferencias (2)		

**¿Qué ventajas tiene vivir en la sociedad actual?**

- c) Lee los documentos y responde las preguntas adjunta para cada fuente.

“Desde el siglo XVI, la prohibición de comerciar con otros países obligaba a que todos los productos vendidos en América fuesen de procedencia de española. La falta en la península de una moderna mentalidad comercial con visión de futuro hizo que la burguesía española se acomodase las ventajas legales que el sistema les ofrecía, limitándose a reexportar manufacturas procedentes de los Países Bajos y embolsándose excelentes beneficios sin grandes riesgos económicos. Los únicos productos elaborados realmente en España que cruzaban el Atlántico eran aquellos que, como el vino y el aceite, pronto pudieron ser producidos en tierras americanas. Cuando las clases criollas descubrieron el contrabando como un sistema barato de conseguir



<http://www.wallpaperup.com>

con mayor rapidez los productos que el monopolio sevillano ofrecía al doble o al triple de su precio, la complementariedad económica entre España y América quedó en la práctica rota, y eso provocó la caída que el comercio indiano sufrió hasta mediados del siglo XVII.”

De la Torre, Arturo, Juan Santos Atahualpa, Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial 2004.

**¿Quiénes estaban encargados del comercio con América desde España? ¿Qué característica tenía su comercio? ¿Qué era el contrabando y porqué se realizaba?**

“El declive continuado de la población amerindia a lo largo de todo el siglo XVI y el siglo XVII, que en algunos casos llegó a suponer la desaparición de más del 70% de la población, sobre todo en las zonas de clima caliente como el Caribe, permitió que el movimiento esclavista, como afirma Rina Cáceres, fuera revertido de África a tierras americanas. Las rutas de ingreso de este tráfico humano fueron múltiples, pero hay que distinguir entre centros de empleo masivo, verbigracia minería del oro y plantaciones, y de redistribución, donde estaría el caso de Cartagena de Indias. Los puntos de entrada se extendieron a lo largo de todas las costas americanas y en especial las del mar Caribe. Los estudiosos de la trata interoceánica han señalado que los hombres africanos esclavizados salieron de cuatro regiones principalmente y sus respectivos puertos, que fueron cambiando al mismo tiempo que los actores de la trata, portugueses, holandeses, ingleses y por último franceses: la costa del oro, la bahía de Benin, la bahía de Biafra y el África centro occidental.



[http://www.copts-united.com/uploads/1690/44\\_20131017124242.jpg](http://www.copts-united.com/uploads/1690/44_20131017124242.jpg)

Eltis David, *The Rise of African slavery in the Americas*, Cambridge, University Press, 2000.

**¿Cuál fue la principal causa que llevo a que los esclavos africanos comenzaran a ser trasladados a América? A partir de la información entregada por la fuente ¿Crees que el tráfico de esclavos era un negocio rentable? Justifica.**

**Autocorrección y envío de trabajo:** La entrega del ítem de corrección 10 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 10/06 a las 14:00.

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado, como alcanzaste el objetivo general y que te costó más desarrollar.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. Si tienes dudas observa el tutorial disponible en el Instagram que explica cómo hacer el envío del material. **Para ayudarte, observa el video tutorial envío de material disponible en el Instagram.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre-apellido-curso y nº de guía. Ejemplo: **Sebastián Reyes 6A guía 10.**

Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Identifica las principales características de la economía colonial.			
2	Reconoce los principales elementos de la sociedad colonial.			
3	Identifica los principales grupos de la sociedad colonial.			
4	Analiza las fuentes secundarias (textos)			
5	Realiza las actividades propuestas			

**Pregunta Final:**

¿Cómo logré comprender el funcionamiento de la economía colonial? ¿logré identificar las características de la sociedad colonial? *Explica que acciones realizaste para alcanzar el objetivo.*

---



---



---



---

¿Qué te costó más comprender con respecto a la economía y sociedad colonial? *Explica*

---



---



---

**Recuerda:** Que puedes revisar tú guía con la Pauta de corrección, que tú profesora, semana a semana envía a la carpeta de tú curso en el google drive. Pincha aquí para conocer la pauta de la guía 8

<https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4l3BjJfFMEBhzn8ewYVn>