



GUÍA 11: RETROALIMENTACIÓN

Objetivo: Retroalimentar guías de actividades semana 9 y 10.

- *Esta semana no enviaremos guía de trabajo. Esta semana será para que **te pongas al día con tus guías, puedas enviar tu evidencia de trabajo, avanzar en las otras asignaturas en las cuáles estás un poco atrasado y revisar las pautas de correcciones.** Te adjuntamos las pautas de trabajo de la semana 9 y 10, para que las analices y puedas comparar tus respuestas con las que la profesora plantea.*
- *Recuerda que todas las semanas te dejamos material complementario a través de la carpeta de tú nivel el google drive. Para ingresar pincha aquí <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4I3BjJfFMEBhzn8ewYVVn>*
- *El envío de la evidencia de trabajo (ítem de autoevaluación) es semana a semana a través de un formulario google.*
- *Recuerda que estaremos respondiendo tus dudas a través de nuestros correos electrónicos, en el horario establecido jimenarojas.csj@gmail.com o franciscapuga.csj@gmail.com*
- *Y lo más importante de todo, quédate en casa, lava frecuentemente tus manos, usa mascarilla y cuídate mucho. Pronto nos veremos.*

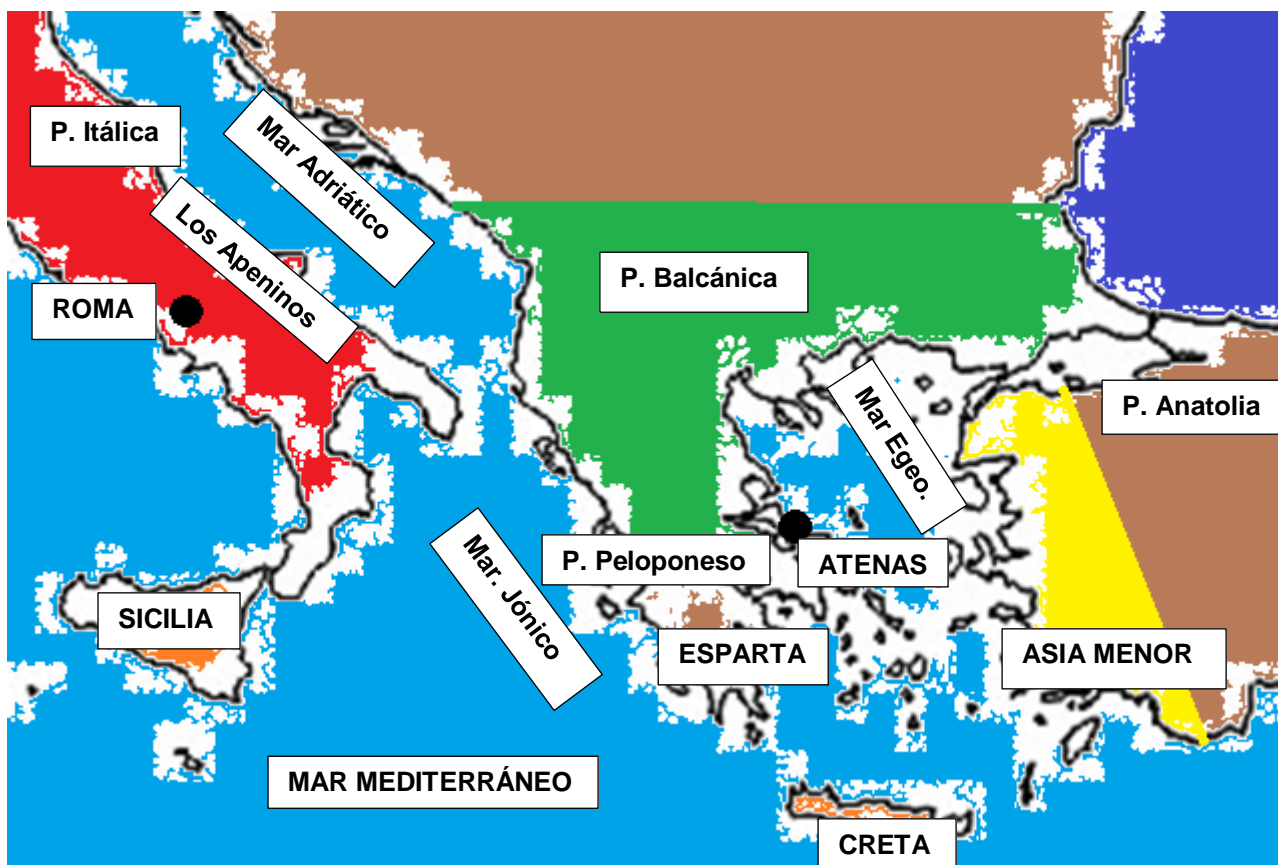
CORRECCIÓN GUÍA DE TRABAJO 9: UNIDAD II “EN QUÉ ÁMBITOS DE LAS SOCIEDADES ACTUALES SE APRECIA LA INFLUENCIA DE LAS CIVILIZACIONES CLÁSICAS”

Actividad:

Hoy trabajaremos con un mapa, puedes dibujarlo en tú cuaderno o utilizar éste que te entrego. También necesitaremos un Atlas, en caso de no tener, puedes apoyarte en [tú texto escolar](#) a lo largo de la unidad II.

1. **Ubica en el mapa lo siguiente**, hazlo colocando sus nombres en el lugar donde se ubica el elemento solicitado: *Península Balcánica – Península itálica – Roma – Atenas – Esparta – mar mediterráneo – costas de Asia menor – Sicilia – Creta- Península de Anatolia – Los Apeninos- Península del Peloponeso – Mar egeo – Mar jónico- Mar adriático.*
2. **Colorea del mapa lo siguiente**, Mares (celeste o azul), continente (café) *Península balcánica (verde), Península Itálica (rojo), costas de Asia menor (Amarillo), Islas del mar mediterráneo (naranja) y colorea con un punto de color negro, Roma y Atenas.*
3. **Responde la siguiente pregunta** en base a lo analizado hoy **¿De qué forma crees que tanto la cultura griega como la romana están presentes en las sociedades actuales? Reflexiona** *Se espera que el/la estudiante reflexione sobre el gran legado que ambas culturas clásicas generaron en las civilizaciones posteriores. La cultura romana, dominó a la griega y con ello, también adoptó los elementos culturales de la antigua Grecia. Los romanos como civilización, alcanzaron una gran expansión territorial a lo largo de su historia, por lo que muchos elementos culturales desarrollados por ellos fueron transmitidos a los pueblos conquistados y a su vez tras pasados de generación en generación.*

Ubicación espacial "Culturas Clásicas" Grecia y Roma



CORRECCIÓN GUÍA DE TRABAJO 10: "GRECIA Y LA DEMOCRACIA"

Actividad

1. Análisis de fuentes primarias. Lee ambas fuentes y responde las preguntas en tú cuaderno.

Documento 1: Pericles (Adaptación)

"Nuestra constitución favorece a la mayoría en vez de a unos pocos. Por eso es llamada una democracia. Si miramos las leyes, están dan igual justicia y derechos a todos. El acceso a los cargos públicos es para cualquiera que tenga los méritos suficientes para hacerlo, y no está permitido que la clase social de las personas interfiera en sus méritos, ni tampoco la pobreza impide este camino. Si un hombre está capacitado para servir al gobierno, no será detenido por ninguna circunstancia o condición. La libertad de la cual gozamos en nuestro gobierno se extiende también a nuestra vida privada. En las rivalidades que podamos tener unos con otros, no nos enojamos con nuestro vecino por hacer lo que le gusta, ni mostramos molestia, porque sabemos que no es una actitud agradable. Pero esta forma de actuar en nuestra vida privada, no nos hace menos respetuoso de las leyes en nuestra condición de ciudadanos. Tenemos, de hecho, un respetuoso temor por las leyes; jamás obramos ilegalmente, acatamos las leyes y siempre obedecemos al magistrado que toca gobernar". (Tucidides (460-395 a. C) "el discurso fúnebre de Pericles", canto III, en la historia de la guerra del Peloponeso)

Según Pericles ¿cuáles eran las características de la democracia en Atenas? ¿Por qué estas características son importantes para la vida en comunidad?

Se espera que el/la estudiante infiera en las palabras de Pericles, que la democracia que gozaban los griegos, específicamente los atenienses, se caracterizaban por ser un gobierno libre y participativo. En donde todos los ciudadanos, independiente de la situación económica y social que tengan, si tienen las capacidades para servir al Estado, lo podrán hacer. Es una forma de gobierno que no establece límites, en el sentido que cualquier persona ciudadana, puede participar.

Son importantes para la vida en comunidad, porque como lo dice el término, una comunidad está compuesta por un grupo de personas, y es importante que cada uno de esos miembros pueda participar y decidir sobre los asuntos que competen a dicha comunidad. El fin de una sociedad es alcanzar el bien común, por lo que un Estado debe promover a través de su organización el cumplimiento de este objetivo.

Documento 2: La Constitución Ateniense (adaptación)

“Al momento en el que escribo, como era el pueblo dueño del poder, estableció la constitución que ahora existe. Pues de todas las cosas el pueblo se ha hecho dueño, y todo se gobierna mediante las votaciones de los ciudadanos, donde es el pueblo el que tiene el poder (...) la actual organización constitucional es de la siguiente manera: son los partícipes del gobierno los nacidos de padre y madre ciudadanos, y son inscritos como ciudadanos (miembros de un demo) a los dieciocho años de edad. Cuando están inscritos, los demás votan sobre si los nuevos candidatos cuentan con la edad legal para ser ciudadano; segundo, si es que es libre y tercero, si sus dos padres son ciudadanos. Si en la votación deciden que no es un hombre libre, el candidato puede acudir a un tribunal. Si este decide que no tiene derecho a ser considerado un ciudadano, es vendido como esclavo; pero si triunfa en el juicio, es nombrado ciudadano por su demo, sin ningún otro cuestionamiento”. (Aristóteles, la constitución ateniense)

Según la constitución ateniense ¿Quién tenía derecho a votar en Atenas? ¿De qué manera alguien se transformaba en ciudadano en Atenas? Explica.

Se espera que el/la estudiante logre identificar a los hombres libres, hijos de padres atenienses ciudadanos, mayores de 18 años de edad. Éste sujeto se transformaba en ciudadano, tras una votación en donde se verificaba sus antecedentes y se determinaba si asumía la condición de ciudadano.

Documento 3: La población ateniense

Grupo social	Número de personas	Porcentaje de la población	Posibilidad de votar
Hombres ciudadanos	29.900	12%	Si
Mujeres ciudadanas	29.900	12%	No
Hijos de ciudadanos	74.750	31%	No
Metecos	25.775	11%	No
Esclavos	80.000	34%	No
Población total :240.235		Porcentaje de la población que puede votar: 12%	

(fuente: Josiah Ober, *Wealthy Hellas*, 2010)

¿Qué porcentaje de la población total de Atenas podía votar? Se espera que el/la estudiante en base a la información proporcionada por el cuadro, señale que el 12% de la población. Correspondiente a la cantidad de hombres ciudadanos.

¿Qué grupos atenienses estaban posibilitados de votar y quienes no podían votar? Se espera que el/la estudiante señale que sólo los hombres ciudadanos podían votar. Mientras que los grupos incapacitados para hacerlo eran, las mujeres, los hijos de ciudadanos, Metecos, Esclavos.

¿te parece justa esta situación? Argumenta.

Se espera que el/la estudiante reflexione sobre esta situación y transmita su opinión personal con respecto a si está de acuerdo o en desacuerdo con esta situación.

Documento 4: Profesor Hansen (Adaptación)

“Las críticas que generalmente se hacen contra la democracia ateniense tiene dos caras. Por una parte, la democracia era gobernada solo por ciudadanos hombres, excluyendo a las mujeres, extranjeros libres (metecos) y esclavos. En ese sentido, es lo que nosotros entendemos por oligarquía, no democracia. Por otra parte, el gobierno era dirigido directamente por las personas, mientras que en las democracias de hoy en día el gobierno es ejercido por un representante del pueblo. Las asambleas populares ya son parte del pasado, y la democracia directa se han hecho imposible por el tamaño de las naciones modernas, paradójicamente, la democracia ateniense es criticada por ser a la vez más democrática y menos democrática que la democracia. Es más democrática al ser gobernada por las personas en vez de por un gobierno representativo; y es menos democrática porque acota el concepto de ciudadano al referirse solo a los hombres que tienen esta condición y participan en la asamblea. (Mogens Herman Hansen, *Was Athens a Democracy?*, 1989)

Según el profesor Hansen ¿en qué sentido el sistema político de Atenas era más democrático que muchas democracias de hoy en día? ¿En qué sentido era menos democrático?

Se espera que el/la estudiante reflexione en base a la lectura del documento y mencione que la democracia ateniense era más democrática que las democracias actuales debido a que era ejercida directamente por los ciudadanos a diferencia de las actuales que son ejercidas a través de representantes del pueblo. Con lo que respecta al hecho de porque es menos democrática, se debe indicar que por el hecho que reduce a la condición de ciudadanos solamente a los hombres excluyendo al resto de los grupos de la sociedad, mientras que, en la actualidad, independiente al sexo, genero, pueden ser ciudadanos cumpliendo ciertos requisitos como el territorio o edad del sujeto, de acuerdo a las constituciones de cada uno de los países.

¿Podemos juzgar la democracia ateniense a la luz de nuestro actual sistema democrático chileno?
Se espera que el/la estudiante sea capaz de establecer un juicio en donde relacione los aspectos de la democracia ateniense con las características de nuestro sistema democrático actual, considerando incluso los problemas que han quedado en evidencia, cómo la baja participación y el desprestigio de instituciones y actores políticos.



**Recuerda que cualquier duda puedes hacérmela al correo.
Cuidate, lava frecuentemente tus manos y por favor quédate en casa.**