



GUÍA DE TRABAJO 10: "GRECIA Y LA DEMOCRACIA"

Objetivo: Comprender y reconocer el aporte cultural realizado por el mundo griego. Contrastar la democracia ateniense y la democracia actual.

Instrucciones generales:

- ✓ Lee cada una de las actividades propuestas. El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o en la misma guía. **El ítem de autocorrección será revisado por la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzxsx4ooYKrgRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**
- ✓ Frente a cualquier duda contáctanos a través de los siguientes correos : jimenarojas.csj@gmail.com o franciscapuga.csj@gmail.com
- ✓ Recuerda que puedes obtener material para la resolución de la guía en los siguientes canales; google drive: <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4l3BjJfFMEBhzn8ewYVVn> y a través del Instagram [@claseshistoriacsj](https://www.instagram.com/claseshistoriacsj)
- ✓ Completa el ítem de autocorrección "**Veamos cuanto logré y aprendí**", que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

Instrucciones específicas:

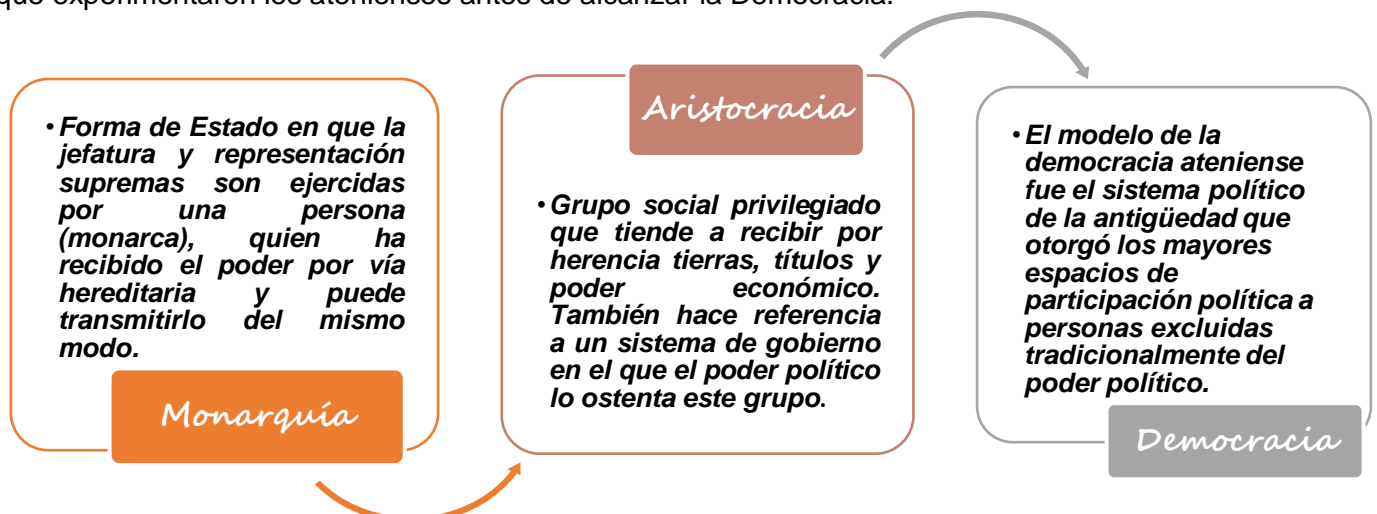
- ✓ Hoy conoceremos el aporte cultural entregado por lo griegos. Y compararemos el sistema democrático griego y el chileno.
- ✓ Antes de comenzar, te invito a ubicarte en un espacio cómodo, en donde estés confortable para realizar tu trabajo, ten contigo el cuaderno de la asignatura y texto de estudio, y apóyate del PPT unidad II que te dejé en la carpeta 7mo básico en el google drive.
- ✓ Recuerda que tenemos 4 horas a la semana de clases, distribuye tu tiempo, no te sobre exijas, organiza el trabajo a lo largo de la semana. Puedes dividir la actividad para dos o más instancias.

Antes de comenzar te invito a responder las siguientes interrogantes **¿Qué es la democracia? ¿Qué significa el término democracia?** ¿Lograste responderlas? Te invito a reflexionar sobre ellas a lo largo de la clase de hoy.

LA DEMOCRACIA

Cuando hablamos de democracia, estamos refiriéndonos a una forma de organización de un Estado. La democracia es un sistema político, que se caracteriza por la participación de todos los ciudadanos en la toma de decisiones dentro de una sociedad. Se constituye como una forma de gobierno, que defiende la soberanía (poder) de todos los ciudadanos y el derecho del pueblo de elegir, a través de mecanismos directos o indirectos. El término democracia, nace en Atenas, polis griega, sobresaliente por su destacada capacidad de organización y múltiples aportes culturales realizados.

El significado de la palabra **demokratía (griego)** proviene de los vocablos **demos "pueblo"** y **cracia "gobernar"**, que se traduce como "**gobierno popular**". Los atenienses desarrollaron la primera democracia del mundo. Sin embargo, fueron muchos los intentos que desarrollaron antes de poder practicar la democracia, en donde destacados gobernadores como **Dracón, Solón, Pisistratos y Clístenes**, fueron implementando una serie de reformas e instituciones que permitieran en un lapso de tiempo alcanzarla y consagrarla. Te invito a observar el siguiente esquema, que nos muestra las distintas formas de gobierno que experimentaron los atenienses antes de alcanzar la Democracia.



SISTEMA DEMOCRATICO ATENIENSE

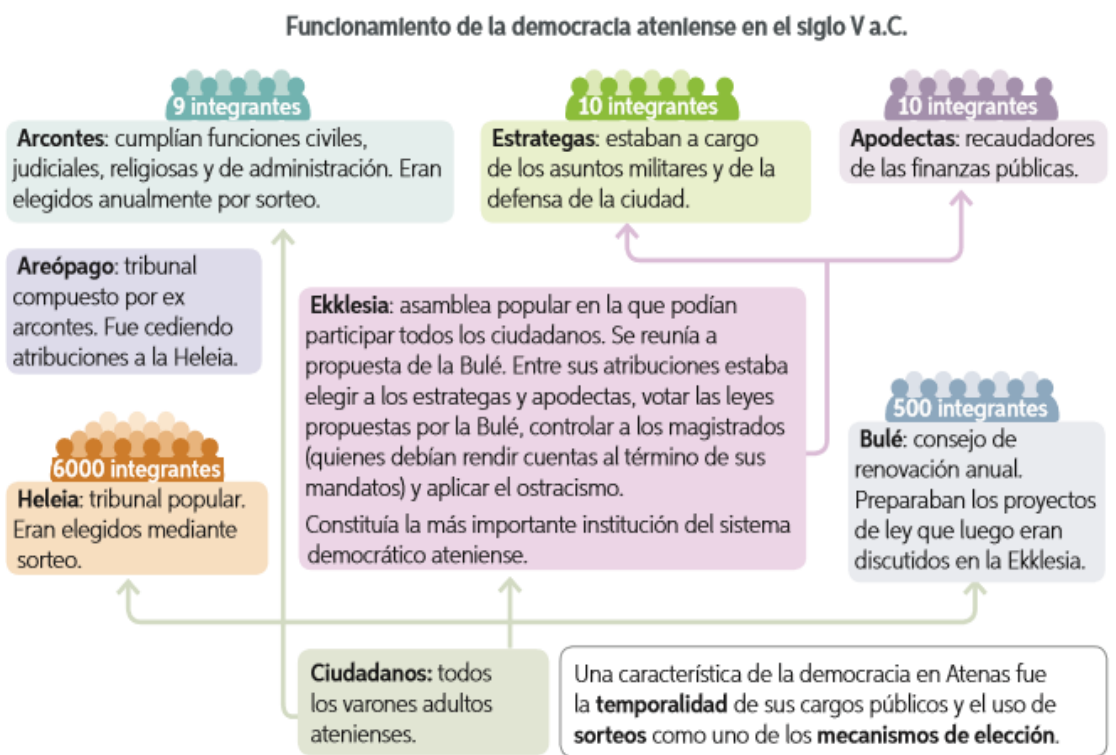
A inicios del año 508 a.C. **Clístenes**, comenzará una profunda reforma política en Atenas, que permitió a sus habitantes crear la primera democracia de la historia. Varios cambios tuvieron que aplicarse entre ellos, la **isonomía** o igualdad de todos los ciudadanos ante la ley. Este principio se fundamentó en la reorganización del territorio ateniense, la cual situó al **demo** (división territorial básica de Atenas) como el elemento central de esta nueva organización.

Esto cambió el modo de acceder a las instancias de participación política y permitió avanzar hacia un sistema más amplio de participación. También instauró el **ostracismo**, castigo ejemplificador que consistía en desterrar por diez años a cualquier sospechoso de atentar contra el orden democrático.

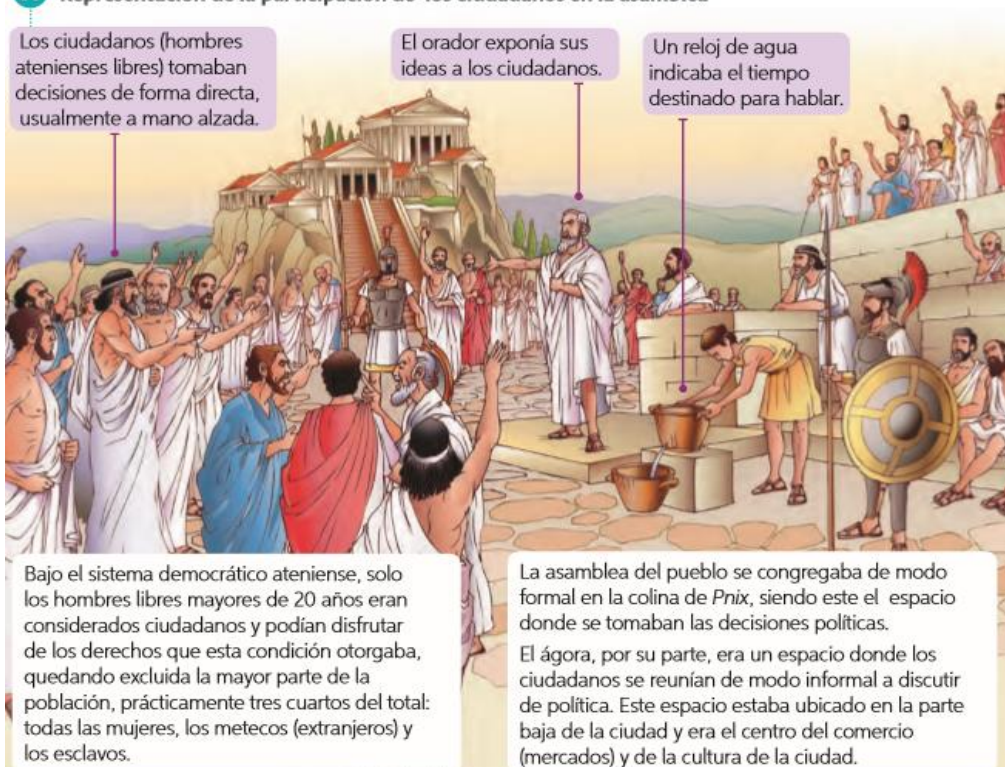
A partir del año 461 a.C., **Pericles** continuó la senda reformadora, consolidando el sistema democrático. Para ello, eliminó los privilegios del Areópago (última institución exclusivamente aristocrática) e instauró la **mistoforia** o pago a los ciudadanos que ejercían algún cargo político.

El funcionamiento de la democracia ateniense puede entenderse a través del siguiente esquema, te invito a observarlo y analizarlo.

Podemos inferir a través del esquema que la democracia ateniense contaba con el funcionamiento de una serie de instituciones en las cuáles, participaban los ciudadanos (*Hombres, atenienses y libres*) mediante el sorteo y por un periodo determinado de tiempo. Esta panorámica desarrollada en el siglo V a. C, conserva varios elementos posibles de ser visualizados hoy en nuestro sistema democrático, que mediante nuestra actividad profundizaremos.



A Representación de la participación de los ciudadanos en la asamblea



El modelo democrático ateniense practicaba una democracia directa, la cual se ejercía mediante la participación directa de los ciudadanos en la toma de decisiones. Sin embargo, era también una democracia restringida, pues los ciudadanos eran un sector reducido de la población. Ser ciudadano significó poder participar de manera estable en el poder político, teniendo la posibilidad de asumir cargos públicos, deliberar en la asamblea y tomar decisiones en ella. A través de esta ilustración informativa podemos señalar, que la democracia si bien se plantea hoy como el sistema más equitativo para organizar una

sociedad, en el caso de la democracia ateniense, eran muy pocos los que participaban en la toma de decisiones de la Polis (Ciudad-Estado)

Actividad

1. Análisis de fuentes primarias. Lee ambas fuentes y responde las preguntas en tú cuaderno.

Documento 1: Pericles (Adaptación)

“Nuestra constitución favorece a la mayoría en vez de a unos pocos. Por eso es llamada una democracia. Si miramos las leyes, están dan igual justicia y derechos a todos. El acceso a los cargos públicos es para cualquiera que tenga los méritos suficientes para hacerlo, y no está permitido que la clase social de las personas interfiera en sus méritos, ni tampoco la pobreza impide este camino. Si un hombre está capacitado para servir al gobierno, no será detenido por ninguna circunstancia o condición. La libertad de la cual gozamos en nuestro gobierno se extiende también a nuestra vida privada. En las rivalidades que podamos tener unos con otros, no nos enojamos con nuestro vecino por hacer lo que le gusta, ni mostramos molestia, porque sabemos que no es una actitud agradable. Pero esta forma de actuar en nuestra vida privada, no nos hace menos respetuoso de las leyes en nuestra condición de ciudadanos. Tenemos, de hecho, un respetuoso temor por las leyes; jamás obramos ilegalmente, acatamos las leyes y siempre obedecemos al magistrado que toca gobernar”. (Tucidides (460-395 a. C) “el discurso fúnebre de Pericles”, canto III, en la historia de la guerra del Peloponeso)

Según Pericles ¿cuáles eran las características de la democracia en Atenas? ¿Por qué estas características son importantes para la vida en comunidad?

Documento 2: La Constitución Ateniense (adaptación)

“Al momento en el que escribo, como era el pueblo dueño del poder, estableció la constitución que ahora existe. Pues de todas las cosas el pueblo se ha hecho dueño, y todo se gobierna mediante las votaciones de los ciudadanos, donde es el pueblo el que tiene el poder (...) la actual organización constitucional es de la siguiente manera: son los partícipes del gobierno los nacidos de padre y madre ciudadanos, y son inscritos como ciudadanos (miembros de un demo) a los dieciocho años de edad. Cuando están inscritos, los demás votan sobre si los nuevos candidatos cuentan con la edad legal para ser ciudadano; segundo, si es que es libre y tercero, si sus dos padres son ciudadanos. Si en la votación deciden que no es un hombre libre, el candidato puede acudir a un tribunal. Si este decide que no tiene derecho a ser considerado un ciudadano, es vendido como esclavo; pero si triunfa en el juicio, es nombrado ciudadano por su demo, sin ningún otro cuestionamiento”. (Aristóteles, la constitución ateniense)

Según la constitución ateniense ¿Quién tenía derecho a vota en Atenas? ¿De qué manera alguien se transformaba en ciudadano en Atenas? Explica.

Documento 3: La población ateniense

Grupo social	Número de personas	Porcentaje de la población	Posibilidad de votar
<i>Hombres ciudadanos</i>	29.900	12%	Si
<i>Mujeres ciudadanas</i>	29.900	12%	No
<i>Hijos de ciudadanos</i>	74.750	31%	No
<i>Metecos</i>	25.775	11%	No
<i>Esclavos</i>	80.000	34%	No
Población total :240.235		Porcentaje de la población que puede votar: 12%	

(fuente: Josiah Ober, *Wealthy Hellas*, 2010)

¿Qué porcentaje de la población total de Atenas podía votar? ¿Qué grupos atenienses estaban posibilitados de votar y quienes no podían votar? ¿te parece justa esta situación? Argumenta.

Documento 4: Profesor Hansen (Adaptación)

“Las críticas que generalmente se hacen contra la democracia ateniense tiene dos caras. Por una parte, la democracia era gobernada solo por ciudadanos hombres, excluyendo a las mujeres, extranjeros libres (metecos) y esclavos. En ese sentido, es lo que nosotros entendemos por oligarquía, no democracia. Por otra parte, el gobierno era dirigido directamente por las personas, mientras que en las democracias de hoy en día el gobierno es ejercido por un representante del pueblo. Las asambleas populares ya son parte del pasado, y la democracia directa se han hecho imposible por el tamaño de las naciones modernas,

paradójicamente, la democracia ateniense es criticada por ser a la vez más democrática y menos democrática que la democracia. Es más democrática al ser gobernada por las personas en vez de por un gobierno representativo; y es menos democrática porque acota el concepto de ciudadano al referirse solo a los hombres que tienen esta condición y participan en la asamblea. (Mogens Herman Hansen, *Was Athens a Democracy?*, 1989)

Según el profesor Hansen ¿en qué sentido el sistema político de Atenas era más democrático que muchas democracias de hoy en día? ¿En qué sentido era menos democrático?

¿Podemos juzgar la democracia ateniense a la luz de nuestro actual sistema democrático chileno?

Autocorrección y envío de trabajo: La entrega del ítem de corrección 10 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 10/06 a las 14:00.

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla “**Veamos cuanto logré y aprendí**” para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado, como alcanzaste el objetivo general y que te costó más desarrollar.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzxs4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Para ayudarte, observa el video tutorial de envío de material, disponible en el Instagram.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre-apellido-curso y nº de guía. Ejemplo: **Sebastián Reyes 6A guía 10.**

Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Identifica el legado cultura griego.			
2	Reconoce la democracia como el principal aporte entregado por el mundo griego.			
3	Identifica las características del sistema político ateniense.			
4	Desarrolla la actividad propuesta.			

Pregunta Final:

¿Cómo logré comprender el sistema democrático griego? *Explica que acciones realizaste para alcanzar el objetivo.*

¿Qué te costó más comprender del sistema político griego “DEMOCRACIA”? *Explica*

Recuerda: Que puedes revisar tu guía con la Pauta de corrección, que tu profesora, semana a semana envía a la carpeta de tu curso en el google drive. Pincha aquí para conocer la pauta de la guía 8

<https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPd1TZVzr4l3Bj1FFMEBhzn8ewYVn>