



GUÍA DE TRABAJO 10: “LA RECONQUISTA”

Objetivo: 1. Reconocer los principales procesos ocurridos durante el período de la Reconquista.

Instrucciones generales:

- ✓ Lee cada una de las actividades propuestas. El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o en la misma guía. **El ítem de autocorrección será revisado por la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzxsx4ooYKrgRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**
- ✓ Frente a cualquier duda contáctanos a través de los siguientes correos:
6to A: franciscapuga.csj@gmail.com y 6to B-C: claudia.montanercsj@gmail.com
- ✓ Recuerda que puedes obtener material para la resolución de la guía en los siguientes canales; google drive: <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4l3BjJfFMEBhzn8ewYVVn> y a través del Instagram [@claseshistoriacsj](https://www.instagram.com/claseshistoriacsj)
- ✓ Completa el ítem de autocorrección **“Veamos cuanto logré y aprendí”**, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

Instrucciones específicas:

- ✓ Hoy continuaremos estudiando sobre la Independencia de Chile, específicamente veremos la segunda etapa “La Reconquista”.
- ✓ Antes de comenzar, te invito a ubicarte en un espacio cómodo, en donde estés confortable para ver trabajar, ten contigo el cuaderno de la asignatura y el texto de estudio.
- ✓ Recuerda que tenemos 4 horas a la semana de clases, distribuye tu tiempo, no te sobre exijas, organiza el trabajo a lo largo de la semana. Puedes dividir la actividad para dos o más instancias.

¿Estamos listos?

Antes de empezar esta lección reflexiona. ¿Sabes lo que significa “Reconquista”?

Muy bien, comencemos.

1. La Reconquista.

Con la batalla de Rancagua comenzó el período de **Reconquista o restauración monárquica**, caracterizado por la *reimposición del dominio español* y por las crecientes diferencias entre criollos y españoles. Esto llevó a que los criollos tuvieran que optar entre dos alternativas opuestas: **seguir los mandatos provenientes de la monarquía española o trazar un rumbo propio.**

La lucha entablada entre **“exaltados”** y **“moderados”** fue siendo reemplazada por la lucha entre **“realistas”**, quienes pretendían mantener la sujeción a la Corona; y **“patriotas”**, quienes pretendían lograr la independencia de Chile.



Los gobiernos españoles de Mariano Osorio (1814-1816) y Casimiro Marcó del Pont (1816-1817) asumieron la misión de restablecer el poder monárquico en el reino de Chile, lo cual se hizo, principalmente, a través de distintas medidas represivas (*apresar, exiliar, confiscar*).

El actuar abusivo de la Corona española, por medio de las tropas realistas, motivó que gran parte de los criollos se sintieran motivados a adherir al bando de los patriotas. Para enfrentar a las fuerzas realistas, los criollos debieron acumular recursos y desarrollar sus fuerzas militares. Para esto se trabajó en dos frentes.

Actividad 1: Observa los siguientes documentos y luego contesta las preguntas de desarrollo en tu cuaderno.

Doc. 1

¿Qué opinó el rey sobre la Reconquista?

La siguiente fuente primaria fue escrita por Fernando VII, rey de España y da cuenta de los objetivos de la Reconquista.

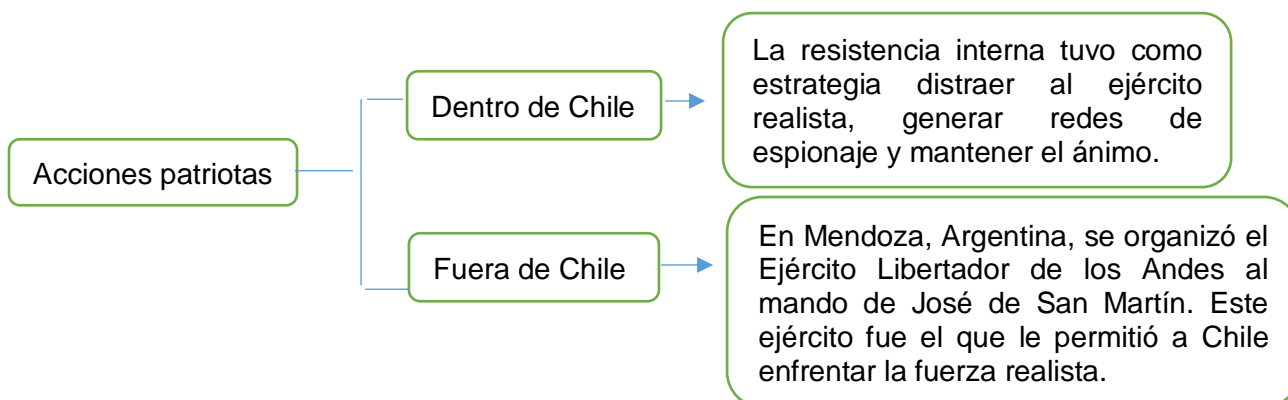
Dios, que me repone a vuestros brazos, habiéndome designado por rey de esta vasta monarquía, quiere que la gobierne por medio de sabias leyes, dignas de vosotros, de mí y del espíritu de vuestros padres. Las ideas democráticas y los principios republicanos han de quedar sepultados para siempre, bajo las ruinas y sangre que han ocasionado.

Fernando VII, Valencia 25 de abril de 1814. En Vivo el Rey. Gazeto del Gobierno de Chile, 22 de diciembre de 1814.

Doc. 2

¿Cómo reaccionaron los patriotas frente a la Reconquista española?

Ante las medidas represivas de los realistas, los patriotas comenzaron a reorganizar la resistencia, tanto dentro como fuera de Chile, su intención era derrotar definitivamente a los españoles.



Doc. 3

Un impacto inesperado de la Reconquista española

Esta fuente secundaria explica que el maltrato de los españoles hacia los patriotas ayudó a crear una identidad nacional en todos los sectores sociales.

Los historiadores están de acuerdo en que la crueldad y la injusticia española durante la reconquista ayudaron a formar una identidad nacional. La manera como se plantearon los gobiernos restauradores, la lealtad debida, definiéndola en última instancia de acuerdo al origen español o criollo, agudizó la distinción entre uno y otro bando. En consecuencia, el repudio de lo español no se limitaría únicamente al grupo alto de la sociedad. Las fuerzas de ocupación despertaron fuerte rechazo en sectores populares, extremando a su vez la actitud discriminatoria de la autoridad.

La Independencia de Chile. Tradición, modernización y mito. Santiago.

- De acuerdo a la fuente del Doc. 1. Responde ¿Por qué el rey reniega de las ideas democráticas y de los principios republicanos?*
- Mira la pintura del Doc. 4. ¿Qué problemas imaginas que tuvieron que enfrentar los soldados al cruzar la cordillera de Los Andes, una de las más altas del mundo? ¿Cuánto tiempo demoraron?, ¿Cómo se movilizaron?, ¿De qué se alimentaron?*
- Responde a partir de la lectura del Doc. 3. ¿Es posible que la actitud cruel e injusta de los españoles haya aumentado el deseo de independencia de los criollos?, ¿Por qué?*

Doc. 4

El Ejército Libertador y el cruce de los Andes

La formación del Ejército Libertador fue una de las acciones realizadas por los criollos chilenos y argentinos para terminar con el dominio de la Corona española. Entre enero y febrero de 1817, el Ejército Libertador se enfrentó a los realistas en la batalla de Chacabuco, logrando una victoria decisiva para la independencia de Chile y América.



- d. ¿Por qué argentinos y chilenos realizaron esfuerzos comunes a favor de la causa patriota?, ¿Crees que esto fue un elemento importante para lograr la independencia? Fundamenta.

Autocorrección y envío de trabajo: La entrega del ítem de corrección 10 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 10/06 a las 14:00.

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado, como alcanzaste el objetivo general y que te costó más desarrollar.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Si tienes dudas, observa los videos disponibles en el Instagram que te mostrarán cómo hacerlo de forma correcta.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre-apellido-curso y nº de guía. Ejemplo: **SEBÁSTIAN REYES 6A guía 10.**

Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Identifico las causas de la reimposición española.			
2	Reconocí las características del periodo de reconquista.			
3	Analice fuentes secundarias.			
4	Desarrolle las actividades propuestas.			

Pregunta Final:

¿Cómo logré identificar los procesos de la etapa “Reconquista” de la Independencia de Chile? Explica. ¿Qué acciones realizaste para alcanzar el objetivo?

¿Qué te costó más comprender? Explica.

Recuerda: Que puedes revisar tu guía con la Pauta de corrección, que tu profesora, semana a semana envía a la carpeta de tu curso en el google drive.

Pincha aquí para conocer la pauta de la guía 10

<https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4l3BjJfMEBhzn8ewYVn>