



GUÍA DE TRABAJO 12: “LA PATRIA NUEVA”

Objetivo: Reconocer los principales procesos ocurridos durante el período de la Patria Nueva.

Instrucciones generales:

- ✓ Lee cada una de las actividades propuestas. El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o en la misma guía. **El ítem de autocorrección será revisado por la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**
- ✓ Frente a cualquier duda contáctanos a través de los siguientes correos :
6°A franciscapuga.csj@gmail.com
6°B – C claudia.montanercsj@gmail.com
- ✓ Recuerda que puedes obtener material para la resolución de la guía en los siguientes canales; google drive: <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4I3BjJfFMEBhzn8ewYVVn> y a través del Instagram [@claseshistoriacsj](https://www.instagram.com/claseshistoriacsj)
- ✓ Completa el ítem de autocorrección **“Veamos cuanto logré y aprendí”**, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

Instrucciones específicas:

- ✓ Hoy continuaremos estudiando la Independencia de Chile, específicamente veremos la última etapa “La Patria Nueva”
- ✓ Antes de comenzar, te invito a ubicarte en un espacio cómodo, en donde estés confortable para realizar tu trabajo, ten contigo el cuaderno de la asignatura y texto de estudio.
- ✓ Recuerda que tenemos 4 horas a la semana de clases, distribuye tu tiempo, no te sobre exijas, organiza el trabajo a lo largo de la semana. Puedes dividir la actividad para dos o más instancias.

¿Estamos listos? Antes de empezar esta lección reflexiona. ¿Por qué crees tú que la etapa de la independencia que estudiaremos se llama “Patria Nueva”? **Muy bien, comencemos.**

1. La Patria Nueva (1817-1823)

Después del triunfo patriota en la batalla de Chacabuco, hecho que marca el inicio de la Patria Nueva, Bernardo O’Higgins es designado por un Cabildo Abierto de los vecinos de Santiago como nuevo Director Supremo de Chile, presidiendo y firmando un año después, el 12 de febrero de 1818, el Acta de Independencia. Luego de esta proclamación, se siguieron librando batallas entre realistas y patriotas, siendo fundamental la ocurrida en Maipú en 1818.

Si bien la aristocracia criolla, bajo este contexto de guerra, apoyó el carácter autoritario del gobierno de O’Higgins, las reformas implementadas bajo su gobierno pronto despertaron la desconfianza de este grupo, lo que se profundizaría aún más con la promulgación de la Constitución Política de 1822, la cual le permitía ser reelegido por otros diez años como Director Supremo.

Ese mismo año en la provincia de Concepción estalla una rebelión en contra de su gobierno, la que fue encabezada por el general Ramón Freire y a la que pronto se unió la provincia de Coquimbo. El 28 de enero de 1823, O’Higgins decidió abdicar, es decir, renunciar a su cargo. Con este hecho se suele marcar el fin del proceso de independencia de Chile.

Actividad 1: Observa los siguientes documentos y luego contesta las preguntas de desarrollo en tu cuaderno.

DOC.1

Proclamación de la independencia de Chile

“El territorio continental de Chile y sus islas adyacentes, forman de hecho y por derecho, un Estado libre, independiente y soberano, y quedan para siempre separados de la Monarquía de España, con plena aptitud de adoptar la forma de gobierno que más convenga a sus intereses. Y para que esta declaración tenga toda la fuerza y solidez que debe caracterizar la primera acta de un pueblo libre, la afianzamos con el honor, la vida, las fortunas y todas las relaciones sociales de los habitantes de este nuevo Estado”.

1818.

Fuente: adaptado de Acta de la Independencia de Chile, 12 de febrero de

DOC.2

Manifiesto de Bernardo O'Higgins

“Desde un principio se me encargó la Dirección Suprema, sin limitación de facultades. Lejos de halagarme ni de querer conservarla, mandé hacer una Constitución provisoria, que circunscribiese mis atribuciones y rigiese la reunión de un Congreso. Por ella dejé en cinco senadores y en los tribunales, dos supremos poderes de los tres que se me habían confiado. La obra no es acabada, pero es la más apropiada a las circunstancias”.

Fuente: adaptado de Manifiesto del Capitán General del Ejército Bernardo O'Higgins a los pueblos que dirige (1820).
Santiago.

DOC.3

Batalla de Maipú, 5 de abril 1818



En esta batalla, el Ejército Libertador venció de forma definitiva a las fuerzas realistas de Chile.

Con este triunfo, Chile consolida su independencia, es decir, su situación de Estado libre y soberano.

Luego de la batalla, O'Higgins debió organizar el Ejército Libertador de Perú, el cual fue financiado casi íntegramente por el Gobierno de Chile y comandado por San Martín.

Abrazo de Maipú. Pintura de Pedro Subercaseaux.

DOC.4

Políticas bajo el gobierno de O'Higgins
Supresión de los títulos de nobleza, de los escudos de armas e intento de abolir el mayorazgo (práctica de heredar los bienes al hijo mayor, con lo que se impedía la división de las propiedades).
Promulgación de la Constitución Provisoria de 1818, donde se estableció un gobierno de tipo republicano, con división de poderes y representantes elegidos por voto ciudadano.
Fundación de la Escuela Militar.
Principales obras públicas: Cementerio General, Paseo de la Cañada, fundación de las ciudades de la Unión, San Bernardo y Vicuña.
Reapertura del Instituto Nacional y de la Biblioteca Nacional, y fundación de escuelas de enseñanza gratuita en casi todos los pueblos.



Estamos próximos a celebrar el We trípanu, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.



DOC. 5

El desprecio de O'Higgins por la herencia colonial

“Con respecto a los mayorazgos, la aristocracia pensaba que eran indispensables para conservar su supremacía económica y social. Para O'Higgins el sistema era otro de los abusos establecidos por el gobierno feudal y además uno de los que más se contraponían con el sistema liberal.

En cuanto a los títulos de nobleza su convencimiento de abolirlos fue sin vacilaciones pese a las múltiples presiones y sugerencias que recibió de sus asesores. El decreto recalando que las distinciones se debían conseguir por sobre todo a través de la virtud y el mérito establecía a la letra: ‘Si en toda sociedad debe el individuo distinguirse solamente por su virtud y su mérito, en una república es intolerable el uso de aquellos jeroglíficos que anuncian la nobleza de los antepasados, nobleza muchas veces conferida en retribución de servicios que abaten la especie humana’”.

Fuente: adaptado de Arancibia, R. (2010). “Vigencia del pensamiento de Bernardo O'Higgins en el Bicentenario de Chile”. En Revista Política y Estrategia, No 115. Santiago: IGM.

DOC. 6

Un espíritu jerárquico y autoritario

“A la postre, sin embargo, estas iniciativas potencialmente ‘democráticas’ de la primera administración independiente quedaron opacadas por un estilo político que, si bien mantuvo evidentes desconfianzas frente a los elementos abiertamente aristocráticos heredados del orden colonial, se caracterizó en lo esencial por un espíritu jerárquico, autoritario y a menudo hostil a cualquier expresión genuinamente popular”.

Fuente: adaptado de Pinto, J. y Valdivia, V. (2009). ¿chilenos todos? La construcción social de la nación (1810-1840). Santiago: LOM Ediciones.

DOC.7

Ramón Freire en oposición al gobierno

“El 22 de noviembre (de 1822) envió a los Cabildos una comunicación donde ordenaba convocar al pueblo, a fin de que designase representantes a una Asamblea Provincial, en Concepción, el 30 de ese mes. Se dirigió también a las autoridades al norte del río Maule, imponiéndolas de los acontecimientos y solicitándoles cooperación para ‘colocar a Chile en un régimen de libertad’”.

Fuente: adaptado de Rodríguez, J. (1981). La vida militar de O'Higgins. Síntesis de la Historia de la Independencia. Santiago: Calderón y Cía.

DOC.8

Cronología de la Patria Nueva

Año	Hecho
1817	- Batalla de Chacabuco 12 de febrero. Victoria patriota. - Nombramiento de Bernardo O'Higgins como Director Supremo. 16 de febrero.
1818	- Proclamación de la Independencia. 12 de febrero. - Batalla de Cancha Rayada. 19 de marzo. Victoria realista. - Batalla de Maipú. 5 de abril. Victoria patriota.
1820	- Toma patriota de Valdivia. 3 y 4 de febrero. - Zarpe de Expedición Libertadora del Perú. 20 de agosto.
1822	- Promulgación de la Constitución de 1822. 30 de octubre.
1823	- Abdicación de O'Higgins. 28 de enero.

- ¿Qué acontecimientos permitieron consolidar la independencia durante el gobierno de O'Higgins? (Docs. 1 al 4).
- ¿En qué medida O'Higgins intentó erradicar la herencia colonial española? ¿Cómo esta política ayudó a crear las condiciones para su posterior caída? (Docs. 4 al 7)



Estamos próximos a celebrar el We trípanu, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.



- c. Considerando lo estudiado hasta ahora, elabora una línea de tiempo con los principales hitos y procesos de la Patria Nueva. (Doc. 8)

Autocorrección y envío de trabajo: La entrega del ítem de corrección 12 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 24/06 a las 14:00.

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado, como alcanzaste el objetivo general y que te costó más desarrollar.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzxs4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Para ayudarte, observa el video tutorial de envío de material, disponible en el Instagram.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre-apellido-curso y nº de guía. Ejemplo: **Sebastián Reyes 6A guía 12.**

N	Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Identifico qué acontecimientos permitieron consolidar la independencia durante el gobierno de O'Higgins.			
2	Identifico en qué medida O'Higgins intentó erradicar la herencia colonial española.			
3	Identifico cómo esta política ayudó a crear las condiciones para su posterior caída.			
4	Elabore una línea de tiempo con los principales hitos y procesos de la Patria Nueva.			
5	Desarrolle las actividades propuestas.			

Pregunta Final:

¿Cómo logré identificar y comprender los procesos de la etapa “Patria Nueva” de la Independencia de Chile? Explica. ¿Qué acciones realizaste para alcanzar el objetivo?

¿Qué te costó más comprender sobre la “Patria Nueva”? Explica.

Recuerda: Que puedes revisar tu guía con la Pauta de corrección, que tú profesora, semana a semana envía a la carpeta de tu curso en el google drive. Pincha aquí para conocer la pauta de la guía 9 Y 10

<https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4l3BIffMEBhzn8ewYVn>



Estamos próximos a celebrar el We trípanu, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.

