



GUÍA 11: RETROALIMENTACIÓN

Objetivo: Retroalimentar guías de actividades semana 9 y 10.

- *Esta semana no enviaremos guía de trabajo. Esta semana será para que **te pongas al día con tus guías, puedas enviar tu evidencia de trabajo, avanzar en las otras asignaturas en las cuáles estás un poco atrasado y revisar las pautas de correcciones.** Te adjuntamos las pautas de trabajo de la semana 9 y 10, para que las analices y puedas comparar tus respuestas con las que la profesora plantea.*
- *Recuerda que todas las semanas te dejamos material complementario a través de la carpeta de tú nivel el google drive. Para ingresar pincha aquí <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4l3BjJfFMEBhzn8ewYVVn>*
- *El envío de la evidencia de trabajo (ítem de autoevaluación) es semana a semana a través de un formulario google.*
- *Recuerda que estaremos respondiendo tus dudas a través de nuestros correos electrónicos, en el horario establecido Claudia.montanercsj@gmail.com o franciscapuga.csj@gmail.com*
- *Y lo más importante de todo, quédate en casa, lava frecuentemente tus manos, usa mascarilla y cuídate mucho. Pronto nos veremos.*

CORRECCIÓN GUÍA DE TRABAJO 9: “LA PATRIA VIEJA”

Actividad 1: Observa los siguientes documentos y luego contesta las preguntas de desarrollo en tu cuaderno.

Doc.1

Formación de cuerpos militares para la defensa del territorio.

Convocar elecciones para crear un Congreso Nacional donde estuviesen Principales representadas las provincias del país.

Principales obras de la Primera Junta de Gobierno

Establecimiento de relaciones diplomáticas con la Junta de Buenos Aires.

Decreto de libertad de comercio con naciones aliadas de España o neutrales.

Doc.2

Obras del primer Congreso Nacional

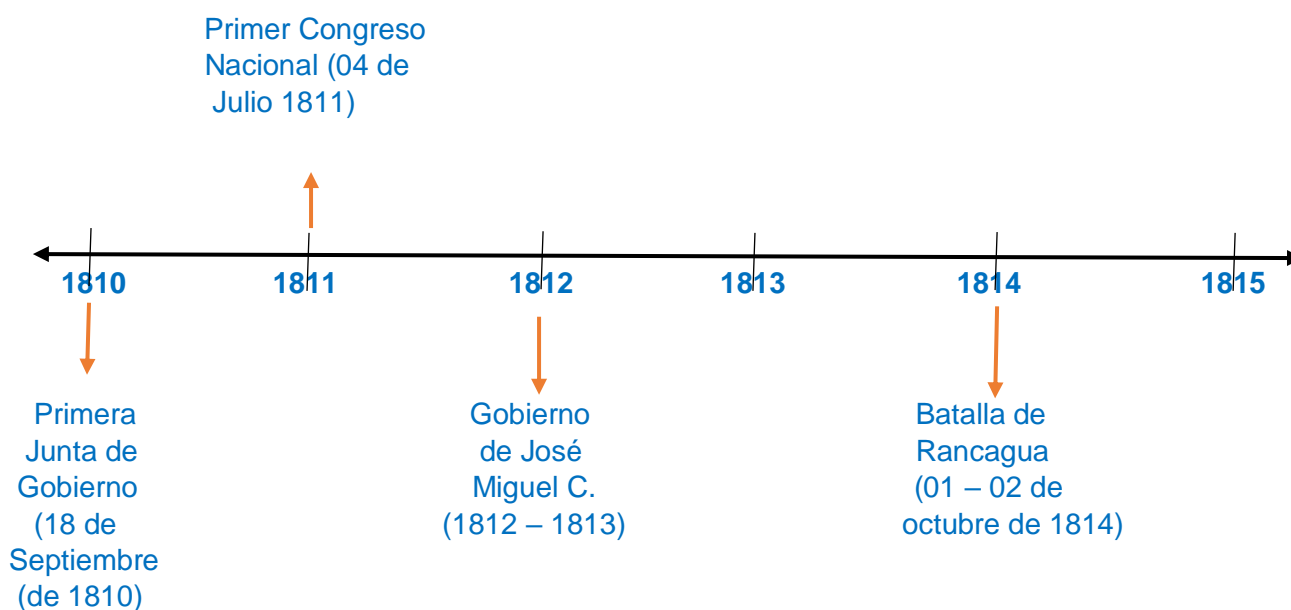
“En el Congreso que se reunió en 1811 propuso y obtuvo la ley que declaró libertad de vientre o sea, que los hijos de los esclavos nacían libres; la libertad de comercio que abría las puertas a la importación y exportación universales; y la dotación de los párrocos. Infante sostuvo entonces, como siempre, que los párrocos como los obispos, al igual que en los primeros siglos de la Iglesia fueran elegidos por los fieles. Con estas leyes y la anulación de la Junta, y las demás medidas que irían saliendo de un Congreso ávido de novedades, la independencia marchaba; faltaba solo organizar la fuerza para sostenerla.”

Doc.3

Principales obras bajo el gobierno de José Miguel Carrera
Adquisición de la imprenta con que se publicó el primer periódico chileno La Aurora de Chile. Este fue dirigido por Camilo Henríquez y en él se difundieron las ideas independentistas.
Reglamento Constitucional Provisorio de 1812, en el que se adoptaron ideas ilustradas, como la soberanía popular y la división de los poderes del Estado.
Establecimiento de relaciones diplomáticas con Estados Unidos.
Creación de los primeros símbolos patrios: bandera, escudo y escarapela.
Fundación del Instituto Nacional y la Biblioteca Nacional.

Preguntas:

1. ¿Por qué las medidas implementadas bajo el gobierno de José Miguel Carrera se pueden considerar como las que iniciaron un rumbo claramente independentista?
Se espera que el/la estudiante señale que es a través de estas medidas Chile comienza a separarse de la Corona española inculcando las ideas ilustradas, las cuales cambiaron el pensamiento y generaron la lucha por la independencia, alcanzando así una propia identidad.
2. ¿Qué es Libertad de Vientre? ¿Qué importancia tuvo para los esclavos?
Se espera que el/la estudiante indique que La “Libertad de Vientre” es la ley que establece que los hijos y las hijas de esclavos nacen libres. Esta ley fue muy importante para todos los esclavos, ya que se elimina la esclavitud y a la vez prohíbe el ingreso de nuevos esclavos.
3. Hacer una línea de tiempo representativa de la Patria Vieja considerando:
 - a. **Primera Junta de Gobierno – Gobierno de José Miguel Carrera – Primer Congreso Nacional – Batalla de Rancagua.** Puedes ayudarte con tu texto de estudio pág.62



CORRECCIÓN GUÍA DE TRABAJO 10: “LA RECONQUISTA”

Actividad 1: Observa los siguientes documentos y luego contesta las preguntas de desarrollo en tu cuaderno.

Doc. 1

¿Qué opinó el rey sobre la Reconquista?

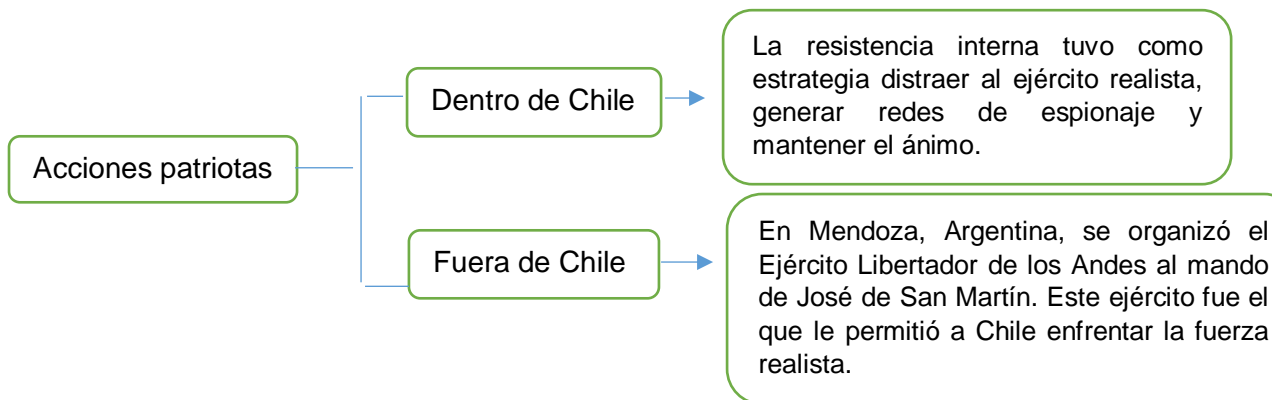
La siguiente fuente primaria fue escrita por Fernando VII, rey de España y da cuenta de los objetivos de la Reconquista.

Dios, que me repone a vuestros brazos, habiéndome designado por rey de esta vasta monarquía, quiere que la gobierne por medio de sabias leyes, dignas de vosotros, de mí y del espíritu de vuestros padres. Las ideas democráticas y los principios republicanos han de quedar sepultados para siempre, bajo las ruinas y sangre que han ocasionado.

Doc. 2

¿Cómo reaccionaron los patriotas frente a la Reconquista española?

Ante las medidas represivas de los realistas, los patriotas comenzaron a reorganizar la resistencia, tanto dentro como fuera de Chile, su intención era derrotar definitivamente a los españoles.



Doc. 3

Un impacto inesperado de la Reconquista española

Esta fuente secundaria explica que el maltrato de los españoles hacia los patriotas ayudó a crear una identidad nacional en todos los sectores sociales.

Los historiadores están de acuerdo en que la crueldad y la injusticia española durante la reconquista ayudaron a formar una identidad nacional. La manera como se plantearon los gobiernos restauradores, la lealtad debida, definiéndola en última instancia de acuerdo al origen español o criollo, agudizó la distinción entre uno y otro bando. En consecuencia, el repudio de lo español no se limitaría únicamente al grupo alto de la sociedad. Las fuerzas de ocupación despertaron fuerte rechazo en sectores populares, extremando a su vez la actitud discriminatoria de la autoridad.

- De acuerdo a la fuente del Doc. 1. Responde ¿Por qué el rey reniega de las ideas democráticas y de los principios republicanos?
Se espera que el/la estudiante responda que el Rey reniega de estas ideas, porque están totalmente en contra de los principios que sustentan la monarquía. De apoyarlas, estaría aceptando la independencia de las colonias y renunciando a su poder.
- Mira la pintura del Doc. 4. ¿Qué problemas imaginas que tuvieron que enfrentar los soldados al cruzar la cordillera de Los Andes, una de las más altas del mundo? ¿Cuánto tiempo demoraron?, ¿Cómo se movilizaron?, ¿De qué se alimentaron?

En esta pregunta se orienta hacia la práctica de habilidades de empatía histórica. Para evaluar la calidad de las respuestas, te puedes orientar con la siguiente lista de cotejo:

Indicadores	Sí	No
1. Las respuestas toman en cuenta los indicios que entrega la imagen.		
2. Las problemáticas que entregas coinciden con el entorno cordillerano y con los recursos existentes en la época estudiada (fríos, distancia, disponibilidad de víveres y de refugio, entre otras).		
3. El tiempo que asignas al cruce de Los Andes por parte del Ejército se condice con las dificultades técnicas de la época (el cruce demoró un mes).		
4. La movilización que mencionas se condice con las existentes en la época y la factibilidad de utilizarlas para cruzar la cordillera (caballos y mulas).		
5. Los alimentos que indicaste son factibles de ser utilizados en la época y son adecuados para ser consumidos en este contexto (carne seca, agua ardiente, ron, maíz, vino, ajo, cebolla, entre otros).		

- c. Responde a partir de la lectura del Doc. 3. ¿Es posible que la actitud cruel e injusta de los españoles haya aumentado el deseo de independencia de los criollos?, ¿Por qué?

Se espera que el/la estudiante mencione que Sí, la actitud de los españoles agudiza el deseo de independencia, ya que, al hacer hincapié en las diferencias entre criollos y españoles, fomentaron el rechazo entre ambos, además de generar una mayor unidad entre los criollos de todos los sectores de la sociedad, por oposición a lo español.

Doc. 4

El Ejército Libertador y el cruce de los Andes

La formación del Ejército Libertador fue una de las acciones realizadas por los criollos chilenos y argentinos para terminar con el dominio de la Corona española. Entre enero y febrero de 1817, el Ejército Libertador se enfrentó a los realistas en la batalla de Chacabuco, logrando una victoria decisiva para la independencia de Chile y América.



- d. ¿Por qué argentinos y chilenos realizaron esfuerzos comunes a favor de la causa patriota?, ¿Crees que esto fue un elemento importante para lograr la independencia? Fundamenta.

Se espera que el/la estudiante señale que por compartir una situación geográfica y una situación política común la relación entre patriotas chilenos y argentinos era muy cercana. Esto fue muy importante, ya que se mantuvo control de territorios estratégicos importantes para la causa independentista en el sur de América, además de construir un ejército conjunto que pudo asegurar el control de la mayor parte del territorio hacia 1818.



**Recuerda que cualquier duda puedes hacérmela al correo.
Cuidate, lava frecuentemente tus manos y por favor quédate en casa.**