



GUÍA DE TRABAJO SEMANA 12

UNIDAD 2: ¿QUÉ IMPACTOS TUVO EN AMÉRICA EL PROCESO DE EXPANSIÓN EUROPEA?

Objetivo: Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron.

Instrucciones generales:

- ✓ Lee cada una de las actividades propuestas. El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o en la misma guía. **El ítem de autocorrección será revisado por la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzxsx4ooYKrgRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**
- ✓ Frente a cualquier duda contáctanos a través de los siguientes correos :
5°A paulinareyesg.csj@gmail.com
5°B – C claudia.montanercsj@gmail.com
- ✓ Recuerda que puedes obtener material para la resolución de la guía en los siguientes canales; google drive: <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4I3BjJfFMEBhzn8ewYVVn> y a través de web: <https://paulinareyesgcsj.wixsite.com/historia>.
- ✓ Completa el ítem de autocorrección **“Veamos cuanto logré y aprendí”**, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

Instrucciones específicas:

- ✓ Hoy comenzaremos la Unidad 2 “¿Qué impacto tuvo en América el proceso de expansión europea?”. Específicamente veremos el tema sobre las motivaciones y factores que dieron origen al proceso de expansión geográfica por parte de los europeos.
- ✓ Antes de comenzar, te invito a ubicarte en un espacio cómodo, en donde estés confortable para realizar tu trabajo, ten contigo el cuaderno de la asignatura y texto de estudio.
- ✓ Recuerda que tenemos 4 horas a la semana de clases, distribuye tu tiempo, no te sobre exijas, organiza el trabajo a lo largo de la semana. Puedes dividir la actividad para dos o más instancias.

¿Estamos listos?

Para comenzar contesta las siguientes preguntas de reflexión, no es necesario que lo hagas en tu cuaderno, es solo para activar el conocimiento: ¿Qué entiendes por expansión y exploración? ¿Qué objetivos crees que perseguían los viajes de exploración? ¿Crees que con ellos el mundo conocido se amplió? Si es así, ¿para quiénes se amplió?

1. Motivos de la expansión europea

Durante el siglo XV comenzó en Europa un proceso de **expansión**, que permitió a varios países europeos controlar amplios territorios fuera de su continente. Una de las expresiones más importantes del proceso de expansión fue la exploración ultramarina, es decir, la búsqueda de nuevas rutas y territorios en zonas desconocidas para los europeos. ¿Qué elementos favorecieron la expansión y exploración ultramarina europea?

Actividad 1: Observa los siguientes documentos y luego contesta las preguntas de desarrollo en tu cuaderno.



Estamos próximos a celebrar el We trípanu, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.



DOC.1

“Sabemos el carácter del individuo renacentista: independiente, libre, personal; creador del espíritu de empresa, de la aventura heroica y gloriosa, y del gran capitán al estilo clásico. Acepta el peligro por la fama, el renombre y la ganancia económica que puede reportarle. Su egoísmo y crueldad corren paralelamente a su intrepidez y decisión. Ávido de conocimientos, no halla obstáculo suficiente que le prive de la consecución de sus fines. En tal madera fueron tallados los grandes descubridores de los siglos XV y XVI”.

Adaptado de Vicens, Jaime. (1998). Historia general moderna.

El Renacimiento fue un movimiento cultural que caracterizó el periodo de la historia de Europa occidental comprendido entre los siglos XV y XVI.

DOC.2

“Los descubrimientos geográficos de fines del siglo XV no fueron hechos históricos aislados ni accidentales. Más bien, formaron parte de una etapa de expansión europea que respondió a la interrupción del comercio entre Europa y Asia. Dicha interrupción estuvo causada por la peste negra, el cierre (durante la década de 1360) de la Ruta de la Seda y de las demás vías usadas por las caravanas terrestres, y la ocupación de Constantinopla por los turcos otomanos en 1453. Así, la necesidad de encontrar una vía directa a Oriente, sobre todo para adquirir seda y especias, fue un estímulo poderoso para la exploración.

El factor que más influyó en la superioridad de Europa frente a otras civilizaciones en esta etapa de expansión fue la existencia de un sistema de Estados muy competitivos entre sí. Dichos Estados tenían la capacidad y la decisión de emplear la fuerza militar y naval en apoyo de su comercio”.

O'Brien, Patrick. (2001). World History.

La Ruta de la Seda era una extensa red de rutas comerciales entre Europa y Asia creada en el siglo I a.C. sobre la base del comercio de la seda.

DOC.3

A partir del siglo XI, muchas ciudades europeas experimentaron un periodo de crecimiento demográfico, político y también comercial. En ellas surgió un nuevo grupo social, la burguesía, el cual estaba compuesto por banqueros, comerciantes y mercaderes. Este grupo incentivó la utilización de monedas elaboradas con metales preciosos para los intercambios comerciales, lo cual acrecentó la necesidad de contar con esta materia prima, muy escasa en Europa.

De los manuscritos Los libros del Gran Kan (ca. 1400). [Ilustración]. La obra muestra la salida del explorador Marco Polo desde Venecia a Oriente.

DOC.4

Adelantos técnicos y conocimientos náuticos alcanzados o perfeccionados en Europa occidental durante el siglo XV

Portulano: tipo de mapa basado en la propia experiencia de los marinos. Incluía la rosa de los vientos y los nombres de puertos y zonas costeras.

Astrolabio: antiguo instrumento que permitía calcular la latitud de un lugar, y por tanto, la ubicación de las embarcaciones. Introducido hacia el siglo XII por los árabes en Europa occidental donde se perfecciona.

Brújula: instrumento de origen chino introducido y perfeccionado en Europa hacia el siglo XIV. Permitía, a través de una aguja imantada, señalar el norte y, con ello, los otros puntos cardinales.

Cuadrante: instrumento que permitía determinar la latitud y calcular la hora (midiendo la altura del sol).

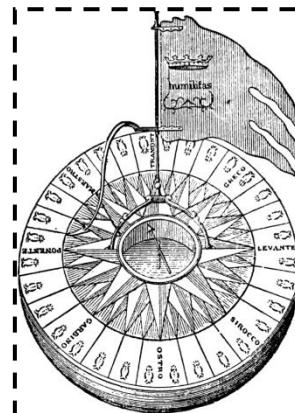
Carabela: fue la primera nave capaz de adentrarse en el océano. Se impulsaba con la fuerza del viento y contaba con dos tipos de velas, timón para la dirección y gran capacidad de carga.

- Según el autor del Doc.1 ¿Cómo eran los exploradores que participaron en las expediciones de los siglos XV y XVI?
- De acuerdo con el Doc.2 ¿Qué factores habrían influido en el proceso de expansión y exploración?
- Según el Doc.4 ¿Cómo habrán influido los adelantos técnicos en la expansión y la exploración europeas?
- ¿Qué factores habrán favorecido la expansión y la exploración europeas?

Actividad 2: Recorte cada uno de los siguientes cuadros. Debe unir el dibujo, con el nombre y la descripción que le corresponda. Péguelos en su cuaderno de forma ordenada y clara.

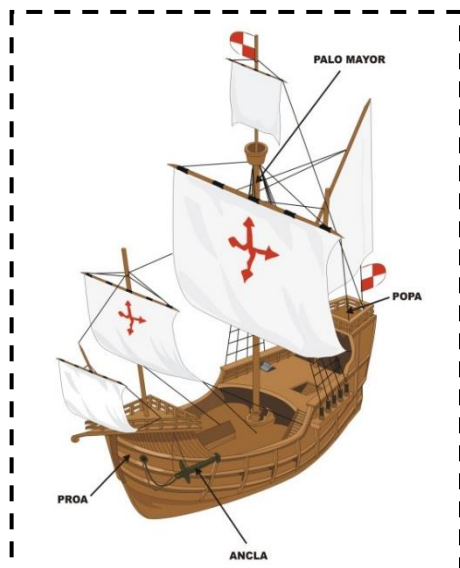
PORTULANO

Toma la altitud de los astros y se usaba para conocer la ubicación de la nave.

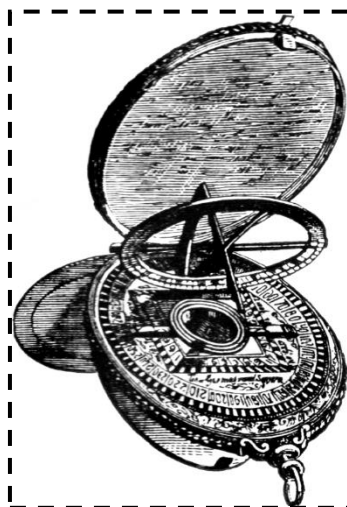


Sirve para orientarse, ya que su aguja imantada [con imán] siempre apunta hacia el norte.

CARABELA



ASTROLABIO



Tipo de embarcación más rápida, que requería menos tripulación y que aprovechaba muy bien la energía del viento.

BRÚJULA



CUADRANTE

Cartas de navegación más específicas, ya que mostraban los accidentes geográficos existentes y las distancias de los lugares.

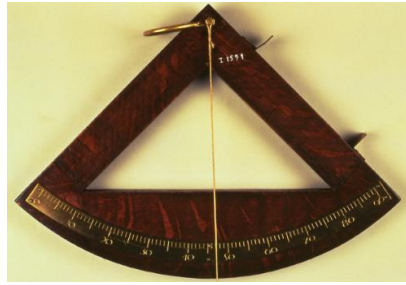


Instrumento que permitía determinar la latitud y calcular la hora (midiendo la altura del sol).



Estamos próximos a celebrar el We trípanantu, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.





Autocorrección y envío de trabajo: La entrega del ítem de corrección 12 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 24/06 a las 14:00.

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado, como alcanzaste el objetivo general y que te costó más desarrollar.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzxs4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Para ayudarte, observa el video tutorial de envío de material, disponible en el Instagram.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre-apellido-curso y n° de guía. Ejemplo: **Sebastián Reyes 6A guía 12.**

Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Identifico ¿Cómo eran los exploradores que participaron en las expediciones de los siglos XV y XVI?			
2	Identifico ¿Qué factores habrían influido en el proceso de expansión y exploración?			
3	Identifico ¿Cómo habrán influido los adelantos técnicos en la expansión y la exploración europeas?			
4	Identifico ¿Qué factores habrán favorecido la expansión y la exploración europeas?			
5	Desarrolle las actividades propuestas.			

Pregunta Final:

¿Cómo logré comprender los motivos de las exploraciones europeas? *Explica que acciones realizaste para alcanzar el objetivo.*

¿Qué te costó más comprender sobre los motivos de exploraciones europeas? *Explica*

Recuerda: Que puedes revisar tú guía con la Pauta de corrección, que tú profesora, semana a semana envía a la carpeta de tú curso en el google drive. Pincha aquí para conocer la pauta de la guía 9 y 10

<https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4l3BjJfFMEBhzn8ewYVWn>



Estamos próximos a celebrar el We trípanu, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.

