



Geografía, Territorio y Desafíos Socioambientales 3° Medio

GUÍA 11: RETROALIMENTACIÓN

Objetivo: Retroalimentar guías de actividades semana 9 y 10.

- *Ésta semana no enviaremos guía de trabajo. Ésta semana será para que **te pongas al día con tus guías, puedas enviar tu evidencia de trabajo, avanzar en las otras asignaturas en las cuáles estás un poco atrasado y revisar las pautas de correcciones.** Te adjuntamos las pautas de trabajo de la semana 9 y 10, para que las analices y puedas comparar tus respuestas con las que la profesora plantea.*
 - *Recuerda que todas las semanas te dejamos material complementario a través de la carpeta de tú nivel el google drive. Para ingresar pincha aquí <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4I3BjJfFMEBhzn8ewYVVn>*
 - *El envío de la evidencia de trabajo (ítem de autoevaluación) es semana a semana a través de un formulario google.*
 - *Recuerda que estaremos respondiendo tus dudas a través de nuestros correos electrónicos, en el horario establecido jimenarojas.csj@gmail.com o franciscapuga.csj@gmail.com*
 - *Y lo más importante de todo, quédate en casa, lava frecuentemente tus manos, usa mascarilla y cuídate mucho. Pronto nos veremos.*
- De acuerdo a lo anterior te invito a elegir uno de los dos terremotos mencionados y realizar la siguiente actividad:
- a. Investiga el tema seleccionado en diversas fuentes como internet, atlas, libros escolares, enciclopedias, etc.
 - b. Busca y analiza analizan imágenes (fotografías, ilustraciones, etc.), planos y prensa (antiguas y actuales)
 - c. Investiga si hay o no continuidades en el espacio-tiempo; por ejemplo: si desapareció o no un barrio, construcciones dentro del espacio geográfico estudiado.
 - d. Investiga cantidad de personas afectadas, zonas geográficas, muertos, sobrevivientes, medidas del gobierno, etc.
 - e. Busca si hay información de gráficos, mapas, imágenes de la época, relatos, etc. También sirven reportajes actuales de los medios de comunicación.
 - f. **Confección del informe escrito:**
 1. Elige un título y construye la portada.
 2. Describe el terremoto seleccionado, incluye fechas, datos estadísticos, históricos, relatos, etc. *Se espera que el/la estudiante, describa detalladamente el terremoto seleccionado, inicio, fecha, epicentro, daños, algunos datos como cantidad de fallecidos, lugares dañados.*
 3. Agrega imágenes para el desarrollo del informe.
 4. *Se espera que el/la estudiante, recopile imágenes del terremoto seleccionado. Como el trabajo fue dado para 3 semanas, y justo coincidió con las fechas de los terremotos. La información estaba en prensa, páginas web actualizadas. Además de rescatar información dejada en el drive del curso.*
 5. No se requiere: introducción, índice.
 6. Responde en el informe las siguientes preguntas:
 - ¿Cuáles son los principales cambios que se observan en el espacio geográfico? *Se espera que el/la estudiante, describa los cambios físicos del terreno, construcciones, demoliciones. O si se volvió a construir en el mismo espacio o no. Si algo desapareció definitivamente.*
 - ¿Cuál es el papel que cumple el ser humano en los principales cambios que se observan? *Se espera que el/la estudiante, plantee que el ser humano es el principal agente de cambio, pues de acuerdo a la necesidad de éste se modifica el espacio geográfico. Ya sea para volver a construir sobre el mismo espacio o para levantar lo caído por efecto del terremoto*
 - ¿Por qué nuestro espacio se va transformando con el paso de los años?

Se espera que el/la estudiante, describa que el espacio se va transformando por el avance de la modernidad y desaparición de espacios que ya no son requeridos por la sociedad. Se modernizan de acuerdo a lo que la sociedad necesita, ya sea en el ámbito económico o social. Incluso también por políticas públicas.

- ¿Qué tipo de relaciones con el espacio se puede identificar?, ¿éstas se mantienen o cambian? *Se espera que el/la estudiante, describa que de acuerdo al espacio si es urbano o rural las relaciones se mantienen o cambian.*

Por ejemplo en el espacio rural las personas mantienen la misma relación, es más vuelven a construir donde mismo ocurrió el terremoto y tsunami (1960) y las actividades económicas son las mismas.

En cambio en el espacio urbano para el terremoto de 1647, se modificó el espacio por factores como el paso de los años y siglos. Pero se mantuvo la iglesia de San Agustín, la más afectada para la época y recordada por el famoso Cristo de Mayo.

- ¿Qué problemas se han derivado de estas transformaciones?

- *Se espera que el/la estudiante, identifique problemas asociados principalmente a educación de la población, sistemas de mitigación y políticas públicas que impidan construir donde mismo y también a recordar que somos un país sísmico, que este y otros eventos volverán a ocurrir. Por lo tanto hay que aprender del error, situación que lamentablemente no ocurre.*

7. El informe escrito debe tener entre 4 hojas mínimo y 10 hojas máximo de desarrollo.

8. Tipo de letra: Arial 12

9. Texto: Justificado



**Recuerda que cualquier duda puedes hacérmela al correo.
Cúidate, lava frecuentemente tus manos y por favor quédate en casa**