



## GUIA DE TRABAJO 12: “ACTIVIDADES COMERCIALES DE GRECIA Y ROMA”.

**Objetivo:** Reconocer e identificar como era el comercio en las civilizaciones griegas y romanas.

**Instrucciones generales:** En compañía de tus padres o un adulto, lee cada una de las actividades que aquí se proponen, utiliza lápiz grafito para responder. **El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o la misma guía. El ítem de autocorrección será revisado la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**

- Frente a cualquier pregunta o duda que tengan escribanme al siguiente correo: [paulinareyesg.csj@gmail.com](mailto:paulinareyesg.csj@gmail.com) o dejarme un mensaje en tu **Class-Dojo** de curso.
- Recuerda que puedes obtener descargar los libros del MINEDUC en el siguiente sitio web: <https://paulinareyesgcsj.wixsite.com/historia>
- Puedes revisar en familia las guías y contestar tus dudas con los videos de retroalimentación en el siguiente link [https://www.youtube.com/channel/UCyxRf1\\_opNsJRBtz-HnrX4w?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCyxRf1_opNsJRBtz-HnrX4w?view_as=subscriber)
- Completa el ítem de autocorrección “**Veamos cuanto logré y aprendí**”, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

### Instrucciones específicas:

1. Escribe en tu cuaderno el Objetivo y la fecha (día-mes-año), que desarrollaste la guía.
2. Lee atentamente la materia sobre “**El comercio y la economía de Grecia y Roma**”.
3. Realiza la actividad 1 y 2 (Recuerda pegar la guía en tu cuaderno o escribirla)

En la guía anterior te expliqué como era el territorio de Grecia y Roma, en base ese territorio que su principal centro era “el mare nostrum”, es decir el Mar Mediterráneo, ahora reconocerás como era la economía y el comercio de estas dos grandes civilizaciones antiguas.

### El comercio y la economía de la antigua Grecia

El entorno geográfico de los griegos influyó mucho en el comercio y en las actividades económicas de Grecia las que les permitían satisfacer las necesidades del pueblo.

Estas actividades eran la **agricultura** de cereales, olivos, frutas y verduras, a los griegos les dificultó desarrollar esta actividad debido a que ellos habitaron la zona de la península de los Balcanes y allí los terrenos eran montañoso, sumándole a esto el clima igual al nuestro, con cuatro estaciones muy marcadas, donde en verano había mucho sol y en invierno muchas lluvias y frío; el producto que mejor se cultivaba era la vid (planta que produce la uva) y el olivo (árbol donde crecen las aceitunas), estos eran los principales productos que intercambiaban con Roma. Otra actividad era la **ganadería** que se practicaba en áreas montañosas, criaban cerdos, ovejas, cabras, bueyes entre otros animales. La **artesanía** que se elaboraban a mano en pequeños talleres, tales como tejidos, cerámicas, armas y herramientas. El **comercio** con notable crecimiento donde compraban y vendían sus productos. Principalmente la economía se relaciona con los recursos que les brindaba la naturaleza, tales como: frutas, verduras, animales, minerales, madera, entre otros. En base a estas actividades extraían los recursos para que el pueblo los intercambiara y los consumiera, esto les permitió tener una dieta muy saludable, la que hoy conocemos como “dieta mediterránea”.

Como ya les había mencionado debido a que el espacio geográfico de los griegos era muy montañoso, tuvieron algunas dificultades para comunicarse con el interior del territorio, es decir con otros lugares de la antigua Grecia, es por ello que desarrollaron el comercio marítimo, esto les permitió vender y adquirir productos con distintos puertos del mar Mediterráneo y mar Egeo.



Estamos próximos a celebrar el *We tripantu*, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.

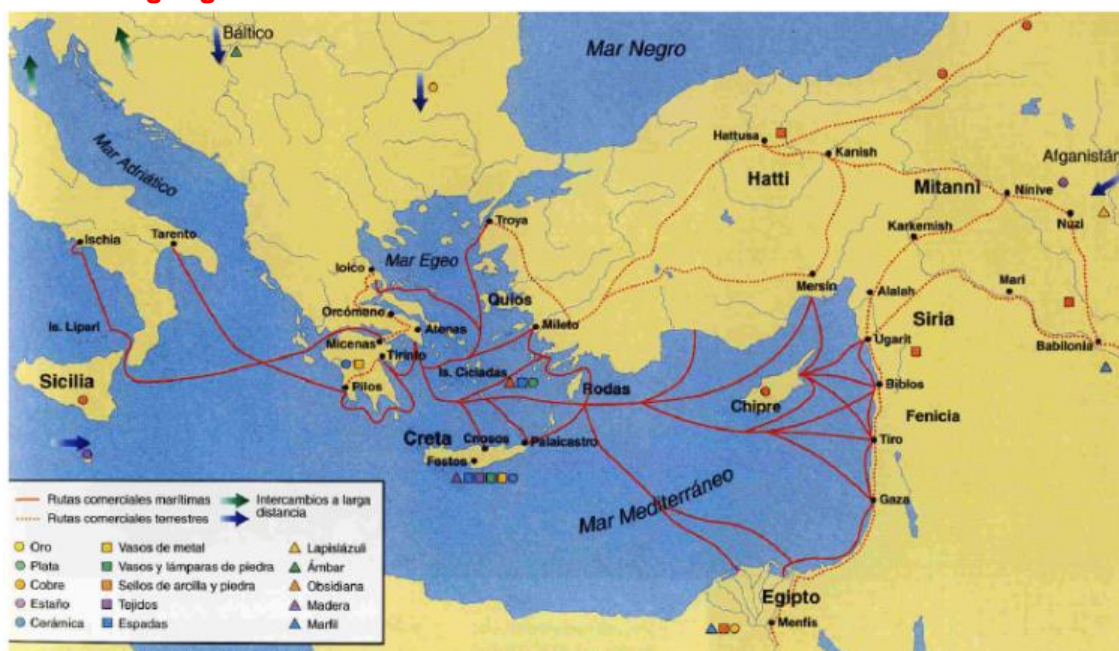


La aceituna, fruto del olivo, es un producto típico de Grecia. Los niños de Chile comen diferentes productos según el lugar en que habitan. ¿Qué productos son típicos de tu zona?



Entorno geográfico de Grecia. ¿Qué lugar de Chile se parece al paisaje de Grecia?

## Rutas comerciales griegas



Actividad 1: Responde las preguntas en tu cuaderno.

- ¿Por qué crees que los antiguos griegos necesitaron de gran esfuerzo para desarrollar la agricultura? Reflexiona sobre lo leído y argumenta tu respuesta.
- ¿Qué es la dieta mediterránea, en qué consiste? Reflexiona sobre lo leído e investiga, luego argumenta tu respuesta.
- ¿Por qué razón crees que en Chile se producen los mismos productos que en la antigua Grecia? Reflexiona sobre lo leído e investiga, luego argumenta tu respuesta.

## El comercio y la economía del imperio romano.

Inicialmente los romanos surgieron como un pueblo dedicado a la agricultura y el pastoreo, el comercio adquirió importancia cuando se expandieron por el territorio. En el verano cosechaban los productos agrícolas y se producían, legumbres, higos, ciruelas, trigo, aceite, miel y grandes uvas. Para los romanos la miel era el único endulzante que tenían, del mismo panal extraían cera para confeccionar velas, el aceite era importante no solo para las comidas, ya que lo usaban para las lámparas y de esta manera tenían luz. Por otra parte, tenían la ganadería de bueyes para tirar el arado, dar leche y carne, ovejas para leche y lana, y las abejas para la miel, entre otros animales.

En el invierno trabajaban en el hogar donde curtían el cuero y se fabricaban herramientas y cestas.

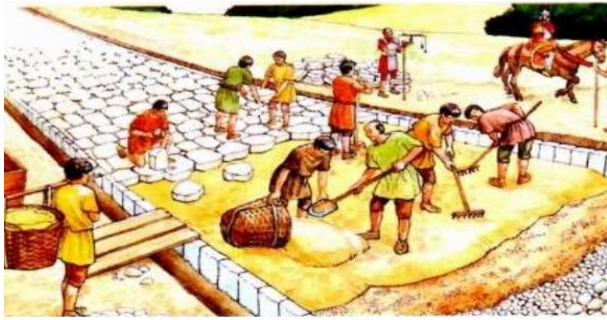
Para el **comercio terrestre** (pescados entre otros) los romanos crearon un **sistema llamado las calzadas**, estas vías eran realizadas por las legiones y otros trabajadores del Imperio, de esta manera trasladaban la mercadería que sería vendidas o adquiridas, de ahí viene el dicho tan conocido por nosotros **“todos los caminos llegan a Roma”**, ya que desde la capital romana salían todas estas vías comerciales y militares que conectaban todo el vasto Imperio.



Estamos próximos a celebrar el *we tripantu*, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.



Por otra parte, la **ruta de comercio mediterránea** por el conocido “mare nostrum”, es decir el mar mediterráneo, que era de exclusivo dominio romano, les permitió un comercio más seguro para ellos y mucho más rápido que el terrestre. A los romanos les favorecía el comercio marítimo porque compraban productos a Grecia (vino y aceite), entre otros lugares.



Sistema de calzadas, comercio terrestre romano



## El Imperio romano y el comercio



Fuente: Archivo editorial

**Actividad 2:** Responde en tu cuaderno.

- Según lo leído ¿Qué quiere decir la expresión “todos los caminos llegan a Roma”? Reflexiona sobre lo leído y argumenta tu respuesta.
- Según lo leído ¿Por qué los romanos tenían panales de abejas y para qué usaban sus propiedades? Reflexiona sobre lo leído y argumenta tu respuesta.
- Observa el mapa “El imperio romano y el comercio” y responde ¿Qué productos llegaban desde África, ¿China, India y del oeste de Europa?



Estamos próximos a celebrar el *we tripantu*, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.



**Autocorrección y envío de trabajo GUÍA 12:** La entrega del ítem de corrección 12 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 24/06 a las 14:00hrs.

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla “**Veamos cuanto logré y aprendí**” para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado, como alcanzaste el objetivo general y que te costó más desarrollar.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzxs4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Si tienes dudas, observa los videos disponibles en la plataforma Class-Dojo de tu curso que te mostrarán cómo hacerlo de forma correcta.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre –apellido – curso – nº de guía. Ejemplo: **Raúl Vargas 3°C Pauta 12.**

Nº	Indicadores guía 12	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Identifica por qué los griegos necesitaban esforzarse para practicar la agricultura.			
2	Investiga sobre la dieta mediterránea			
3	Reconoce las similitudes en la producción de productos de Chile y Grecia.			
4	Señala los tres aspectos en que el territorio del Imperio romano se parece al de Chile.			
5	Indaga en la expresión “todos los caminos llegan a roma”			
6	Observa y comprende el mapa y extrae la información solicitada sobre los productos que llegaban a roma desde algunos sectores.			

**Pregunta Final:**

¿Cómo logré Reconocer e identificar la economía y el comercio de Grecia y Roma? Explica que acciones realizaste para alcanzar el objetivo.

---

---

---

¿Qué te costó más comprender? Explica

---

---

---



**Recuerda que cualquier duda puedes hacérmela al correo o al chat de Class-Dojo de tu curso. Cuídate, lava frecuentemente tus manos y por favor quédate en casa.**



Estamos próximos a celebrar el We tripantu, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.