

## Historia y Cs Sociales 2° Medio

### Holocausto Judío y consecuencias de la II Guerra Mundial.

**Objetivo:** Analizar el genocidio judío y las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.

**Instrucciones Generales:**

Esta semana trabajaremos el Holocausto Judío las consecuencias de la II Guerra.

- Si tienes alguna duda puedes enviar un mail a tu profesora [jimenarojas.csj@gmail.com](mailto:jimenarojas.csj@gmail.com) o [franciscapuga.csj@gmail.com](mailto:franciscapuga.csj@gmail.com)
- Recuerda que tenemos 4 horas de clases a la semana, puedes distribuir el aprendizaje como tú estimes conveniente, busca un lugar cómodo dentro de tu casa y solicita ayuda a tus padres o apoderado para el desarrollo de la guía.
- Luego de terminar la actividad deberás completar el ítem Autocorrección y envío de trabajo. Éste ítem será revisado por tu profesora y deberá ser enviado a través de la completación de un formulario de google. Puedes enviar una imagen del ítem realizado o pegar el ítem en otro Word y enviar ese archivo. Para enviar el ítem III deberás ingresar al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzSx4ooYKrgRH9> y completar el formulario.

- **El Holocausto Judío:**

Con el avance de los ejércitos aliados sobre los territorios conquistados por los alemanes, salió a la luz la faceta más aterradora del conflicto que ya tocaba a su fin: el genocidio del pueblo judío llevado a cabo por los nazis. Se entiende por genocidio los actos perpetrados con la intención de destruir, total o parcialmente, a un grupo nacional, étnico, político o religioso, con algún propósito particular. Estos actos comprenden la muerte y lesión a la integridad física o moral de los miembros del grupo, el exterminio o la adopción de medidas destinadas a impedir los nacimientos en el seno de la agrupación. El genocidio es un delito internacional clasificado dentro del género de crímenes contra la humanidad. En este período asesinaron cerca de seis millones de personas del pueblo judío, dando forma a lo que se conoció como el holocausto judío. Las persecuciones a los judíos en Alemania habían comenzado tan pronto como Hitler alcanzó el poder. En los años 30, fueron promulgadas las leyes de Núremberg, las cuales le arrebataron la ciudadanía alemana a los judíos, incluso llegando a prohibir los matrimonios entre estos y miembros del pueblo germano. Fue el inicio de una política racista que durante la guerra endureció sus términos hasta lo inimaginable. Desde fines de la década del 30, el gobierno alemán dio plena libertad para iniciar el hostigamiento a los judíos. En 1938, en la llamada “Noche de los cristales rotos”, partidarios del nazismo salieron a las calles con el objetivo de destruir sinagogas y puestos comerciales cuyos dueños fueran judíos. Inmediatamente después, miles de semitas fueron trasladados a alguno de los mil campos de concentración esparcidos por Europa.

#### Glosario

**Holocausto:** gran matanza de seres humanos. Por eso, se le asigna este nombre al asesinato sistemático por parte del nazismo alemán de seis millones de judíos europeos durante la Segunda Guerra Mundial. También fueron asesinados gitanos, homosexuales, opositores al régimen y en general, aquellas personas que contravenían la ideología nazi.

**Sinagoga:** templo religioso donde los judíos se congregan para orar y celebrar sus fiestas religiosas.

**Campos de concentración:** centros de detención y de trabajo forzado donde los prisioneros, principalmente judíos, fueron concentrados antes de que millones de ellos fueran asesinados.

#### MAPA UBICACIÓN CAMPOS DE CONCENTRACIÓN



Textos adaptados del United States Holocaust Memorial Museum  
[www.ushmm.org](http://www.ushmm.org)

Dachau, fue el primer campo de concentración regular creado por los nazis, en 1933. Se ubicaba cerca de Munich, Alemania. Hacia 1937 albergaba a 13.260 prisioneros. En un principio, el campo estuvo destinado a presos políticos, minorías religiosas y sexuales, gitanos y criminales “asociales”. A partir de 1938, el campo comenzó a albergar un creciente número de judíos.

Sin embargo, lo más macabro ocurrió a partir de 1942. Ese año se realizó la Conferencia de Wannsee, en donde el régimen encabezado por Hitler determinó poner en práctica la “Solución Final”, es decir, el programa de eliminación total de la población judía en Europa. La forma en que se llevaría a cabo esta matanza sería a través de la creación de campos de exterminio, verdaderas fábricas diseñadas específicamente para matar personas. En ellos murieron cerca de cinco millones de judíos y otros tantos opositores al régimen nazi, gitanos, sacerdotes católicos, homosexuales, prisioneros de guerra,

delincuentes comunes, etc. Estos, si bien no eran el blanco máspreciado del nazismo, también sufrieron sus persecuciones. Para comprender este proceso hay que considerar una serie de factores. En primer lugar, las ideologías totalitarias negaban la libertad y los derechos individuales, desconociendo la dignidad del ser humano. Asimismo, el antisemitismo estuvo arraigado por largo tiempo entre los europeos. Por último, las capacidades técnicas de la modernidad permitieron el desarrollo de industrias armamentistas que terminaron con la vida de millones de habitantes.

## Un nuevo orden mundial para los derechos humanos.

El 21 de octubre de 1945, cuando la guerra ya había terminado, 51 países se reunieron en la ciudad de San Francisco (EEUU) y firmaron la Carta de las Naciones Unidas, con la cual se fundó la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Este organismo promueve el respeto por los derechos humanos y la libertad de las personas y de los pueblos, reconociendo la libre determinación de los pueblos; es decir, ningún Estado puede intervenir en los problemas internos de otro. Al mismo tiempo, en 1948 la Asamblea General de la ONU adoptó la Declaración Universal de los Derechos Humanos, en la que se reconocen y establecen los derechos fundamentales de todas las personas, sin distinciones de ningún tipo. La Declaración Universal ha sido integrada al ámbito jurídico, a través de la suscripción de diversos tratados internacionales sobre derechos humanos, que tienen carácter de ley para los países que lo firman, como por ejemplo Chile.



### ¿QUÉ SIGNIFICA?

**Genocidio.** Destrucción sistemática y organizada de un grupo étnico o pueblo, tanto de sus individuos, como de su cultura. Constituye, en la actualidad, un crimen contra la humanidad, con responsabilidad penal para sus autores.

El 19 de noviembre de 1945 se inició un proceso judicial contra los más altos representantes del régimen nazi, acusados, entre otros cargos, de crímenes contra la humanidad, por el genocidio de millones de personas. Por primera vez en la historia se juzgó y condenó a los responsables de este tipo de crímenes.

## Actividad.

I. Lee el siguiente texto y luego responde:

### CAMPOS DE EXTERMINIO.

*“Hurbinek no era nadie, un hijo de la muerte, un hijo de Auschwitz. Parecía tener unos tres años, nadie sabía nada de él, no sabía hablar y no tenía nombre: aquel curioso nombre de Hurbinek se lo habíamos dado nosotros (...). Estaba parálítico de medio cuerpo y tenía las piernas atrofiadas, delgadas como hilos; pero los ojos, perdidos en la cara triangular y hundida, asaeteaban atrozmente a los vivos, llenos de preguntas, de afirmaciones, del deseo de desencadenarse, de romper la tumba de su mutismo. La palabra que le faltaba y que nadie se había preocupado de enseñarle, la necesidad de la palabra, apremiaba desde su mirada con una urgencia explosiva: era una mirada salvaje y humana a la vez, una mirada madura que nos juzgaba y que ninguno de nosotros se atrevía a afrontar, tan cargada estaba de fuerza y de dolor (...). Hurbinek, que (...) probablemente había nacido en Auschwitz, y nunca había visto un árbol; Hurbinek, que había luchado como un hombre, hasta el último suspiro, por conquistar su entrada en el mundo de los hombres, del cual un poder bestial lo había exiliado; Hurbinek, el sin nombre, cuyo minúsculo antebrazo había sido firmado con el tatuaje de Auschwitz; Hurbinek murió en los primeros días de marzo de 1945, libre pero no redimido. Nada queda de él: el único testimonio de su existencia son estas palabras mías”.* Primo Levi, La Tregua. Original de 1962. El Aleph Editores, Barcelona, 2002.

- ¿Qué sensación te dejó la lectura del texto? Reflexiona y explica.
- ¿Qué imagen de la Segunda Guerra Mundial se proyecta en este fragmento? Fundamenta.

II. De acuerdo al contenido de la guía responde:

- Describe en qué consistió la “solución final” al problema judío.
- Identifica las principales medidas adoptadas por los triunfadores tras la Segunda Guerra Mundial.
- Explica por qué se creó la ONU y describe cuáles son sus objetivos principales.

## **Autocorrección y envío de trabajo: (SEMANA 10)**

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde la pregunta final explicando brevemente, en el espacio asignado, como alcanzaste el objetivo general y que te costó más desarrollar.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y la pregunta final respondida. Recuerda también escribir con letra clara y legible.
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al formulario de google es: nombre – apellido – curso – n° de guía. Ejemplo: Consuelo Poblete 2°MA guía 6.

**e. Plazo para enviar guía semana 9: Hasta el miércoles 3 de junio 14:00 hrs.**

**f. Plazo para enviar guía 10: Hasta el miércoles 10 de junio 14:00 hrs.**

<b>“VEAMOS CUANTO LOGRÉ Y APRENDÍ”</b>				
<b>Nº</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Logrado</b>	<b>Medianamente logrado</b>	<b>Por lograr</b>
1	Identifico el concepto genocidio			
2	Analizo el holocausto judío y sus consecuencias			
3	Analizo el documento histórico y respondo las preguntas			
4	Describo en qué consistió la “solución final” al problema judío.			
5	Explico por qué se creó la ONU y describe cuáles son sus objetivos principales.			

**Pregunta Final:**

¿Cómo logré analizar el genocidio judío y las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial? Explica

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Qué te costó más comprender? Explica

---

---

---

---

---

---

---

---

**Recuerda:** Que puedes revisar tú guía con la Pauta de corrección, que tú profesora, semana a semana envía a la carpeta de tú curso en el google drive. Pincha aquí para conocer la pauta de la guía 9. <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4l3BjJfFMEBhzn8ewYVVn>