

Let's continue on page 23



Exercise 1. Listen, look and read (video "A competition" twice)

1. Para comenzar la actividad, pedir a los niños/as que miren el cómic atentamente y preguntar Which animals are in the story? Qué animales están en la historia?
2. Te invito a poner el video "A competition" (una competencia), el alumno/a observa para seguir la historia
3. En lo posible escuchar dos veces (twice)
4. Para finalizar, incentiva a responder las siguientes preguntas sobre los problemas que menciona Mr Rabbit sobre la maqueta de Squirrel;

Answer orally (Responder oralmente)

- What's the first problem? ¿Cuál es el primer problema?
- What's the second problem? ¿Cuál es el segundo problema?
- Does Squirrel solve the problems? ¿Squirrel resuelve los problemas?
- Does Squirrel win the competition? ¿Squirrel gana la competencia?

Exercise 2. Listen and say the "Problems to solve! Rap (audio U2 CD1 track 44 twice)

1. Poner la canción dos veces e incentiva al niño/a a repetir el rap
2. Preguntar al niño/a si puede identificar alguno de los animales que son nombrados en el rap

Exercise 3. Look and read. Think and draw lines.

1. El alumno/a que observe y nombre los animales que aparecen en la imagen.
2. Realiza las siguientes preguntas y el alumno/a piensa en las respuestas

- Which animal can swim? ¿Qué animal puede nadar?
- Which animal can jump in trees? ¿Que animal puede saltar en los arboles?
- Which animal eats other animals? ¿Que animal se come a otros animales?

3. Pide al alumno/a a trazar las líneas desde los animales hasta los recintos



(Imagen referencial del libro)

Exercise 4 Read and stick

1. Para finalizar la Actividad del libro
2. Ayudar al niño/a a repetir la frase de color blue **I CAN SOLVE PROBLEMS, I'M A HERO**
(Puedo resolver problemas, soy un/una Héroe)
3. En las últimas hojas del libro, encontrarás los stickers
4. Despegar la **H** y pegar sobre la /



(Imagen referencial del libro)

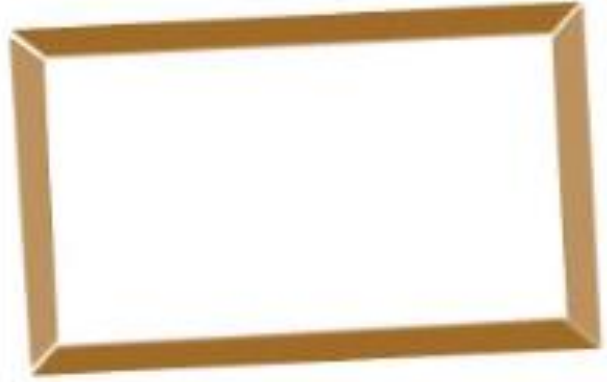
Se adjunta página 22 y 23 para quienes aun no adquieren el libro

If you have any doubt, write to: pamelamarchantcsj@gmail.com

Exercise 1. Look and number



Exercise 3. Draw two animals and write



1 _____ can _____
_____ can't _____

2 _____

Exercise 3. Look and read. Think and draw lines.

