



GUIA DE TRABAJO 12: “LOS PUEBLOS QUE VIVIERON EN LA ZONA NORTE DE CHILE”.

Objetivo: Reconocer los pueblos que vivieron en la zona norte de Chile.

Instrucciones generales: En compañía de tus padres o un adulto, lee cada una de las actividades que aquí se proponen, utiliza lápiz grafito para responder. **El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o la misma guía. Este será revisado la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzxsx4ooYKrgRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**

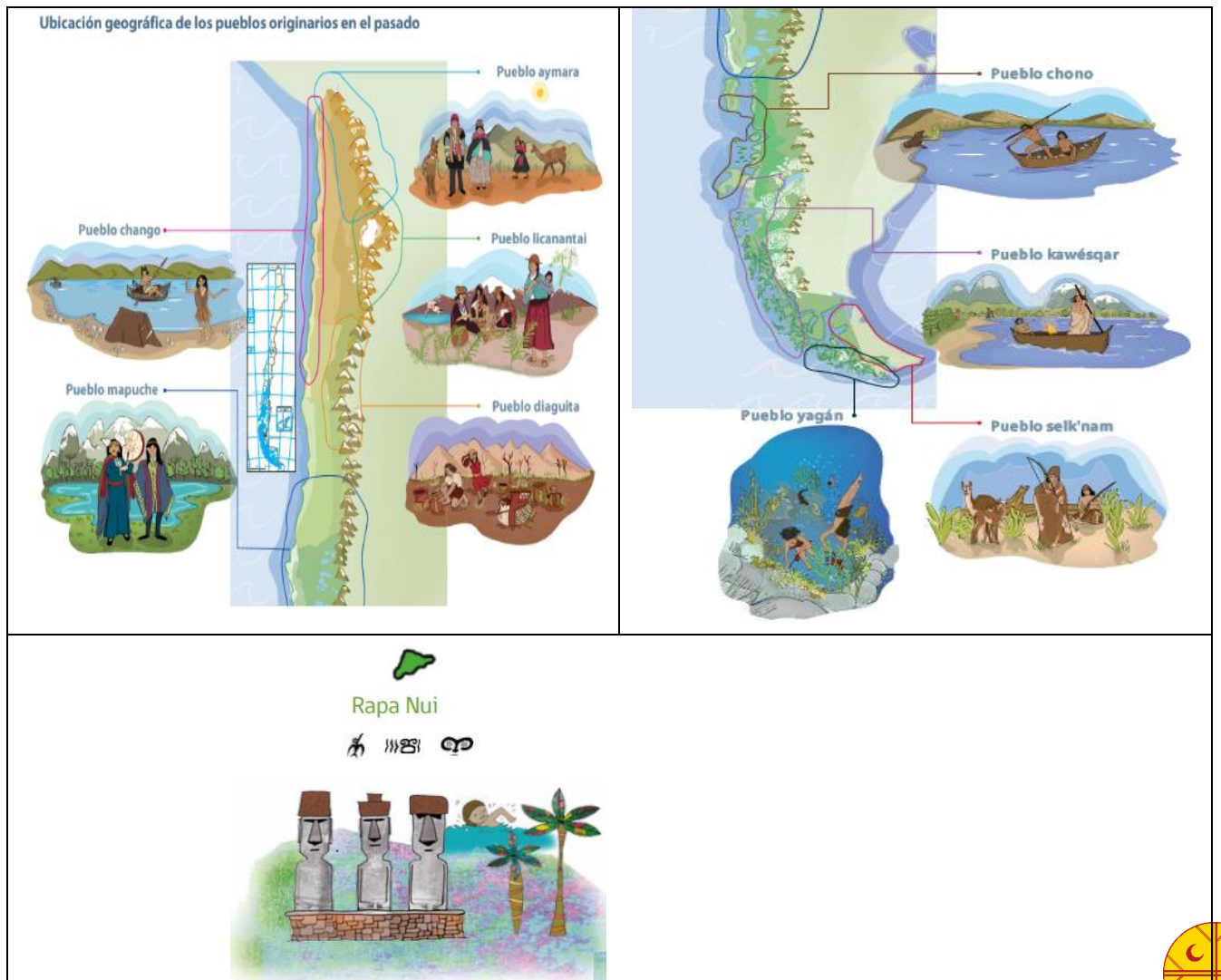
- Frente a cualquier pregunta o duda que tengan escríbanme al siguiente correo: paulinareyesg.csj@gmail.com o dejarme un mensaje en tu **Class-Dojo** de curso.
- Recuerda que puedes obtener descargar los libros del MINEDUC en el siguiente sitio web: <https://paulinareyesgcsj.wixsite.com/historia>
- Puedes revisar en familia las guías y contestar tus dudas con los videos de retroalimentación en el siguiente link https://www.youtube.com/channel/UCyxRf1_opNsJRBtz-HnrX4w?view_as=subscriber
- Completa el ítem de autocorrección “**Veamos cuanto logré y aprendí**”, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

Instrucciones específicas:

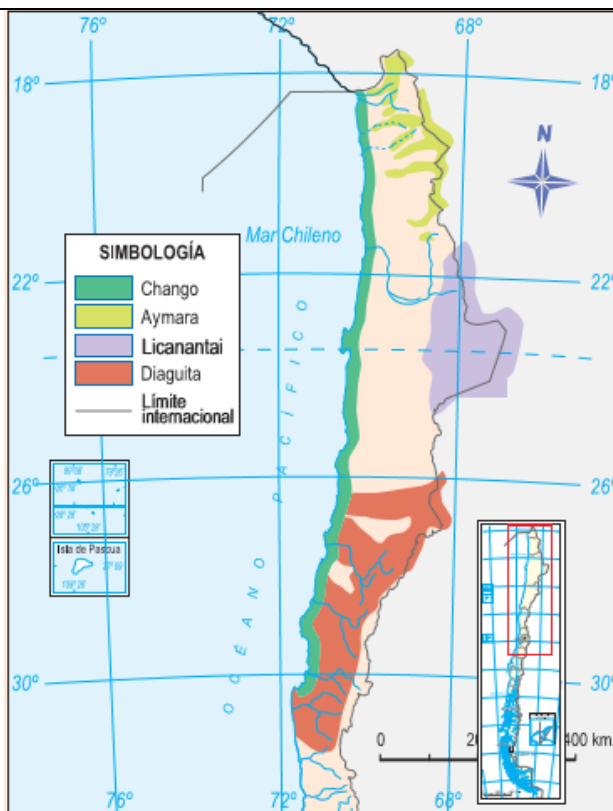
1. Escribe en tu cuaderno el Objetivo y la fecha (día-mes-año), que desarrollaste la guía.
2. Lee atentamente “Los pueblos que vivieron en la Zona Norte de Chile”.
3. Realiza la actividad 1 y 2

Los pueblos que vivieron en la Zona Norte de Chile.

En la guía anterior te enseñé que los pueblos originarios se clasificaban en nómadas y sedentarios, esto según su estilo de vida. Ahora aprenderás a clasificar estos pueblos según la Zona de Chile donde vivían. Partiremos reconociendo los pueblos de la Zona Norte del país. Te dejo el siguiente mapa donde podrás saber la ubicación de estos pueblos.



Estamos próximos a celebrar el **We tripantu**, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.



- Los **aymaras** (color amarillo en el mapa) vivieron en el **altiplano**, en aldeas cerca de quebradas y oasis, para abastecerse de agua. El relieve en esa zona es montañoso, aprovecharon el entorno para crear terrazas o escalones en los cerros para sus cultivos. Por todas estas características podemos decir que fueron un pueblo sedentario.

Los hombres y las mujeres aymaras se dedicaban **al pastoreo (alpacas y llamas)**, **la producción textil y el cultivo** de maíz, papas, porotos y quínoa. Sus casas eran de **piedra y barro**, se llamaban **uta** y no tenían ventanas porque así se protegían del frío y hablaban la **lengua aymara**.



➤ Terrazas de cultivo



➤ Pastoreo



➤ Cultivo de quínoa

- Los **atacameños o likanantai** (de color morado en el mapa) también vivieron en el **altiplano** cercano a las quebradas para abastecerse de agua, al igual que los aymaras crearon el mismo sistema de terrazas o escalones en los cerros para sus cultivos. Por estas marcadas características también podemos decir que eran pueblos sedentarios.

Los atacameños o likanantai se dedicaban a la alfarería, producción textil, la ganadería y la agricultura. Sus casas eran de **barro con graneros en el techo** y su **lengua era la kunza**.



➤ Machuca, poblado atacameño



➤ Vasijas de alfarería atacameña

Ve los siguientes videos de la serie chilena para niños "Pichintun" de niños aymaras y atacameños.

<https://www.youtube.com/watch?v=zQOfj62V0q4> // <https://www.youtube.com/watch?v=oFovAI0L1UE>

https://www.youtube.com/watch?v=9mo2qDrGX_Q



Estamos próximos a celebrar el **We tripanTu**, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.

Actividad 1: Responde las preguntas en tu cuaderno.

- Investiga sobre las terrazas de cultivo que hicieron los aymaras y los atacameños, fíjense en la forma en que las construyeron y en su importancia.
- ¿En qué nos parecemos los chilenos de la actualidad con los pueblos originarios aymaras y atacameños? Reflexiona y argumenta tu respuesta.
- Dibuja del porte de una hoja de tu cuaderno, una llama o alpaca, luego adórnala con muchos colores (recuerda que estos animales se caracterizan por tener adornos de lana y de llamativos colores)

➤ Los changos vivieron en las costas de la zona norte. Se dedicaban a la pesca, la recolección de mariscos y la caza de lobos marinos. Este pueblo no permanecía mucho tiempo en un solo lugar (eran nómadas), es por esto que no cultivaron la tierra, pero intercambiaban este tipo de productos con los atacameños (productos del mar por productos agrícolas y tejidos). Este intercambio se llamaba **trueque** (intercambio de productos sin usar dinero).

Los changos fabricaban sus **embarcaciones** con piel de lobos marinos y hacían sus viviendas con costillas de ballenas cubiertas con cuero de animales. Sobre su lengua no se sabe con exactitud cuál era, se cree que puede ser una **mezcla de lengua kunza y aymara, o también puede ser mapuzungun.**



➤ Los diaguitas vivieron en los valles de la Zona Norte. Eran muy buenos alfareros, es decir **fabricaban vasijas** de muchas formas y diseños. También se dedicaban a la agricultura y la pesca. Los diaguitas **hablaban kakán** y sus casas eran principalmente de piedra, barro y paja, eran un pueblo sedentario.

Los hombres se dedicaban a la caza, la pesca, la agricultura y la ganadería. Las mujeres hacían las labores domésticas; se dedicaban a la alfarería, el tejido y la recolección de frutos, y también colaboraban en los cultivos y la crianza de animales.



Ve los siguientes videos de apoyo, para comprender las características de los changos y diaguitas.

<https://www.youtube.com/watch?v=l2a3OeONVw4&t=76s> // <https://www.youtube.com/watch?v=2mX8oa9YSGc>

Actividad 2: Responde en tu cuaderno.

- ¿Por qué crees tú que son tan importantes las vasijas de los diaguitas? Reflexiona y argumenta tu respuesta.
- ¿Por qué crees tú que se piensa que los changos tenían una lengua mezclada entre la de los aymaras, atacameños y mapuches? Reflexiona y argumenta tu respuesta.
- ¿Por qué crees tú que la balsa de los changos era tan importante para ellos? Reflexiona y argumenta tu respuesta.



Estamos próximos a celebrar el **We trípanu**, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.

Autocorrección y envío de trabajo GUÍA 12: La entrega del ítem de corrección 12 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 24/06 a las 14:00hrs.

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla “**Veamos cuanto logré y aprendí**” para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado, como alcanzaste el objetivo general y que te costó más desarrollar.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzxs4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Si tienes dudas, observa los videos disponibles en la plataforma Class-Dojo de tu curso que te mostrarán cómo hacerlo de forma correcta.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre – apellido – curso – nº de guía Ejemplo:
Raúl Acevedo 2°C Guía 12.

Nº	Indicadores guía 12	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Investiga sobre las terrazas de cultivo de los pueblos aymara y atacameños, indagando en su forma de construcción y la importancia que estas tenían para los pueblos.			
2	Reflexiona acerca de las similitudes que hay entre los pueblos aymaras y atacameños con los chilenos de la actualidad.			
3	Dibuja del porte de una hoja de su cuaderno una llama o alpaca, identificando los adornos que estos animales vestían.			
4	Reflexiona sobre la importancia de las vasijas para los diaguitas.			
5	Reflexiona y argumenta sobre la lengua que supuestamente hablaban los changos.			

Pregunta Final:

¿Cómo logré reconocer los pueblos que vivieron en la Zona Norte de Chile? Explica que acciones realizaste para alcanzar el objetivo.

¿Qué te costó más comprender? Explica



Recuerda que cualquier duda puedes hacérmela al correo o al chat de Class-Dojo de tu curso. Cuídate, lava frecuentemente tus manos y por favor quédate en casa.



Estamos próximos a celebrar el We tripantu, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.