



## GUÍA DE TRABAJO 12: UNIDAD III “LA CONFIGURACIÓN DEL TERRITORIO CHILENO Y SUS PROYECCIONES”

**Objetivo:** Reconocer los mecanismos utilizados por el Estado chileno, para el reconocimiento y expansión soberana de territorio nacional a lo largo del siglo XIX.

### Instrucciones generales:

- ✓ Lee cada una de las actividades propuestas. El desarrollo debe ser realizado en tu cuaderno o en la misma guía. **El ítem de autocorrección será revisado por la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**
- ✓ Frente a cualquier duda escríbenos a los siguientes correos : [jimenarojas.csj@gmail.com](mailto:jimenarojas.csj@gmail.com) [franciscapuga.csj@gmail.com](mailto:franciscapuga.csj@gmail.com)
- ✓ Recuerda que puedes obtener material para la resolución de la guía en los siguientes canales; google drive: <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4I3BjJfFMEBhzn8ewYVVn> y a través del Instagram [@claseshistoriacsj](https://www.instagram.com/claseshistoriacsj)
- ✓ Apóyate del video preparado para la clase disponible a través del siguiente link <https://youtu.be/pvOF5IZddso> y también en mi canal de YouTube.
- ✓ Completa el ítem de autocorrección “**Veamos cuanto logré y aprendí**”, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

### Instrucciones específicas:

- ✓ Hoy identificaremos los mecanismos o formas que aplicó el Estado chileno, para explorar y ocupar efectivamente el territorio nacional.
- ✓ Antes de comenzar, te invito a ubicarte en un espacio cómodo, en donde estés confortable para ver trabajar, ten contigo el cuaderno de la asignatura y el texto de estudio.
- ✓ Recuerda que tenemos 4 horas a la semana de clases, distribuye tu tiempo, no te sobre exijas, organiza el trabajo a lo largo de la semana. Puedes dividir la actividad para dos o más instancias.

#### 1. Configuración del territorio chileno.

El territorio es uno de los elementos fundamentales para la consolidación de un Estado. De ahí viene la necesidad de cada uno de los Estados de reconocer, explorar y delimitar fronteras correspondientes a su territorio. Chile a lo largo del siglo XIX, emprenderá una serie de mecanismos que tengan como fin explorar los territorios nacionales, conocer sus recursos, identificar su población y lograr la soberanía (ejercicio del poder) sobre estas tierras.

Esta situación tendrá diversos enfoques, el sur, el norte, la Araucanía y el territorio insular. De esta manera el Estado chileno pondrá a disposición una serie de recursos que tengan como objetivo, delimitar sus fronteras; que nos llevará a enfrentarnos con países vecinos como Argentina, Perú y Bolivia, y ejercer su soberanía definitiva en territorios en donde el Estado no era reconocido como tal; Isla de Pascua y la Araucanía.

Te invito a reconocer, analizar y reflexionar, sobre las estrategias implementadas por el Estado Chileno a lo largo del siglo XIX.

#### Reconocimiento del territorio

Uno de los desafíos que tuvo Chile durante el siglo XIX en el proceso de organización y consolidación de la república fue redefinir sus límites y asentar su soberanía. Con este fin, el Estado debió desarrollar estrategias para poblar e incorporar zonas que pudieran contribuir al crecimiento económico del país o que tuvieran un rol geopolítico estratégico, lo que motivó la exploración y ocupación del territorio.

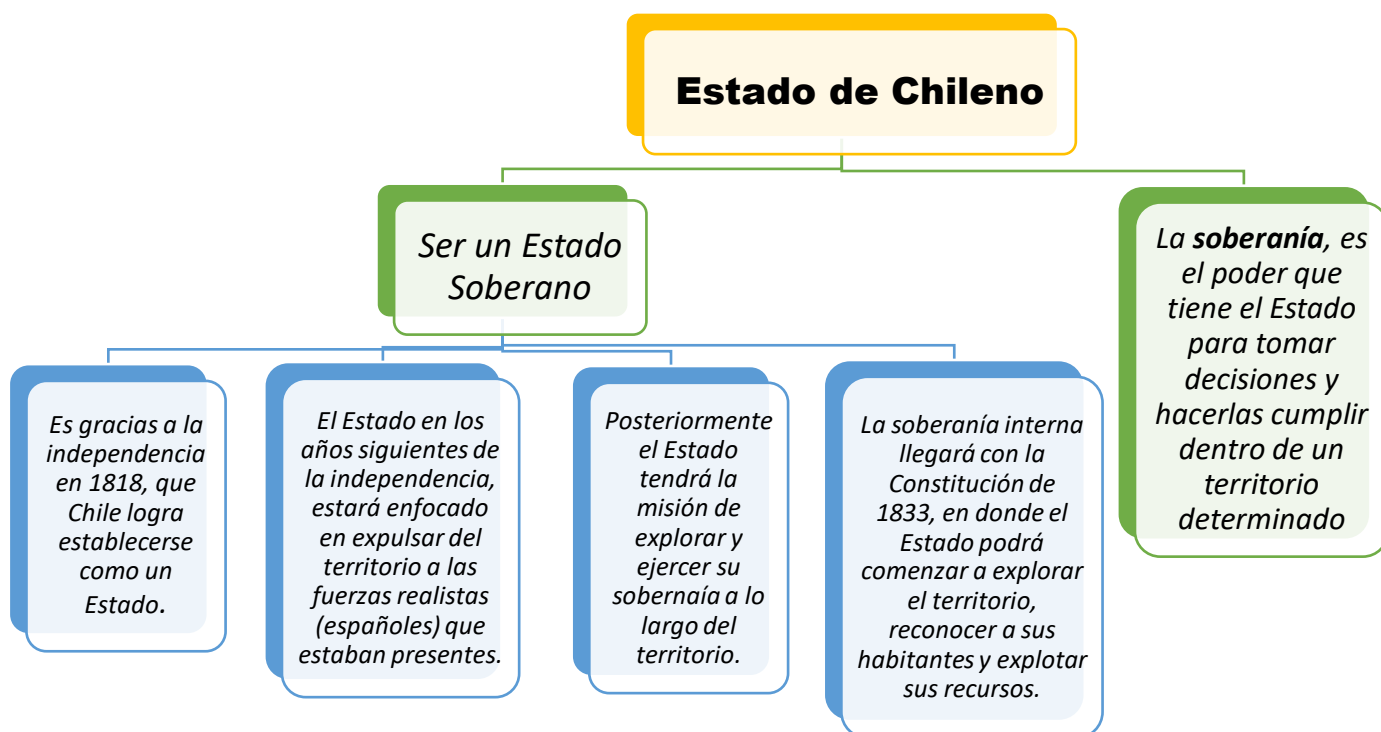
Pero ¿qué significa que un Estado sea soberano?, ¿cómo logró Chile consolidar su soberanía? Te invito a observar un esquema que explica la soberanía y cómo el Estado chileno consagró su ésta.



Estamos próximos a celebrar el We trípanu, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.



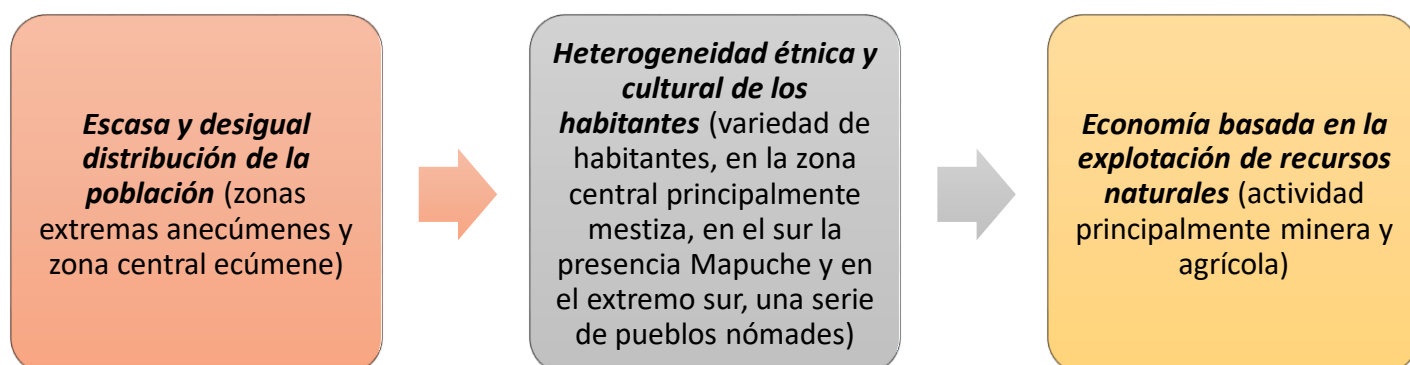
## Esquema de la consolidación soberana del Estado Chileno



### Fase diagnóstica:

Una acción fundamental para ejercer una soberanía efectiva es conocer las características de su población y sus recursos naturales. ¿Con qué características del territorio se encontró el Estado chileno en este proceso? Te invito a observarlas a través del siguiente esquema.

### Características del Territorio Chileno a mediados del siglo XIX



### Delimitación de la frontera y organización administrativa del territorio

Para consolidar la soberanía era necesario tener una delimitación precisa de las fronteras y, junto con ello, una administración que asegurara la presencia del Estado chileno en todas las regiones del país. Esta necesidad obedecía a algunas problemáticas, que te invito a analizar a continuación.

1. Delimitación imprecisa de la frontera: tras el proceso de independencia la mayoría de los países latinoamericanos, consideró el tratado **Uti possidetis**, es decir cada país, consideraría los límites y fronteras establecidas en la colonia. De esta forma la frontera se consideraba establecida por límites naturales y hacía necesaria la ocupación efectiva del territorio, antes de que otro país considerara la idea de ocuparlo. En base a esta idea **¿Cómo era Chile a mediados del siglo XIX?** Averígualo.
2. Zonas no ocupadas efectivamente: durante la primera mitad del siglo XIX, Chile soberano se extendía desde Copiapó hasta Concepción, además de Valdivia. El resto del territorio, que le pertenecía, bajo su jurisdicción, estaba principalmente despoblado. Los lagos, La Araucanía y la Patagonia, aun gozaban de cierta autonomía.



Estamos próximos a celebrar el **We trípanu**, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.



3. Presencia de la administración en el territorio: la administración estatal, era bastante precaria, sumado a las dificultades geográficas, se carecían en recursos y personal administrativo calificado, para establecer un sistema administrativo estatal.

## 2. Aporte de las ciencias

Las ciencias y algunas instituciones, como la recién fundada Universidad de Chile, cumplieron un rol central en el proceso de reconocimiento y ocupación del territorio chileno y en el proyecto de crear una identidad nacional. A través de estos medios, el Estado intentaba transmitir sus objetivos de consolidar un país soberano y con sentido de pertenencia en sus habitantes.

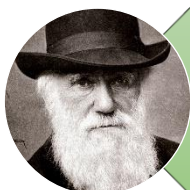
### ***Iniciativas desarrolladas por el Estado***



Promulgación de la Ley de Censos y la creación de la Oficina de Estadísticas en 1843. Este paso supuso la formación de una planta de colaboradores expertos en estadística que pudieran organizar y analizar los datos recopilados en las encuestas.



Aportó con expertos que contribuyeron al análisis demográfico y económico de la realidad chilena. Asimismo, promovió la investigación del panorama natural y cultural del territorio, contribuyendo a la formación de una identidad nacional común



Las investigaciones tuvieron un importante papel en el reconocimiento geográfico y la construcción de las identidades nacionales. El Estado promovió la contratación de científicos extranjeros, entre los que destacaron por ejemplo Charles Darwin.

### **Actividad:**

1. Según lo expuesto en las fuentes (página 199), ¿cuáles fueron las motivaciones que tuvo el Estado chileno para fomentar la ocupación efectiva del territorio nacional durante la segunda mitad del siglo XIX? Fundamenta.
2. ¿Cómo las características físicas de una región pueden limitar o favorecer la ocupación de un territorio?, ¿qué desafíos ofrece a la organización administrativa de un país?
3. Lee los recursos 16 y 17 de la página 203 y responde la siguiente pregunta investiga en el link: <http://www.ine.cl/censo/> las características del censo 2017 y confróntalas con las características de los censos del siglo XIX. ¿Qué elementos se mantienen y qué diferencias se observan?
4. Según el análisis de las páginas 204 y 205 responde ¿Cuál fue el principal propósito de las expediciones científicas realizadas en Chile durante el siglo XIX? ¿Cuáles habrán sido las dificultades que debieron enfrentar estos exploradores?



Estamos próximos a celebrar el *We trípanu*, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.



**Autocorrección y envío de trabajo:** *La entrega del ítem de corrección 12 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 24/06 a las 14:00.*

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado, como alcanzaste el objetivo general y que te costó más desarrollar.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzxs4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Si tienes dudas, observa los video disponibles en el Instagram que te mostrarán cómo hacerlo de forma correcta.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre-apellido-curso y nº de guía. Ejemplo: **SEBASTIAN REYES 6A guía 12.**

Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Reconoce los mecanismo implementados por el Estado chileno para la exploración del Territorio.			
2	Identifica los desafíos que tuvo el Estado chileno para ejercer la soberanía.			
3	Comprende el aporte entregado por las instituciones y las ciencias en la exploración del Territorio.			
4	Desarrolla las actividades propuestas			

**Pregunta Final:**

¿Cómo logré comprender cómo el Estado chileno estableció la soberanía a lo largo de territorio en el siglo XIX? Menciona las acciones que realizaste para alcanzar el objetivo

---

---

---

---

¿Qué te costó más comprender sobre las acciones realizadas por el Estado chileno en la exploración y ocupación del territorio en el siglo XIX? *Explica*

---

---

---

**Recuerda:** Que puedes revisar tú guía con la Pauta de corrección, que tú profesora, semana a semana envía a la carpeta de tú curso en el google drive. Pincha aquí para conocer la pauta de la guía 9 y 10

<https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4l3BjJfMEBhzn8ewYVn>



Estamos próximos a celebrar el We trípanu, año nuevo indígena, este nuevo ciclo que se inicia con el solsticio de invierno, nos anuncia la renovación de la naturaleza con la nueva salida del sol, juntos realicemos rogativas que permitan que este nuevo ciclo sea próspero para todos.

