



GUÍA 11: RETROALIMENTACIÓN

Objetivo: Retroalimentar guías de actividades semana 9 y 10.

- *Ésta semana no enviaremos guía de trabajo. Ésta semana será para que **te pongas al día con tus guías, puedas enviar tu evidencia de trabajo, avanzar en las otras asignaturas en las cuáles estás un poco atrasado y revisar las pautas de correcciones.** Te adjuntamos las pautas de trabajo de la semana 9 y 10, para que las analices y puedas comparar tus respuestas con las que la profesora plantea.*
- *Recuerda que todas las semanas te dejamos material complementario a través de la carpeta de tú nivel el google drive. Para ingresar pincha aquí <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4l3BjJfFMEBhzn8ewYVVn>*
- *El envío de la evidencia de trabajo (ítem de autoevaluación) es semana a semana a través de un formulario google.*
- *Recuerda que estaremos respondiendo tus dudas a través de nuestros correos electrónicos, en el horario establecido jimenarojas.csj@gmail.com o franciscapuga.csj@gmail.com*
- *Y lo más importante de todo, quédate en casa, lava frecuentemente tus manos, usa mascarilla y cuídate mucho. Pronto nos veremos.*

CORRECCIÓN GUÍA DE TRABAJO 9: EI IMPERIALISMO

ACTIVIDAD:

- a. Con la ayuda del texto escolar y la infografía 69, de la página 177 completa la siguiente tabla:
Cabe destacar que el porcentaje es aproximado, en base al análisis del gráfico ilustrado. Para constatar esta situación adjunto mapas de África, Asia y planisferio mundial del proceso imperialista.

Imperio colonial	Territorios ocupados	% de posesión	Forma de dominación implementadas
INGLATERRA	Ocupó territorios en distintos continentes (África, Asia, América. Oceanía y la Antartica)	Cercano al 50% de dominio.	Colonias (la india era la más importante) Protectorados, Concesiones(hong kong) Dominios (Australia)
FRANCIA	Todo el norte del continente africano, además de Somalia y Madagascar. En Asia también dominaron parte de la llamada Indochina, compuesta por los actuales territorios de Vietnam, Camboya y Laos.	Seguna potencia imperialista. Cercano al 30% de dominio.	Colonias y protectorados.
ALEMANIA	Camerún, África sudoriente y África oriental.	Cercano al 15%	Colonias.
ITALIA	Costas de Libia, Eritrea y Somalia, en África.	Cercano al 10%	Colonias y protectorados.
BELGICA	Bélgica se apoderó del llamado Congo belga, territorio colonial ubicado en el centro del continente africano.	Cercano al 10%	Colonias.
JAPÓN	Llegó a dominar parte del territorio chino y coreano.	Cercano al 10%	Protectorados y colonias.
HOLANDA	Indias Orientales Holandesas (actual Indonesia, en Asia). Además, controlaba la zona de	Cercano al 10%	Colonias y protectorados.

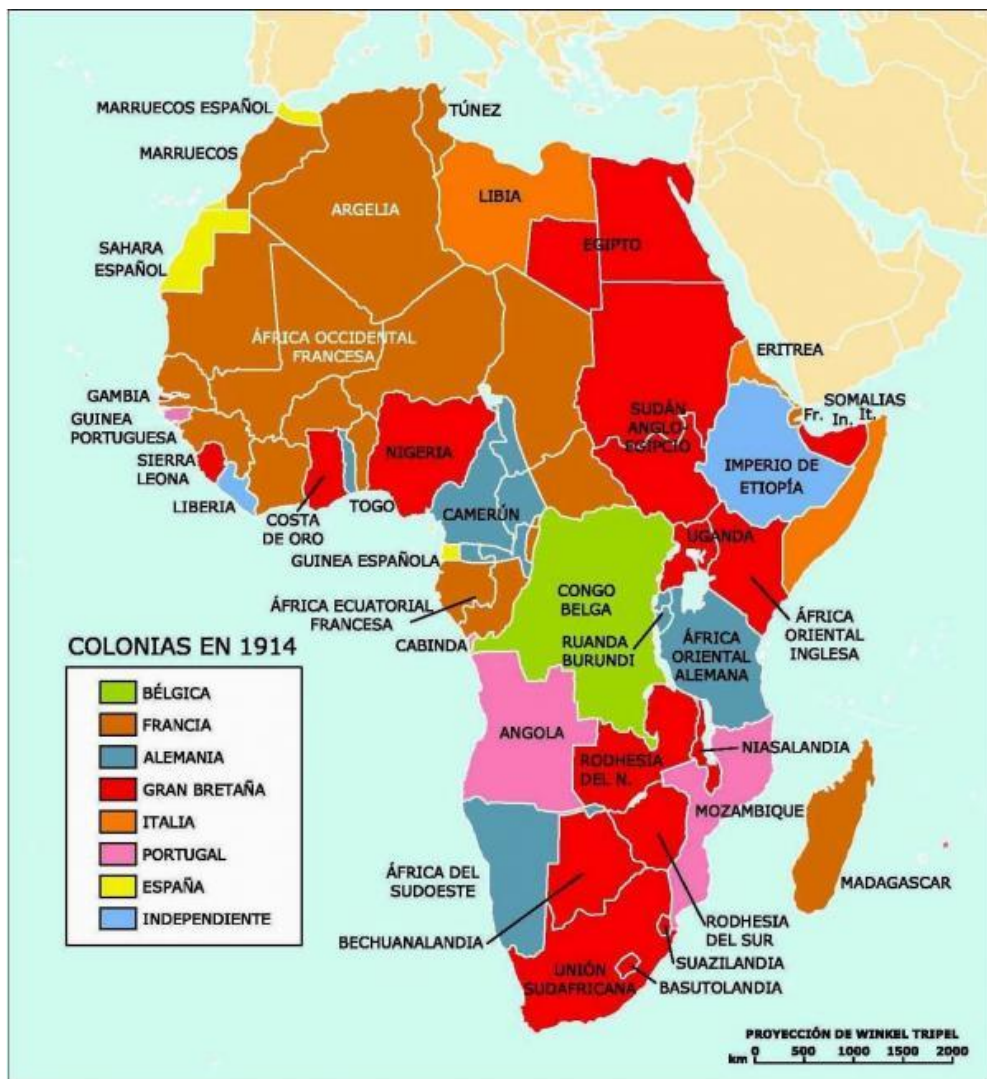
	<i>Ciudad del Cabo, en África, hasta que en 1806 fue desplazado por el británico.</i>		
PORTUGAL	<i>Luego de haber sido una de las principales potencias coloniales durante los siglos XV y XVI, el Imperio portugués se encontraba debilitado. Sin embargo, durante el siglo XIX logró expandir sus dominios a los territorios de Mozambique y Angola, en África.</i>	<i>Cercano al 8%</i>	<i>Colonias.</i>
ESPAÑA	<i>Marruecos y las islas canarias.</i>	<i>Cercano al 8%</i>	<i>Colonias.</i>

b. Reflexiona ¿cómo se relacionan las ideas imperialistas con los conceptos de progreso y liberalismo?

Se espera que el/la estudiante, vincule ambos procesos históricos. En el sentido que el liberalismo plantea un nuevo paradigma que cambia la percepción del universo y con ello estimula el desarrollo de nuevos procesos económicos, políticos culturales, etc. El imperialismo se entiende como una consecuencia del proceso de Rev. Industrial, la que asentúa el desarrollo de una mirada librecambrista, es decir del liberalismo económico. Como síntesis se espera que los/las estudiantes relacionen estrechamente ambas ideas.

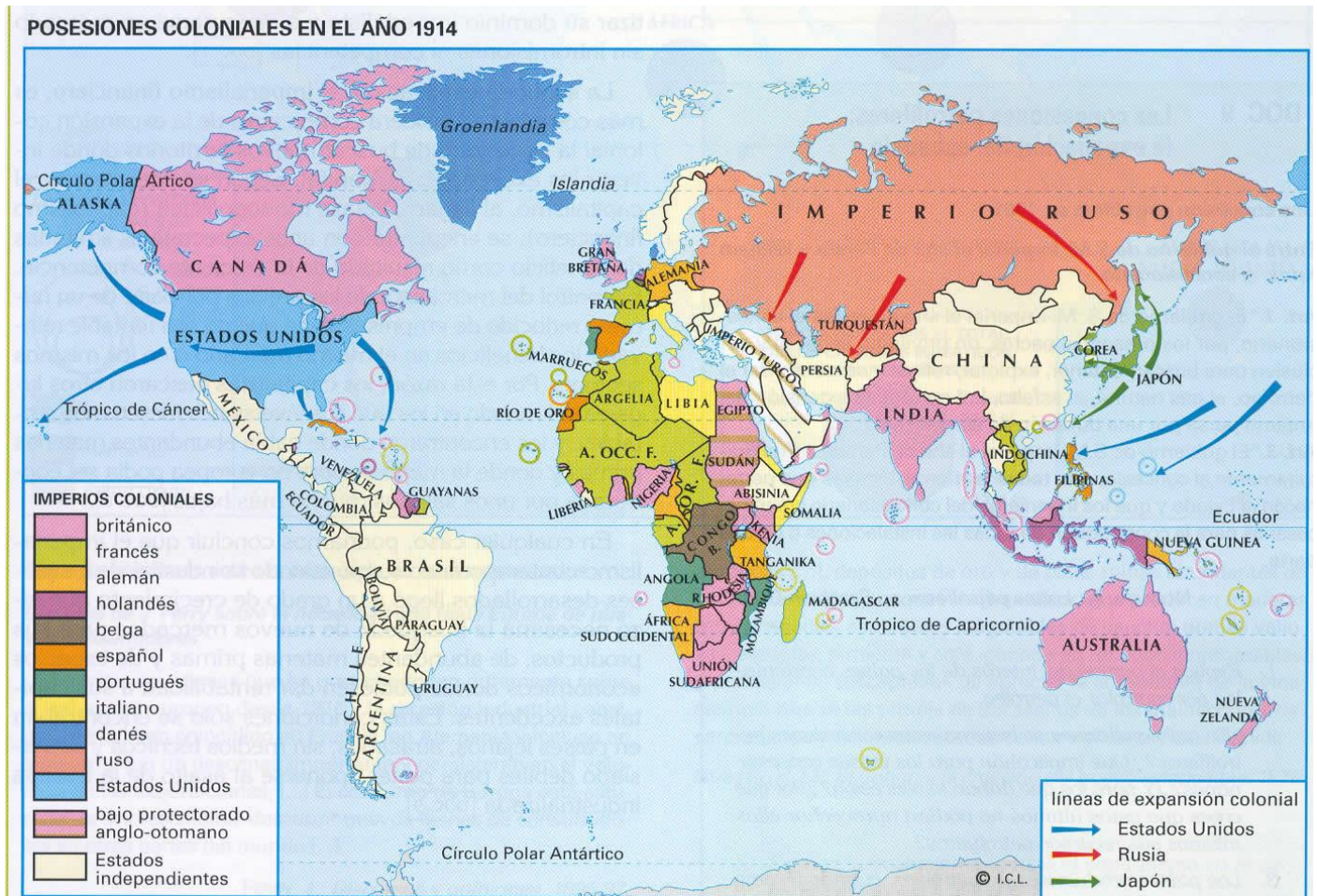
ANEXOS

Mapa de África imperialista inicio siglo XX





Mapa imperialista mundo



CORRECCIÓN GUÍA DE TRABAJO 10: EL IMPERIALISMO

ACTIVIDAD ANÁLISIS DE FUENTES SECUNDARIAS:

El conflicto en el Congo

Los límites territoriales de la República Democrática del Congo fueron impuestos por Bélgica, que durante el siglo XIX dominó esta zona. Una vez declarada su independencia, en 1960, el país ha enfrentado diversos conflictos étnicos y territoriales con sus países vecinos, heredados de esta división arbitraria. El más importante de ellos fue el genocidio de millones de personas de la minoría étnica tutsi, llevado a cabo en Ruanda en 1994. Esta masacre fue encabezada por grupos armados provenientes de la mayoría de etnia hutu, que luego huyeron hacia el territorio congoleño. A partir de entonces, los conflictos étnicos entre ambos grupos, tutsis y hutus, escalaron hacia una guerra civil en la que han muerto millones de personas, especialmente mujeres y niños. La siguiente fuente expone uno de los problemas actuales de este país africano.

“El país vive una situación de conflicto con varios ejércitos y grupos armados que luchan por controlar los recursos del país, que es enormemente rico. Para poder tener acceso a esos recursos, tienen que someter a la población que vive allí y lo hacen con un régimen de terror del que son víctimas, sobre todo, las mujeres y los niños. (...) Dos décadas de endebles treguas y explosivas hostilidades han cobrado las vidas de entre cinco y seis millones de personas y se han saldado con el sacrificio de medio millón de mujeres violadas. (...) El de Congo es un conflicto de dimensión panafricana, (...) en el que participan varios países de la región de los Grandes Lagos a través de grupos rebeldes y señores de la guerra llegados de lugares como Ruanda o Uganda, financiados en ocasiones por multinacionales y gobiernos”. Jurado, A. *Ojos de piedra, corazones de azúcar*. En: *Diario El País*, 19 de febrero de 2016

El caso del Ártico

El Ártico es el área alrededor del Polo Norte que comprende una superficie de unos 14 millones de km², e incluye parte de Alaska (Estados Unidos), de Canadá, casi toda Groenlandia (Dinamarca), parte de Islandia, la región de Laponia (Noruega, Suecia y Finlandia) y las islas Svalbard (Noruega). Desde finales del siglo XV las potencias coloniales europeas han mostrado interés por esta zona, sin embargo, recién en 1909 la expedición del estadounidense Robert Edwin Peary alcanzó el Polo Norte. En la actualidad, es una de las pocas zonas vírgenes de la Tierra y cuenta con grandes reservas energéticas por las que cinco Estados limítrofes –Estados Unidos, Canadá, Rusia, Dinamarca y Noruega– disputan. Esta noticia explica la situación del conflicto por el Ártico.

El Ártico se está convirtiendo en una de las zonas que más conflicto está generando, por el deseo de diferentes países de acceder a sus recursos naturales. (...) Sin embargo, el mayor problema no son las delimitaciones terrestres, que están claras, sino la soberanía del espacio marítimo debido al gran potencial que supondría su explotación. (...) Según el experto en geopolítica del Ártico, Robert Huebert, las reclamaciones llevadas a cabo por cada Estado podrían en el futuro desembocar en un conflicto, a pesar de que en la actualidad se ha optado por tratar el problema por la vía política. Por otra parte, el deshielo, provocado por el cambio climático, está favoreciendo el acceso a la zona, por lo que el petróleo, gas natural, carbón, hierro, plata, oro y zinc que existen en el Ártico son más accesibles que nunca. Se trata de una lucha que apenas ha comenzado y que puede recrudecerse en los próximos años. El Ártico se convierte en el nuevo frente de batalla por los recursos naturales. En: *El Economista*, 19 de mayo de 2011.

1. ¿En qué sentido las disputas que existen en el Ártico se asemejan al imperialismo del siglo XIX?, ¿qué consecuencias podría tener este conflicto en el futuro?

Se espera que el/la estudiante, sea capaz de reflexionar sobre la noticia, identificando similitudes con el proceso imperialista del siglo XIX. En este sentido queda reflejado que los intereses que hoy tienen las potencias que ejercen soberanía sobre el territorio, se relacionan principalmente con la existencia de fuentes de recursos o materias primas fundamentales para el desarrollo industrial, el petróleo es hoy el principal combustible para el desarrollo industrial. En el siglo XIX las potencias europeas, establecieron dentro de sus causas la búsqueda de materias primas para incrementar su desarrollo industrial.

Las consecuencias que nos vaticinan, apuntan a un posible conflicto mundial, considerando las potencias involucradas, como Estados Unidos y Rusia, viejos contrincantes del conflicto denominado “Guerra Fría”.

2. ¿Cuál es la contradicción del imperialismo europeo expuesta en el caso del Congo? Identifica las causas de estos conflicto y las consecuencias.

Se espera que el/la estudiante, sea capaz de comprender que el proceso imperialista, trascendió el proceso en sí. Ya que si bien fueron las potencias europeas las que disputaron y dominaron estos territorios, tras el proceso de descolonización desarrollado a mediados del siglo XX, las divisiones y consecuencias de dichas divisiones entre los países europeos, permaneció. Hoy son los propios países africanos que luchan entre ellos con el fin de obtener materias primas y recursos invaluable como son el oro y los diamantes, presentes en sus territorios, desembocado en una lucha armada entre los propios países africanos, desembocando en un proceso imperialista interno.

Las causas radican principalmente en la rica fuente de recursos y materias primas encontradas en el territorio africano.

Las consecuencias, es el desarrollo de una lucha y masacre, principalemnete hacia las mujeres y niños, que es liderada por grupos armados, que muchas veces están patrocinados por potencias extranjeras.



**Recuerda que cualquier duda puedes hacérmela al correo.
Cuídate, lava frecuentemente tus manos y por favor quédate en casa.**