



## GUÍA DE TRABAJO 10: EL IMPERIALISMO

**Objetivo:** Reconocer las consecuencias del imperialismo.

### Instrucciones generales:

- ✓ Lee cada una de las actividades propuestas. El desarrollo debe ser realizado en tú cuaderno o en la misma guía. **El ítem de autocorrección será revisado por la profesora, debes enviarlo a través del siguiente link de google formulario <https://forms.gle/YVfRzsx4ooYKrgRH9> al ingresar debes completar los datos, adjuntar la imagen o archivo y enviar.**
- ✓ Frente a cualquier duda escríbenos a los siguientes correos : [jimenarojas.csj@gmail.com](mailto:jimenarojas.csj@gmail.com) [franciscapuga.csj@gmail.com](mailto:franciscapuga.csj@gmail.com)
- ✓ Recuerda que puedes obtener material para la resolución de la guía en los siguientes canales; google drive: <https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4l3BjJfFMEBhzn8ewYVVn> y a través del Instagram [@claseshistoriacsj](https://www.instagram.com/claseshistoriacsj)
- ✓ Completa el ítem de autocorrección **“Veamos cuanto logré y aprendí”**, que te ayudará a reconocer el aprendizaje alcanzado durante la actividad y es la parte de la guía que debes enviar a tu profesora.

### Instrucciones específicas:

- ✓ Hoy reflexionaremos sobre las consecuencias del imperialismo.
- ✓ Antes de comenzar, te invito a ubicarte en un espacio cómodo, en donde estés comfortable para ver trabajar, ten contigo el cuaderno de la asignatura y el texto de estudio.
- ✓ Recuerda que tenemos 4 horas a la semana de clases, distribuye tu tiempo, no te sobre exijas, organiza el trabajo a lo largo de la semana. Puedes dividir la actividad para dos o más instancias.

#### 1. CONSECUENCIAS:

Como ya identificamos en la guía número 9 las principales características del proceso imperialista, podemos concluir que múltiples serán sus consecuencias. Es posible agrupar las consecuencias en 3 ejes.

1. **Movimientos de resistencias.**
2. **Conflicto entre las potencias.**
3. **Transformaciones sociales, económicas y culturales.**

Te invito a analizar cada una de éstas.

**MOVIMIENTOS DE RESISTENCIAS** Tanto en Asia como en África, distintos grupos presentaron resistencia frente al dominio de las naciones extranjeras. Algunos ejemplos fueron: Los cipayos, Los bóxers y Los bóers. En Europa surgirán escritos de intelectuales de izquierda, que denunciarán los excesos cometidos sobre los pueblos y su posterior explotación. Un ejemplo de aquellos es Lenin en su obra "El Imperialismo, fase superior del capitalismo".

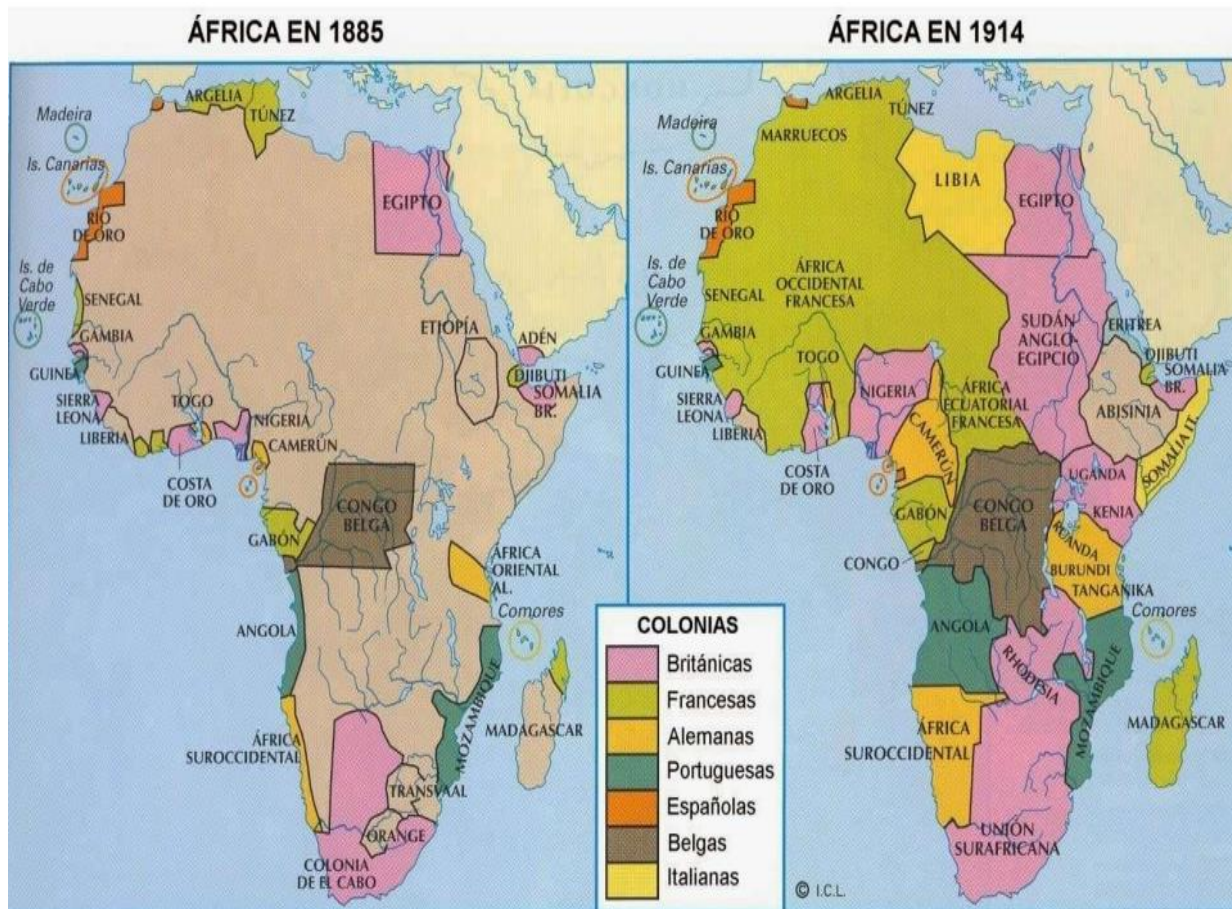
**CONFLICTO ENTRE LAS POTENCIAS** La conferencia de Berlín desarrollada en 1884, evidenció las rivalidades entre las potencias colonizadoras. Organizada por el canciller alemán Bismarck, ésta conferencia adoptó una serie de acuerdos que debían regular la ocupación del territorio africano, como la libertad de comercio y de navegación por los ríos Níger y Congo.

Asistieron representantes de 12 estados europeos más los de Estados Unidos y Turquía. El objetivo era solucionar diplomáticamente las diferencias entre los países. Tras la reunión subyacía la pretensión del canciller Bismarck de hacer de Alemania una potencia imperialista.

Alemania había llegado con retraso al reparto colonial y deseaba ostentar una posición internacional acorde a su potencial económico y político. El Congreso o Conferencia de Berlín aceleró el proceso de reparto.

A inicios del siglo XX no existía en África ningún territorio que se abstuviera a la dominación europea. Gracias a los acuerdos establecidos entre las potencias, se fijaron límites entre los territorios colonizados. Sin embargo, en muchos casos esta imposición externa supuso la unión o división forzada de grupos tribales y étnicos diferentes, lo que ocasionó innumerables conflictos políticos y sociales, muchos de los cuales persisten en la actualidad.

Te invito a constatar esta situación a través del siguiente mapa de África.



**TRANSFORMACIONES SOCIALES, ECONÓMICAS Y CULTURALES** El imperialismo del siglo XIX provocó cambios profundos en la economía, la cultura y los modos de vida de los pueblos que habitaban las zonas colonizadas.

**La imposición del estilo de vida occidental:** La introducción de la medicina europea en los territorios colonizados permitió reducir la mortalidad de la población. Además, en algunas zonas se desarrolló una incipiente urbanización y se introdujeron las bases de una administración moderna que actualmente sigue vigente. Por otro lado, los habitantes de los territorios dominados fueron sometidos a trabajos forzados y a leyes impuestas por los conquistadores.

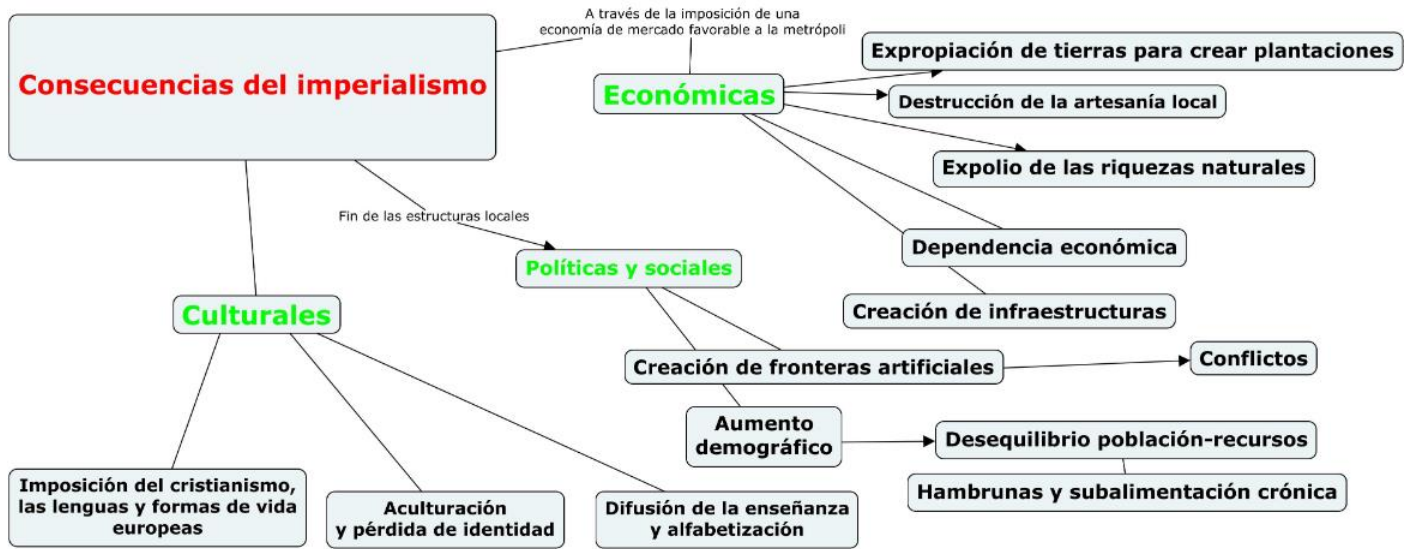
**La segregación social y la aculturación:** Si bien la población occidental era pequeña, ocupaba los principales cargos y controlaba la economía, mientras que la mayor parte de la población nativa vivía en una situación de pobreza y falta de derechos, incluso eran utilizados muchas veces como esclavos de los colonos europeos. En varios de los territorios conquistados los indígenas fueron despojados de sus tierras y en algunos casos, como en Australia y Nueva Zelanda, casi exterminados. Al mismo tiempo, el sometimiento de la población originaria al dominio de las metrópolis provocó, en diferentes medidas, un proceso de recepción y asimilación de elementos culturales extranjeros.

**La explotación de los recursos naturales:** Los europeos buscaron aprovechar las riquezas disponibles en las tierras conquistadas al menor costo posible. Para lograrlo, se apropiaron de las tierras y las convirtieron en grandes plantaciones en las que se cultivaban productos que no existían en Europa, como café, azúcar, cacao o té, o bien se explotaban minerales como oro, carbón y diamantes. Además, la población nativa les proporcionaba mano de obra barata para llevar a cabo estos trabajos. Actualmente, han surgido posturas divergentes respecto de las consecuencias que la presencia europea tuvo en las naciones conquistadas.

**Inversión de capitales en infraestructura:** Las metrópolis se preocuparon de equipar a las colonias con ferrocarriles, carreteras y puertos que les permitieran satisfacer sus propias necesidades comerciales. Un ejemplo fue el Canal de Suez, que facilitó el traslado de mercancías asiáticas y africanas al continente europeo.

**Crecimiento del comercio.** Se estableció un intercambio comercial favorable a las potencias europeas que no fomentaban la industrialización de sus colonias y se proveían de materias primas en sus territorios. Para muchos historiadores, esta situación originó las diferencias económicas que actualmente existen entre distintos países del mundo.

Te invito a reflexionar con un esquema síntesis de las consecuencias del imperialismo.



Podemos inferir a través de este esquema, que múltiples serán los impactos del proceso imperialista europeo, estos permanecerán vigentes incluso hasta el día de hoy. Será entonces a mediados del siglo XX, cuando se da inicio a un proceso de descolonización, impulsado por el fin de la segunda guerra mundial, en donde los países que fueron colonias y protectorados, iniciaron movimientos de separación definitiva de las metrópolis. Este contenido se analizará más adelante.

### **ACTIVIDAD ANÁLISIS DE FUENTES SECUNDARIAS:**

#### ***El conflicto en el Congo***

Los límites territoriales de la República Democrática del Congo fueron impuestos por Bélgica, que durante el siglo XIX dominó esta zona. Una vez declarada su independencia, en 1960, el país ha enfrentado diversos conflictos étnicos y territoriales con sus países vecinos, heredados de esta división arbitraria. El más importante de ellos fue el genocidio de millones de personas de la minoría étnica tutsi, llevado a cabo en Ruanda en 1994. Esta masacre fue encabezada por grupos armados provenientes de la mayoría de etnia hutu, que luego huyeron hacia el territorio congoleño. A partir de entonces, los conflictos étnicos entre ambos grupos, tutsis y hutus, escalaron hacia una guerra civil en la que han muerto millones de personas, especialmente mujeres y niños. La siguiente fuente expone uno de los problemas actuales de este país africano.

*“El país vive una situación de conflicto con varios ejércitos y grupos armados que luchan por controlar los recursos del país, que es enormemente rico. Para poder tener acceso a esos recursos, tienen que someter a la población que vive allí y lo hacen con un régimen de terror del que son víctimas, sobre todo, las mujeres y los niños. (...) Dos décadas de endeble treguas y explosivas hostilidades han cobrado las vidas de entre cinco y seis millones de personas y se han saldado con el sacrificio de medio millón de mujeres violadas. (...) El Congo es un conflicto de dimensión panafricana, (...) en el que participan varios países de la región de los Grandes Lagos a través de grupos rebeldes y señores de la guerra llegados de lugares como Ruanda o Uganda, financiados en ocasiones por multinacionales y gobiernos”. Jurado, A. Ojos de piedra, corazones de azúcar. En: Diario El País, 19 de febrero de 2016*

#### ***El caso del Ártico***

El Ártico es el área alrededor del Polo Norte que comprende una superficie de unos 14 millones de km<sup>2</sup>, e incluye parte de Alaska (Estados Unidos), de Canadá, casi toda Groenlandia (Dinamarca), parte de Islandia, la región de Laponia (Noruega, Suecia y Finlandia) y las islas Svalbard (Noruega). Desde finales del siglo XV las potencias coloniales europeas han mostrado interés por esta zona, sin embargo, recién en 1909 la expedición del estadounidense Robert Edwin Peary alcanzó el Polo Norte. En la actualidad, es una de las pocas zonas vírgenes de la Tierra y cuenta con grandes reservas energéticas por las que cinco Estados limítrofes –Estados Unidos, Canadá, Rusia, Dinamarca y Noruega– disputan. Esta noticia explica la situación del conflicto por el Ártico.

*El Ártico se está convirtiendo en una de las zonas que más conflicto está generando, por el deseo de diferentes países de acceder a sus recursos naturales. (...) Sin embargo, el mayor problema no son las delimitaciones terrestres, que están claras, sino la soberanía del espacio marítimo debido al gran potencial que supondría su explotación. (...) Según el experto en geopolítica del Ártico, Robert Huebert, las reclamaciones llevadas a cabo por cada Estado podrían en el futuro desembocar en un conflicto, a pesar de que en la actualidad se ha optado por tratar el problema por la vía política. Por otra parte, el deshielo, provocado por el cambio climático, está favoreciendo el acceso a la zona, por lo que el petróleo, gas natural,*

carbón, hierro, plata, oro y zinc que existen en el Ártico son más accesibles que nunca. Se trata de una lucha que apenas ha comenzado y que puede recrudecerse en los próximos años. El Ártico se convierte en el nuevo frente de batalla por los recursos naturales. En: *El Economista*, 19 de mayo de 2011.

1. **¿En qué sentido las disputas que existen en el Ártico se asemejan al imperialismo del siglo XIX?, ¿qué consecuencias podría tener este conflicto en el futuro?**
2. **¿Cuál es la contradicción del imperialismo europeo expuesta en el caso del Congo? Identifica las causas de estos conflicto y las consecuencias.**

**Autocorrección y envío de trabajo:** La entrega del ítem de corrección 10 debe realizarse como plazo máximo el día miércoles 10/06 a las 14:00.

Después de haber contestado las preguntas:

- Completa la tabla **“Veamos cuanto logré y aprendí”** para así verificar el desarrollo del cómo realizaste la guía. Debes colocar un ticket ✓ en el indicador que más te representa en las actividades realizadas.
- Responde las preguntas finales explicando brevemente, en el espacio asignado, como alcanzaste el objetivo general y que te costó más desarrollar.
- Posteriormente ingresa al siguiente link <https://forms.gle/YVfRzxs4ooYKrgRH9> completa tus datos, adjunta una fotografía o archivo de estos y envíalo. Sólo debes enviar la tabla completada y las preguntas finales respondidas. Recuerda hacerlo con letra clara y legible. **Si tienes dudas, observa los video disponibles en el Instagram que te mostrarán cómo hacerlo de forma correcta.**
- La forma correcta de guardar el archivo y posteriormente enviarlo al google formulario es: nombre-apellido-curso y nº de guía. Ejemplo: **SEBÁSTIAN REYES 6A guía 10.**

Nº	Indicadores	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1	Reconoce las consecuencias del proceso imperialista.			
2	Reflexiona sobre los impactos del proceso imperialista.			
3	Evalúa la trascendencia del proceso imperialista a través del análisis de fuentes secundarias.			
4	Desarrolla las actividades propuestas			

**Pregunta Final:**

¿Cómo logré comprender qué el impacto del proceso imperialista?

---



---



---



---

¿Qué te costó más comprender sobre las consecuencias del “Imperialismo”? *Explica*

---



---



---

**Recuerda:** Que puedes revisar tú guía con la Pauta de corrección, que tú profesora, semana a semana envía a la carpeta de tú curso en el google drive. Pincha aquí para conocer la pauta de la guía 9

<https://drive.google.com/drive/folders/1vM8sPdTZVzr4l3BjJfFMEBhzn8ewYVWn>