



“Solo Dios puede dar las fuerzas que necesitamos en nuestras penas”

Semana 12, libro Heroes 1, páginas 24 & 25

Si tienes tu libro trabaja directamente en él, de lo contrario imprime las páginas que se adjuntan y guárdalas en una carpeta. Los **audios & videos** se encuentran en el siguiente link adjunto <https://englishdepartmentcsj.wixsite.com/english> así podrás responder y revisar las tareas la próxima semana. **No olviden subir las tareas a clasdojo!!!**

Lesson 6 & 7 : Communication

Objective : Be able to identify and say toy vocabulary and learn about toys

Evaluation : Formative

Open your book on page 24

1. Iniciamos nuestra actividad recordando nuestras partes del cuerpo, si puedes intenta nombrar algunas de ellas o si no te invito a ver nuevamente el **video “I ve´got two arms” several times**
2. Pedir al alumno/a observar página 24 & 25 y preguntamos que ven en las páginas.
3. Luego de observar hacer una predicción de que se va a tratar las actividades.

Exercise 1. Listen (U2 CD1 track 42 twice)

1. Decir al niño/a que hoy el **Heroes Club** tiene una visita
2. Decir al alumno/a que mire la foto de la mujer y preguntar **Who is? Quién es? Where is She? ¿Dónde está ella?**



(Imagen referencial del libro)

3. Luego pedir que escuchen a Sally (Listen to Sally), incentivar al alumno/a a escuchar dos veces (twice) la grabación
4. El estudiante escucha detenidamente, al finalizar preguntar para comprobar la comprensión:

What´s her name?	¿Cuál es su nombre? (Sally)
Where does Sally work?	¿Donde trabaja Sally? (in a Toy shop/ tienda de juguete)
What´s her Job?	¿Cuál es su trabajo? (The shop assistant/ asistente de ventas (vendedora))
What´s Tom´s favourite toy?	¿Cuál es el juguete favorito de Tom? (an orange monster/ un monstruo anaranjado)
What´s your favourite toy?	¿Cuál es tu juguete favorito?

Exercise 2. Listen and point. Say (audio U2 CD1 track 43 twice)

1. Observa las imágenes y escucharás el nombre de cada Toy (juguete), apunta y decir su nombre.



2. Colocar el siguiente audio (twice) dos veces para presentar el vocabulario en contexto con la palabra **HAVE GOT. Listen and repeat (audio U2 CD1 track 44 twice)**

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. I've got a robot (tengo un robot) | 2. I've got a teddy bear (tengo un oso de peluche) |
| 3. I've got a doll (tengo una muñeca) | 4. I've got a monster (tengo un monstruo) |

Remember: Los británicos prefieren emplear HAVE GOT mientras que los americanos emplean HAVE sin GOT

Antes de continuar con el siguiente ejercicio lo invito a ver el siguiente video para recordar los números from 1 to 10 (del 1 al 10) (video “ How many fingers?”)

Exercise 3. Listen and tick (audio U2 CD1 track 45 twice)

1. Pedir al niño/a observar atentamente las dos imágenes de juguetes que se encuentran en cada recuadro.
2. Animarlo/a a describir las partes del cuerpo y su color.
3. Los alumnos/as escuchan cuidadosamente la grabación y parar en cada descripción, marcan con un **tick** el juguete que se está describiendo (el n°1 es un ejemplo)
4. Volver a poner para comprobar la comprensión.



(Imagen referencial del libro)

Let's continue on page 25

Exercise 1. Look, read and find.

1. Para comenzar, pedir al niño/a mirar las cuatro imágenes y que digan que juguete es el que ven.
2. Ahora, pedir al alumno/a que observe las fotos del catálogo de abajo (ejercicio 2) y que busque la imagen que corresponde con las fotos ampliadas del 1er ejercicio.



(Imagen referencial del libro)

Exercise 2. Look and listen. Write the numbers (audio U2 CD1 track 46 twice)

1. Pedir a los niños/as que observen nuevamente el catalogo de juguetes y se fijen en los precios de ellos.

*Moneda oficial del Reino Unido es POUNDS (Libras) y la moneda oficial de Estados Unidos es DOLLAR (Dólar)

3. Los alumnos/as escucharán un dialogo donde van a oír a unos niños comprando unos juguetes, describirán el juguete y escucharán el precio, algunos ya lo tienen y a otros deberán escribir el precio en la etiqueta (from 1 to 10).



(Imagen referencial del libro)

Dialogo (Ejemplo del ejercicio n°1)	V: vendedor	N: niño/a
V: Hello N: Hello. Can I have a teddy bear, please? V: What colour? N: Purple, please. V: A purple teddy bear. Here you are. That's seven pounds.		V: Hola N: Hola. ¿Me puede dar un oso de peluche, por favor? V: ¿Que color? N: Morado, por favor. V: Un oso de peluche morado. Aquí está. Son siete libras

Se adjunta páginas 24 & 25 para quienes aun no adquieren el libro

If you have any doubt, write to: pamelamarchantcsj@gmail.com

Exercise 2. Listen and point. Say (audio U2 CD1 track 43 twice)



Exercise 3. Listen and tick (audio U2 CD1 track 45 twice)



Let's continue on page 25

Exercise 1. Look, read and find.



Exercise 2. Look and listen. Write the numbers (audio U2 CD1 track 46 twice)

