

# CUENTA PUBLICA 2019



SAN BERNARDO, MARZO 2020

Establecido ya desde hace un tiempo el trabajo en equipo, con roles y funciones que se requieren para el buen desarrollo académico y administrativo del colegio, los distintos departamentos a través de sus encargados y responsables, coordinan de manera responsable lo que será el plan de trabajo del año presente.

Continuamos a la cabeza de la Fundación Educacional San José, con el cargo de administradora, Hna. Cecilia Muñoz Rozas

El índice de vulnerabilidad del colegio, datos entregados por los apoderados al sistema nacional de hogares, es de Básica: 50,54% y el de Media:52,1%, para el año 2018.

Los Reglamentos de Evaluación y Manual de Convivencia, después de modificaciones que puedan sufrir, de acuerdo a lo sugerido y establecido por ley, se sube al sitio web y si se envía a los correos establecidos por los apoderados. Además, se imprimen algunas copias para aquellos que requieran estos documentos.

Somos una Institución Educativa que desde su sello identificador, estamos respondiendo a una formación integral y holística que persigue como fin, formar a estudiantes que tengan la capacidad de análisis, reflexiva, crítica, dinámica y sobre todo inclusiva de la sociedad y sus cambios. El Proyecto Educativo Institucional nos acompaña en todo nuestro que hacer, poniendo en práctica además, las virtudes que emanan de nuestro Patrono San José.

# LIDERAZGO



La organización de las actividades que se desarrollarán durante el año, se dejan establecidas en diciembre del año anterior. Cada jefatura se hace responsable de que se lleven a cabo, cumpliendo con los objetivos propuestos.



A través de las reuniones de Dirección y Gestión, logramos gestionar, monitorear y analizar como va el funcionamiento administrativo-escolar, y académico del colegio. El liderazgo pedagógico es fundamental para que los desafíos que se presentan sean enfrentados con altura de mira, logrando la efectividad del programa escolar propuesto para el año.

# LIDERAZGO

# GESTION CURRICULAR

---

<b>MATRÍCULA AÑO 2019</b>	<b>1182 alumnos</b>
PROMOVIDOS	1176 alumnos
RETIRADOS	34 alumnos
REPROBADOS	6 alumnos
% ASISTENCIA	87,5 %

# GESTION CURRICULAR

- **Incorporar en la planificación , implementación y evaluación pedagógica, las habilidades y actitudes consensuadas para cada nivel, con el fin de intencionar los aprendizajes y su mejora.**
- **Fortalecer las prácticas pedagógicas, a través de distintas instancias de capacitación, intercambio de experiencias educativas y monitoreo permanente, para contribuir al aseguramiento de los aprendizajes planificados.**
- **Mejorar resultados comparativos de mediciones externas.**
- **Mejorar estándares de nivel prebásica.**

Objetivos  
estratégicos

Meta 2019

- **Mejorar la calidad de los aprendizajes, considerando el monitoreo constante del avance de los estudiantes.**
- **Fortalecer el empoderamiento , liderazgo personal y trabajo en equipo de todos los funcionarios, en relación al desempeño en las áreas de su competencia.**

- **Monitorear sistemáticamente la gestión pedagógica de los docentes para detectar fortalezas y debilidades en sus prácticas que ayuden a la mejora en los aprendizajes**
- **Favorecer la comunicación interdisciplinaria permanente de los niveles y la información de éstos, para identificar los avances o problemas de su pertinencia y contribuir a resolverlos.**
- **Potenciar habilidades en estudiantes de Ed. Parvularia, que permitan la autonomía e integración en cursos superiores.**

Objetivos  
estratégicos

## Resultados SIMCE 2018

### 4º BASICO

	2018
Lenguaje	272
Ed. Matemática	263

### 6º BASICO

	2018
Lenguaje	258
Ed. Matemática	257
Ciencias	263

### 2º Medio

	2018
Lenguaje	264
Matemática	275
Historia	259

## Resultados PSU 2019

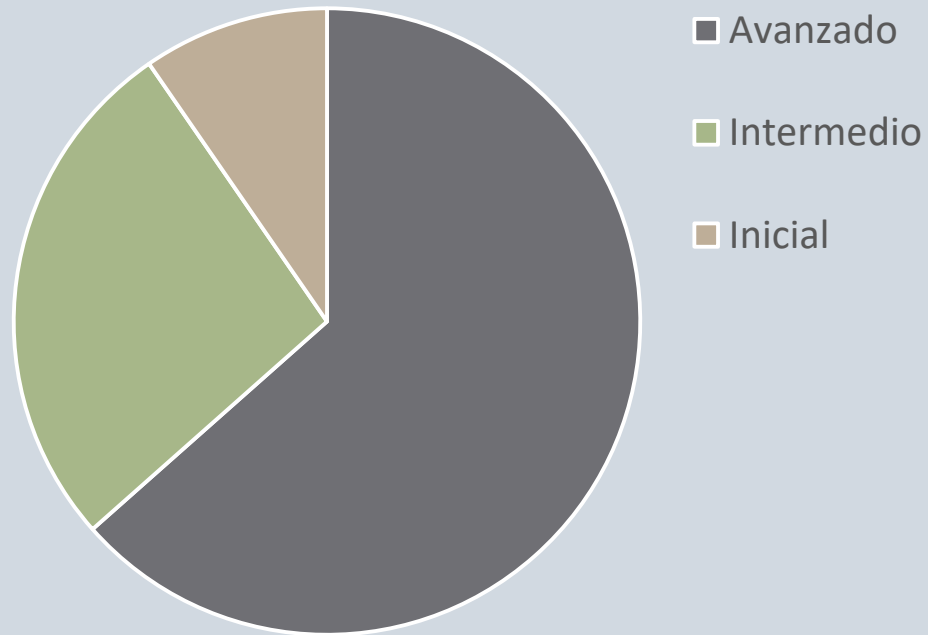
PSU	Lenguaje	Matemática	Historia	Ciencias	Promedio Leng/mat	Promedio 3pruebas
#2019	554	549	-----	582	551	561

# Los resultados promedio corresponden a los 15 estudiantes que permiten acceder a sus puntajes. DEMRE solo entregará resultados oficiales totales desde el 15 de abril.

# GESTION CURRICULAR

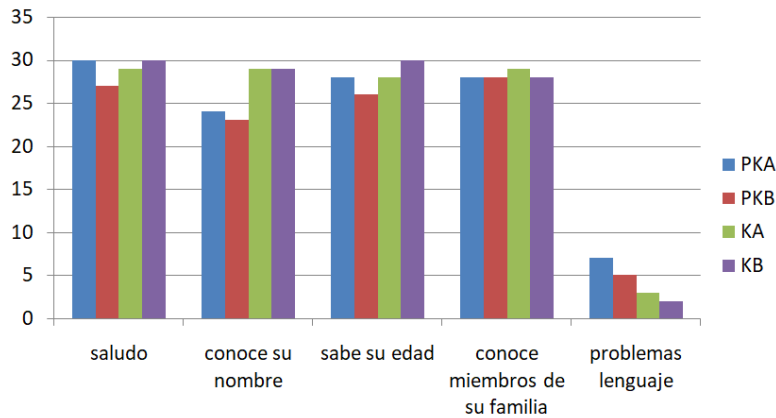
# Resultados Proceso lector 2019

Proceso lector

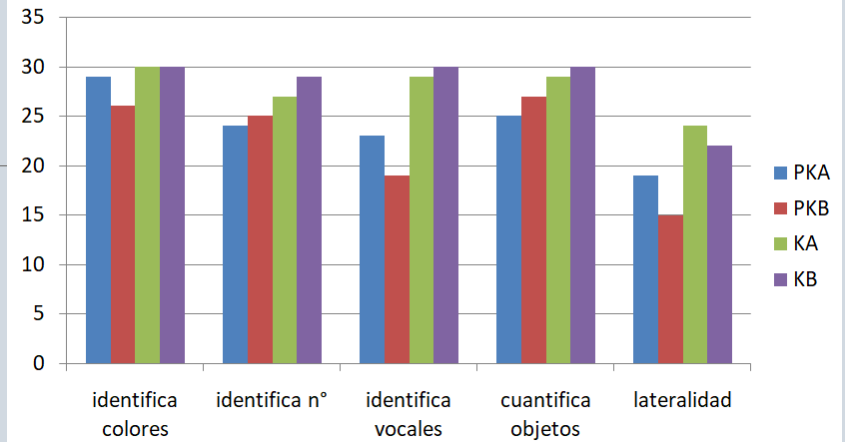


# GESTION CURRICULAR

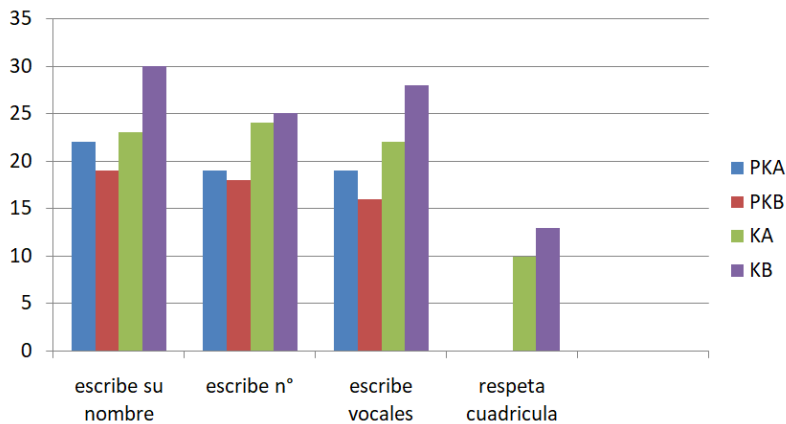
## Expresión oral



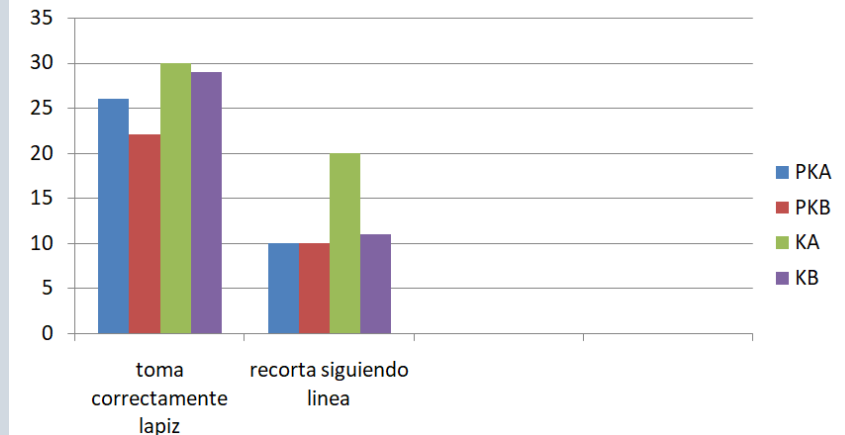
## Reconocimiento



## Escritura



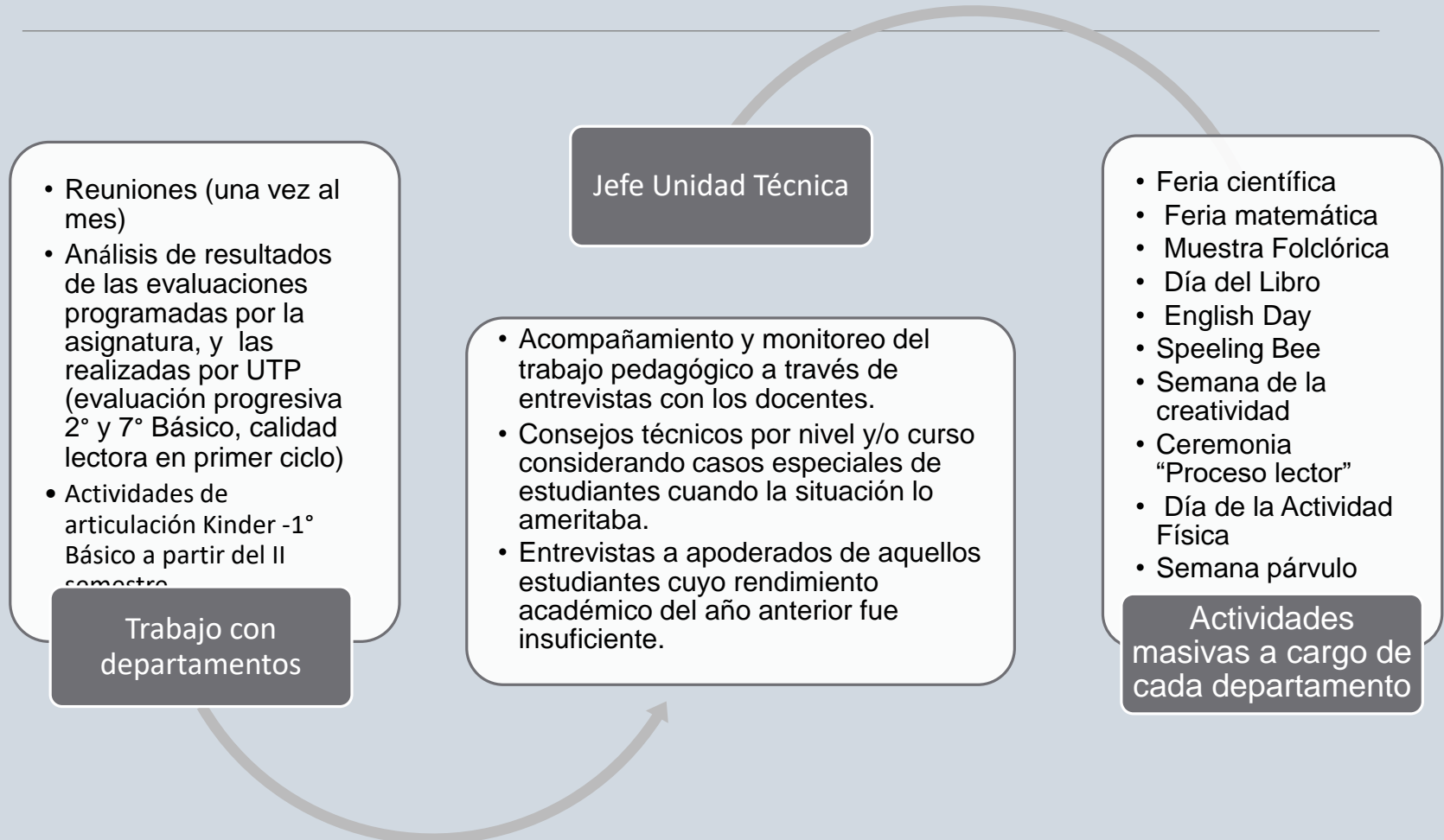
## Motricidad



Evaluación habilidades básicas Ed. Parvularia



# GESTION CURRICULAR



## Feria Científica



## Feria Matemática





# Muestra Folclórica



# El Mercurio de los estudiantes



# Día del Libro

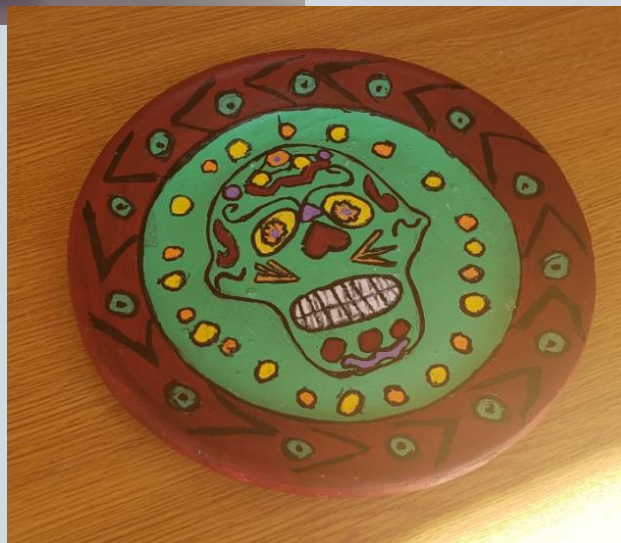


# Spelling Bee





## Semana de la creatividad



## Articulación Kinder-1° Básico



## Proceso Lector



# ASISTENCIA COLEGIO 2019

	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
ASISTENCIA	95,5%	94,2%	91,4%	87,2%	86%	93,3%	91,4%	87,2%	80,8%	68%	87,5%
INASISTENCIA	4,5%	5,8%	8,6%	12,8%	14%	6,7%	8,6%	12,8%	19,2%	32%	12,5%



# GESTION CURRICULAR

# GESTION RECURSOS

---

<b>PERSONAL DE TRABAJO</b>	<b>CANTIDAD</b>
EQUIPO DIRECTIVO	5
PROFESORES	49
ADMINISTRATIVOS	9
INSPECTORAS	5
TECNICOS PARVULOS	2
AUXILIAR SERVICIOS	10



# CONVIVENCIA ESCOLAR

## NORMATIVA ESCOLAR

- ▶ Durante el mes de marzo se realiza la actualización del Manual de Convivencia Escolar y se socializa a través de 4 talleres
- ▶ 1.- Con docentes y directivos
- ▶ 2.- Con asistentes de la educación
- ▶ 3.- Con padres y apoderados en 1° reunión de cada curso
- ▶ 4.- con estudiantes de Prekinder a 4° Medio en Consejo de Curso

N, O, R, M, A

4

BLOGDELMMAESTRO.COM

Soy educado:  
Por Favor  
¿Se puede?  
Perdón  
Buenos días.  
Gracias



# CONVIVENCIA ESCOLAR

## PARTICIPACION DE LOS ACTORES

- ▶ De marzo a Diciembre se acompaña las actividades de CEE y Centro General de Padres y Apoderados, acordando un plan de trabajo con estos dos estamento y reuniones periódicas de monitoreo
- ▶ Con los profesores se trabajan dos Consejos con temáticas propuestas por ellos
- ▶ Se desarrollan dos actividades de reconocimiento de personas en diferentes áreas Premio Madre María Luisa Villalón en Mayo y premio a los destacados de cada curso Premio Madre Luz Nelda Galdámez en Diciembre



# CONVIVENCIA ESCOLAR

## CONFLICTIVIDAD ESCOLAR

- ▶ Se confecciono y estableció el material para el registro de entrevistas con los distintos involucrados en conflictos al interior del Colegio a la vez que se actualizo la ficha de derivación para estos casos
- ▶ Se fortaleció la Mediación como estrategia para el abordaje de los conflictos, contando con dos funcionarios que apoyaron este trabajo, uno en primer ciclo y el otro en segundo ciclo y enseñanza media
- ▶ Se desarrollaron 4 talleres de habilidades sociales con cursos que presentaban conflictos con el apoyo de la orientadora y psicóloga
- ▶ Se intervino con talleres de habilidades parentales en 5 cursos en la reunión de apoderados también con el apoyo de orientadora y psicóloga
- ▶ Se presentaron 8 denuncias a Juzgado de Familia por vulneración de derechos y 2 derivaciones o OPD en el mismo sentido, se conto con el apoyo de orientación en la participación en las audiencias
- ▶ Se atendieron 118 situaciones de conflicto de los cuales solo 18 quedan en seguimiento para el 2020, principalmente por presentarse a final de año.



# INSPECTORIA GENERAL

## OBJETIVOS

- ▶ Revitalizar los desafíos del Proyecto Educativo Institucional, concordando criterios, manteniendo coherencia con nuestra Misión formadora.
- ▶ Difundir y hacer vida el PEI en toda la Unidad Educativa.
- ▶ **GESTIONAR CLIMA ORGANIZACIONAL Y LA CONVIVENCIA DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.**
- ▶ **FORTALECER LA IDENTIDAD DE LOS ESTUDIANTES CON EL ESTABLECIMIENTO.**
- ▶ **PLANIFICAR Y COORDINAR LAS ACTIVIDADES DEL PERSONAL AUXILIAR ADMINISTRATIVO.**
- ▶ Diseñar un Plan Multidisciplinario que contribuya a mejorar la asistencia media mensual de los cursos
- ▶ **Coordinar Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE)**

▶

# GESTION RECURSOS

# INSPECTORIA GENERAL

## ¿QUÉ ES PISE?

- ✓ Es el Plan Integral de Seguridad Escolar.
- ✓ Tiene por propósito reforzar las condiciones de Seguridad de la comunidad escolar, de acuerdo a las realidades propias de cada Unidad Educativa.



www.supereduc.cl

N° DE OPERATIVOS DE SEGURIDAD	FECHA
3	PRIMER SEMESTRE
1	SEGUNDO SEMESTRE



# GESTION RECURSOS

## Resultados entrega de BECA SAN JOSE

---

100% BECA	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
TOTAL	183

GESTION RECURSOS

## ADQUISICIONES Y MEJORAS



## GESTION RECURSOS



## INGRESOS EFECTIVAMENTE PERCIBIDOS Y EGRESOS EFECTUADOS PERIODO ESCOLAR AÑO 2019

INGRESOS EFECTIVAMENTE PERCIBIDOS Y EGRESOS EFECTUADOS PERIODO ESCOLAR AÑO 2019			
<b>INGRESOS</b>			
* SUBVENCION	1.079.270.376		
* FINANCIAMIENTO COMPARTIDO	519.958.900		
* OTROS INGRESOS	25.554		
<b>TOTAL INGRESOS</b>			<b>1.599.254.830</b>
<b>EGRESOS</b>			
* ADQUISICION DE MATERIALES MUEBLES, UTILES Y EQUIPOS			
* GASTOS OPERACIONALES ( Luz, Agua, Telefono y otros)	18.759.207		
* GASTOS REMUNERACIONES PERSONAL ( Sueldos, Talleres, Finiquitos, Otros beneficios, Honorarios)	1.088.790.615		
* MANTENIMIENTO , REPARACIONES E INSTALACIONES	82.351.919		
* LIBRERÍA (Libros de clases, Articulos de escritorio , libros de asistencia)	27.821.869		
* GASTOS BANCARIOS E INTERESES FINANCIEROS. PRESTAMOS( GASTOS POR COBRANZAS DEUDORES MOROSOS E INTERES )	1.952.852		
* PROVISION FINANCOM ENERO 2020	56.160.438		
* GASTOS GENERALES (MOVILIZ.,CONTRIBUCIONES,ADMINIST. PERFECCIO.Y APREDIZAJE)	28.336.236		
REMDELACION ESPACIOS EDUCACIONALES(SALAS DE CLASES,BIBLIOTECA Y LABORATOROS COMPUTACIONALES)	225.000.000		
<b>TOTAL EGRESOS</b>			<b>1.529.173.136</b>
<b>SALDO</b>			<b>70.081.694</b>

# GESTION RECURSOS



PROGRAMA DE  
ALIMENTACIÓN ESCOLAR  
(PAE) LICITACIÓN 2719-  
JUNAEB 2019

---



GESTION RECURSOS

# PROGRAMA JUNAEB (PAE)

---

El Programa de Alimentación JUNAEB tiene como finalidad entregar diariamente servicios de alimentación (desayunos, almuerzos y tercera colación) a estudiantes en condición de vulnerabilidad del Establecimiento durante el año lectivo.

Se entrega una ración diaria de alimentación por estudiante y cubre alrededor de un tercio de las necesidades nutricionales del día de los escolares.



## GESTION RECURSOS

# OBJETIVOS Y META 2019

---



Este programa tiene como objetivo mejorar la asistencia a clases de los estudiantes y contribuir a evitar la deserción escolar. Por otro lado, los desafíos son que todos los estudiantes seleccionados por JUNAEB de acuerdo a su condición de vulnerabilidad aprovechen este beneficio y signifique una ayuda para sus padres.

La meta de este programa es: 1) Administrar los recursos estatales para los estudiantes que lo requieren y 2) que los estudiantes aprendan a comer sano y saludable.

## GESTION RECURSOS

# DESARROLLO DEL PROGRAMA

---

El programa de alimentación comenzó el día 05 de marzo hasta el 12 de diciembre 2019 y está a cargo de la empresa externa Soser que trabaja con 4 manipuladoras.

Los servicios de alimentación se caracterizan por ser saludables y libres de sodio. Durante el año se entregaron 323 raciones de almuerzo y desayuno y 39 tercera colación de forma diaria.

Con el objetivo de promover una mayor inclusión social e igualdad de oportunidades, JUNAEB entregó a una estudiante con enfermedad celiaca una canasta de alimentos libres de gluten, perecibles y no perecibles, para la preparación del almuerzo en su lugar de residencia cada 15 días.



## GESTION RECURSOS

# PROGRAMA DE SERVICIOS MÉDICOS

---

El objetivo del programa es resolver problemas de salud vinculados al rendimiento escolar, tales como: problemas de visión, audición y columna; con el propósito de mejorar la calidad de vida de los beneficiados a través de acciones clínicas y preventivas que contribuyen a su mantención en el sistema escolar.

Durante el año 2019 se realizó un tamizaje en las especialidades de Oftalmología en los niveles de Prebásica, Primeros y Sextos Básicos. Respecto a la especialidad de Otorrino fue para la Prebásica. De este procedimiento se detectaron estudiantes con alguna dificultad.



## GESTION RECURSOS

# DESARROLLO DEL PROGRAMA

---

- En mayo y octubre 2019, 43 estudiantes tuvieron su control oftalmológico y renovación de lentes ópticos. Además 7 estudiantes que tenían sus lentes quebrados fueron atendidos en septiembre 2019. Los alumnos de sexto básico no tuvieron el tamizaje debido a problemas internos de la empresa prestadora del servicio.
- En agosto 2019, 19 estudiantes de 7º básico fueron atendidos por el tecnólogo, 11 estudiantes fueron derivados a control de traumatología y una estudiante fue diagnosticada con escoliosis, la cual debe usar corset.
- En septiembre 2019, 6 estudiantes fueron atendidos por el Fonoaudiólogo. No hubo derivaciones.

## GESTION RECURSOS

# PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR (MINISTERIO DE SALUD)

El Ministerio de Salud en conjunto con el Ministerio de Educación realizó controles de salud a estudiantes desde kínder hasta 4to. Básico. Los controles tienen como objetivo detectar enfermedades y problemas frecuentes en la edad escolar con el fin de derivar oportunamente para su tratamiento.

Este control evalúa, peso, estatura, presión arterial, visión, audición, ortopedia (columna, pie plano) y salud mental.

Este control lo realizan dos enfermeras universitarias en conjunto con dos técnicos en enfermería, en presencia de la encargada de salud del colegio.

En diciembre 2019 fueron atendidos 315 estudiantes.



## GESTION RECURSOS



# PROGRAMA SEMBRANDO SONRISAS



Este programa tiene como objetivo mantener y mejorar la salud bucal de los estudiantes de pre básica.

Este programa consiste en un examen de salud, educación, técnica de cepillado, además de la aplicación 2 veces al año de Barniz de Flúor y entrega pastas y cepillos de dientes. Al respecto, se atendieron 120 estudiantes.

## GESTION RECURSOS



# PROGRAMA YO ELIJO MI PC

---

“Yo elijo mi PC” es una iniciativa impulsada por el Gobierno de Chile, que busca aumentar los niveles de equidad, disminuir la brecha digital y favorecer a estudiantes en condición de vulnerabilidad. En mayo 2019 se entregaron 27 notebook con internet, mochila y pulseras inteligentes para monitorear actividad física de escolares.

El requisito es tener un promedio de notas en 4° y 5° básico igual o mayor a 5,9 al término de cada año escolar.



## GESTION RECURSOS

# PROGRAMA SALUD BUCAL CUARTOS MEDIOS- UNIDAD DENTAL MÓVIL

---

El objetivo es entregar tratamiento odontológico integral a estudiantes de cuarto medio, para que se incorporen a la vida adulta con buenas condiciones de salud oral. El propósito de esta iniciativa es que la salud bucal no sea un privilegio sino un derecho no importa donde se viva o la condición económica de la familia. Se atendieron 46 estudiantes.



## GESTION RECURSOS

# CONCLUSIONES Y DESAFÍOS DE LOS PROGRAMAS

---

Se puede concluir que todos los recursos entregados durante el año 2019 fueron aprovechados por los estudiantes beneficiados por el Gobierno y son de gran apoyo al grupo familiar. Se espera seguir contando con estos beneficios, ya que son un aporte al aprendizaje de nuestra comunidad educativa.

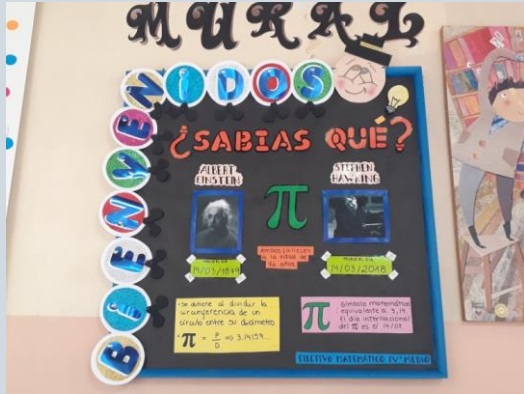
Como desafío esperamos contar con más beneficios para nuestros estudiantes, ya que son un aporte importante para el desarrollo de ellos y una ayuda para sus padres.

## GESTION RECURSOS

# BiblioCRA

***Dinamizar* la biblioteca escolar como Centro de Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje integrado en el currículo escolar .**

**(Difusión del fondo bibliográfico)**



## GESTION RECURSOS



# **Despertar en niños y niñas el deseo de leer y fomentar el hábito lector.** **(Fomento lector)**



# GESTION RECURSOS

***Incorporar*** a los miembros de la comunidad escolar al uso de la biblioteca escolar con fines diversos favoreciendo su participación en las actividades.  
(Colaboración con la unidad educativa)



GESTION RECURSOS

## CURSOS DE PERFECCIONAMIENTOS DEL PERSONAL

NOMBRE	CURSO	FECHA
LORETO MUÑOZ	Tecnicas para la ariculacion de los planes de gestion en el PME	29-042019
SUSANA ROJAS	Tecnicas para la ariculacion de los planes de gestion en el PME	29-042019
JOCELYNE SEPULVEDA	Tecnicas para la ariculacion de los planes de gestion en el PME	29-042019
LORENA VALENZUELA	Tecnicas para la ariculacion de los planes de gestion en el PME	29-042019
NOMBRE	CURSO	FECHA
TAMARA LOBOS	Metodo Matte para la lectoescritura	06/01/20 al 09/01/20

# GESTION RECURSOS



# PASTORAL

MISAS

JORNADAS DE RETIRO

CAMPAÑAS

ACT. SEMANA SANTA

PRIMERAS COMUNIONES

ORACION POR CURSO

REUNIONES CATEQUESIS



GESTION DEL CLIMA  
ORGANIZACIONAL Y CONVIVENCIA



# SITUACIÓN DISCIPLINARIA

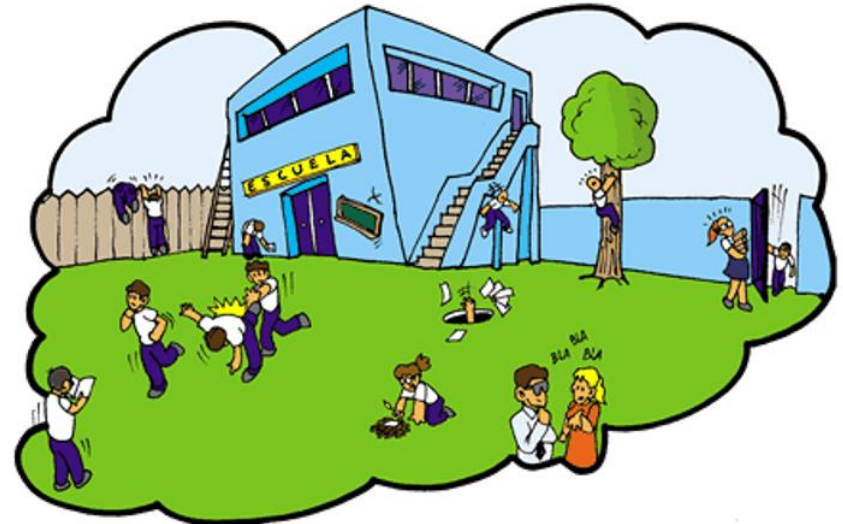
---

CONDICIONALIDAD TEMPORAL	CONDICIONALIDAD EXTREMA	CANCELACIÓN DE MATRÍCULA
3 ESTUDIANTES	0 ESTUDIANTES	0 ESTUDIANTE

GESTION DEL CLIMA  
ORGANIZACIONAL Y CONVIVENCIA

# ACCIDENTES ESCOLARES 2019

ESTUDIANTES ATENDIDOS	PORCENTAJE
183	15%



GESTION DEL CLIMA  
ORGANIZACIONAL Y CONVIVENCIA

# ORIENTACION

- ▶ Atención de casos solo de Orientación
- ▶ Se atendió a 77 estudiantes con diversas problemáticas, según el siguiente cuadro resumen. Si bien la atención en numero de casos bajo respecto del año anterior ello corresponde a una mayor discriminación en la problemática lo que permite una derivación mas efectiva a Convivencia, Inspectoría y Psicología



- Prebasica
- I Ciclo
- II Ciclo
- Ens. Media

- ▶ Establecimiento de Redes para la Atención: durante años hemos generados redes de apoyo para la atención de nuestros estudiantes que requieran la atención de especialistas, a fin de eliminar interferencias con su proceso educativo y de desarrollo personal

- ▶ Para la atención Psicosocial: Alanza

Crear

FAE

OPD

PPF 24 hrs

Casa Ciudadana

Trio Salud

ByNosotras

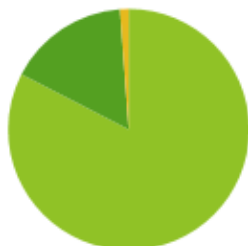


GESTION DEL CLIMA  
ORGANIZACIONAL Y CONVIVENCIA

## AREA EDUCACIONAL

Con el fin de Centralizar la recepción y gestión de los Certificados médicos al Interior del establecimiento, la orientadora es la encargada de recibirlos de parte de quien los recepciona y difundirlos para la implementación de las estrategias que permitan el normal desarrollo del proceso de aprendizaje de los estudiantes

### CERTIFICADOS MEDICOS



- NEE
- ED. FISICA
- AUSENCIAS PROLONGADAS

## ORIENTACION

## AREA VOCACIONAL

► En el Área Vocacional se generan instancias donde las estudiantes de Enseñanza Media puedan explorar instancias de continuación de estudios en la Educación Superior, para ello se gestionan Ensayo de PSU con 3° y 4° Medio, visitas de Instituciones de Educ. Superior y Ferias estudiantiles;

- Instituciones: TIE (Pronab) 2° Medio
- Feria TEES, U de Chile
  - UCSH
  - UNAB
  - UBO
  - U. AUTONOMA

U. MAYOR

- USS
- UTEM
- AIEP

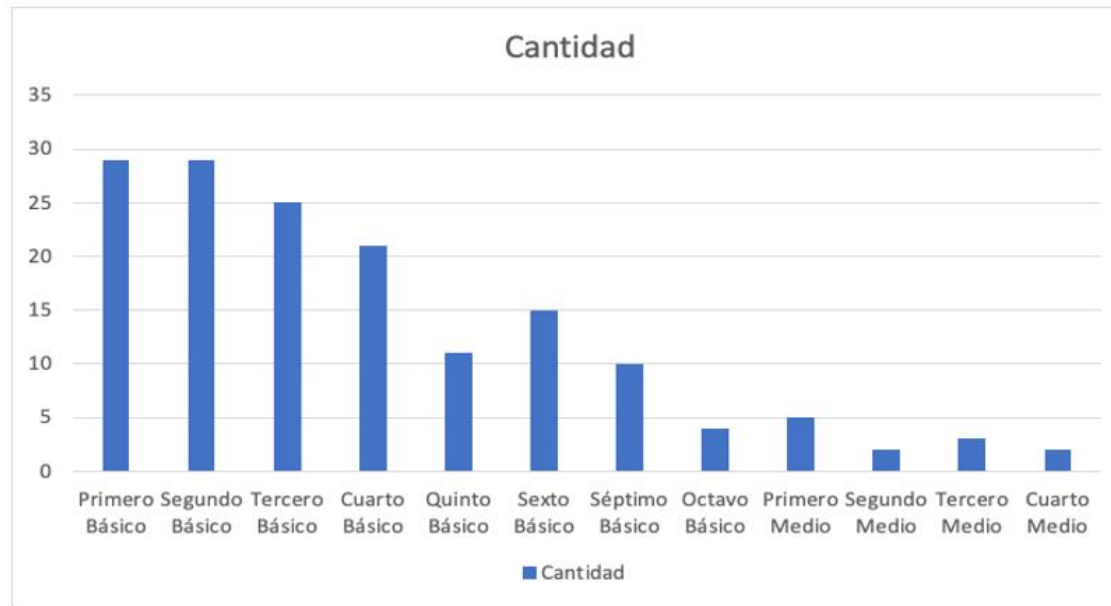
- Ensayos PSU: Cpech
- UNAB
  - U. AUTONOMA



GESTION DEL CLIMA  
ORGANIZACIONAL Y CONVIVENCIA

# GESTION DEL CLIMA ORGANIZACIONAL Y CONVIVENCIA

## Estudiantes en Apoyo Psicopedagógico 2019



## Objetivos por nivel (Primer ciclo):

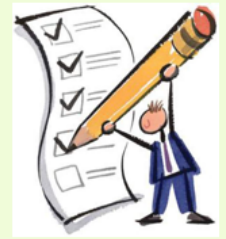


- Primeros Básicos: Reconocer y decodificar con todas las lecciones del Método Matte.
- Segundos Básicos: Reconocer y decodificar con todas las lecciones del Método Matte. / Comprender oraciones simples y complejas. / Realizar operatoria de adición y sustracción. / Resolver problemas matemáticos.
- Terceros Básicos: Mejorar la fluidez lectora. / Comprender textos para su edad. / Realizar adecuadamente operatoria de adición y sustracción con reserva. / Resolver problemas matemáticos, de manera adecuada.
- Cuartos Básicos: Comprender textos de acuerdo a su edad. / Realizar producción de textos. / Realizar operatoria de las cuatro operaciones básicas. / Resolver problemas matemáticos.





## Objetivos por nivel (Segundo ciclo):



- Quintos Básicos: Comprender textos de acuerdo a su edad. / Realizar producción de textos. / Realizar operatoria de las cuatro operaciones básicas. / Resolver problemas matemáticos.
- Sextos Básicos: Realizar operatoria de las cuatro operaciones básicas. / Resolver problemas matemáticos, con operaciones de acuerdo a su edad. / Operatoria de los contenidos vistos en clase.
- Séptimos Básicos: Realizar operatoria de las cuatro operaciones básicas. / Resolver problemas matemáticos, con operaciones de acuerdo a su edad. / Operatoria de los contenidos vistos en clase.
- Octavos Básicos: Realizar operatoria de las cuatro operaciones básicas. / Resolver problemas matemáticos, con operaciones de acuerdo a su edad. / Operatoria de los contenidos vistos en clase.



## Objetivos por nivel (Enseñanza Media):

Enseñanza Media: Acompañar a las estudiantes en las asignaturas con mayor dificultad, monitoreando sus hábitos de estudios y compromisos.

## Psicopedagogía y la familia

Se centra en el trabajo colaborativo con la familia de los estudiantes pertenecientes al apoyo psicopedagógico, realizando entrevistas individuales y grupales, con la finalidad de potenciar las habilidades de los estudiantes y mantener informada a la familia de sus avances.



## Trabajar de forma lúdica

Se utilizan juegos didácticos en psicopedagogía, de esta manera, se puede entender de mejor manera una determinada materia, luego se relaciona y se finaliza el trabajo con una guía y así se puede interiorizar de mejor manera en los estudiantes, además realizan procesos que ellos no sabían que podían hacer, pero a través de la competencia se pueden dar a conocer habilidades en los estudiantes, lo que genera una mayor autoestima, lo que posteriormente conlleva a repetir la frase "Yo puedo" e intentar hacer algo nuevo y más difícil.

## Evaluaciones

- En el área psicopedagógica se entregan informes de avances semestrales a los padres y apoderados, los cuales el año 2019 fueron realizados en base a pruebas estandarizadas de Lenguaje y Matemáticas.
- Además se evaluaron a diversos estudiantes de los distintos cursos para pesquisar dificultades de aprendizajes, y así derivar a los especialistas correspondientes, y en ocasiones integrar al apoyo psicopedagógico del establecimiento, estas evaluaciones culminaron con la entrega de informes al apoderado a través de una entrevista personal, para explicar las sugerencias y recomendaciones expuestas en el informe.

## La importancia

Con toda la información anterior, podemos concluir que es primordial comprender tanto los docentes, la comunidad educativa, la familia, que todos somos diferentes, la sala de clases promueve la diversidad y no se puede pretender que todos aprendan lo mismo, en el mismo momento y de la misma manera, hay que valorar las diversas estrategias y formas de trabajo. Que se debe trabajar de forma unificada, creando redes de apoyo familia-colegio, para superar las dificultades presentadas por los estudiantes.

De esta manera se hace fundamenta el apoyo entregado por las psicopedagogas, para crear un puente de trabajo entre estos estamentos, con la finalidad de realizar una educación de calidad a todos los estudiantes de nuestro establecimiento.

# Objetivos Propuestos 2019



- Motivar la participación de los estudiantes en las actividades extracurriculares, eligiendo entre diferentes talleres deportivos o artísticos de acuerdo a sus intereses, aptitudes y habilidades.
- Estimular y fomentar en los estudiantes el desarrollo de actividades extra curriculares, destinando su tiempo libre en actividades que le permitan desarrollarse de forma integral.
- Incentivar las prácticas deportivas, artísticas, y culturales para entregar a los estudiantes la posibilidad de reforzar y potenciar sus talentos e intereses.

GESTION DEL CLIMA  
ORGANIZACIONAL Y CONVIVENCIA

# Nuevos talleres

---

Se realizaron nuevos talleres:

1. El primer taller corresponde a inglés llamado “San José School’s Drama Club” (Taller de Teatro Colegio San José), participaron niveles de 7° a IV° medio con el objetivo de generar aprendizaje de vocabulario de inglés a través de las obras que se van a representar.
2. El segundo taller es de Artes Visuales, participaron los niveles de 6° básico a IV° medio.

Estos talleres se iniciaron el 13 de Agosto del 2019 y participaron 16 estudiantes por taller.

**GESTION DEL CLIMA  
ORGANIZACIONAL Y CONVIVENCIA**

# Festival canto nos une

---



GESTION DEL CLIMA  
ORGANIZACIONAL Y CONVIVENCIA



# Campeonato futbolito (ACOSUB)

---



GESTION DEL CLIMA  
ORGANIZACIONAL Y CONVIVENCIA



# Campeonato basquetbol (IND)

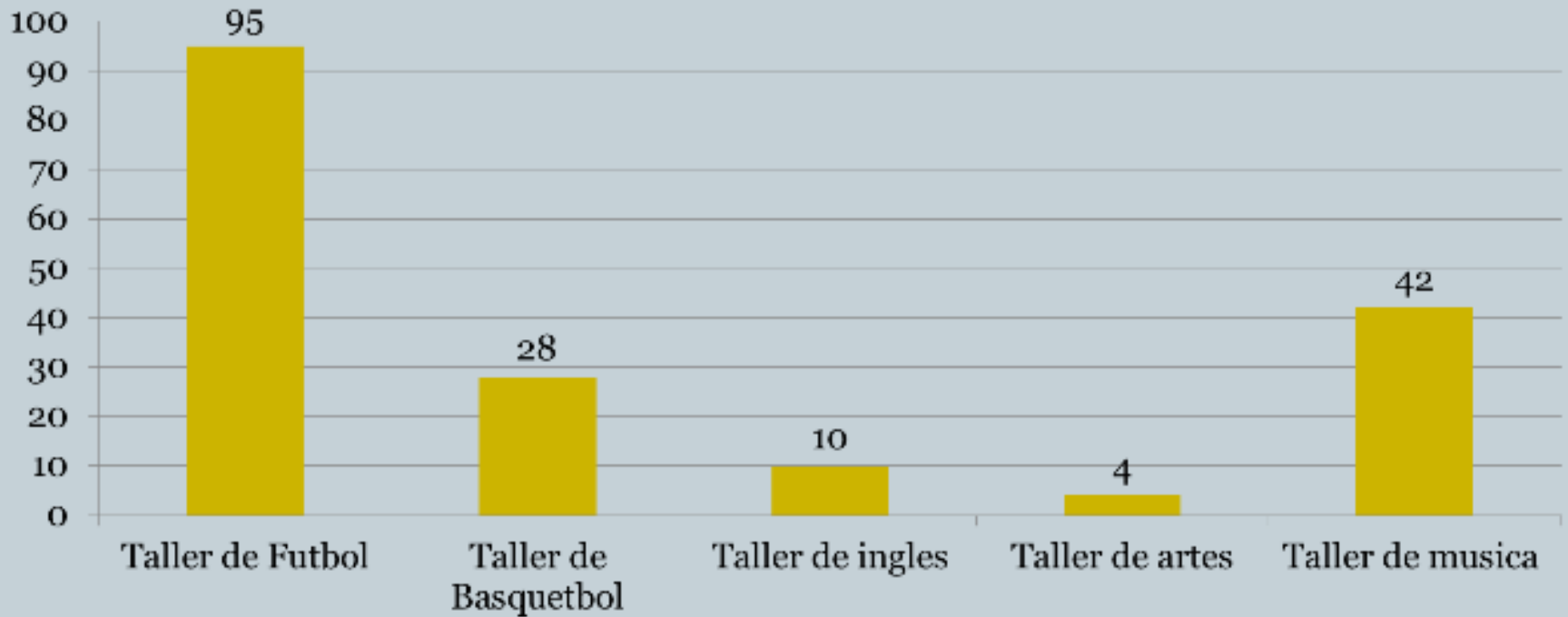
---



GESTION DEL CLIMA  
ORGANIZACIONAL Y CONVIVENCIA



## Cantidad de Estudiantes por taller



GESTION DEL CLIMA  
ORGANIZACIONAL Y CONVIVENCIA

# C.E.E.

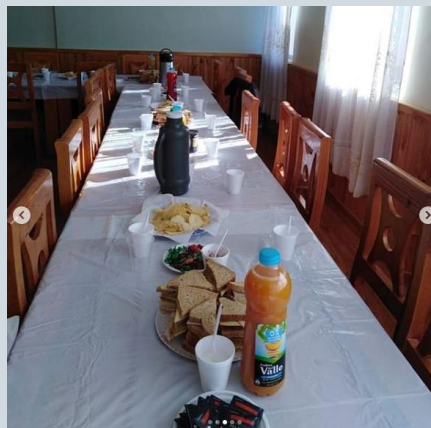
---



- Antonia Stockl
- Constanza Valdebenito
- Diego Ponce
- Antonella Perquez
- Constanza Villena

# ACTIVIDADES 2019 C.E.E.

- Asambleas
- Día del libro.
- Celebración por el día del estudiante
- Día del profesor.
- Desayuno día del asistente
- Desayuno despedida 4tos medios.
- Proyecto impresora.



# Inversión recursos C.E.E.

## INGRESOS

ACTIVIDAD	MONTO
- Saldo inicial 2019	\$134.950
- Jeans Day 2018	\$332.400
-Venta varios	\$226.000

**TOTAL: \$ 693.350**

## EGRESOS



ACTIVIDAD	MONTO
- Insumos impresora	\$38.580
- Día de la mujer	\$10.000
- Día del libro	\$65.000
- Día del profesor - Auxiliares	\$163.450
- Desayuno 4tos medios	\$92.010

**TOTAL: \$ 369.040**

**Saldo a favor al 2 de marzo del 2020: \$324.310**

**Director**  
**Colegio San José**

*Sr. Javier Milla Lespai*



*San Bernardo, Marzo 2020*

*Cada año se presentan desafíos relevantes y cambios significativos dentro de la educación que nos hacen estar atentos y preparados para abordar con responsabilidad la gran tarea de formar y entregar conocimientos. Este trabajo debe siempre estar conectado con la realidad y los cambios que se presentan; no podemos estar ajenos a la dinámica de la vida y a una sociedad que avanza, donde el respeto a la dignidad de la persona es fundamental, los derechos y deberes que se hacen vida, cuando nos hacemos responsable de nuestras obligaciones y compromisos*

*San José, es sin duda, un referente para que la familia, mirando su imagen logre concretizar una vida de fe, a través de cada una de las acciones que realiza.*

*Esperamos este año reencontramos como personas, como cristianos, como familia y hacer de nuestra vida de colegio más fraterna, con un profundo sentido de humanidad.*