



LECTURAS COMPLEMENTARIAS CURSO: 6° BÁSICOS AÑO 2020

FECHA DE EVALUACIÓN	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL
ABRIL (HISTORIA)	Pequeña historia de un desacuerdo.	Claudio Fuente	Ekaré
MAYO (LENGUAJE)	Mafalda 1	Quino	Ediciones de la flor
AGOSTO (LENGUAJE)	❖ Emilia. Cuatro enigmas de verano. ❖ Quique detective Hache	Jacqueline Balcells / Ana María Güiraldes Sergio Gómez.	S/M Alfaguara
SEPTIEMBRE (HISTORIA)	O morir con gloria.	Jorge Inostroza	Zig-Zag
OCTUBRE (LENGUAJE)	Teatro Escolar Representable 1 - El perro de Juan Jones. - Signos de puntuación. - La abuela miseria. - Don anacleto avaro. - Retablo del payasito triste. - Veraneando en zapallar.	Selección de Rubén Unda.	Zig-Zag (Sólo capítulos seleccionados)

El plan lector, tiene la intención de desarrollar el gusto por la lectura y la iniciativa en ella, ya que es una herramienta clave para aprender. Además, permite desarrollar la capacidad de: observación, concentración, análisis y espíritu crítico, habilidades que trabajaremos clase a clase con cada texto de lectura complementaria como una forma de monitorear la lectura oral, trabajar con vocabulario y apoyar en el análisis y comprensión del texto solicitado.

Agradecemos a las familias que tienen una especial preocupación en motivar a sus hijos e hijas a leer diariamente.

- ❖ En el mes de Agosto se dan a conocer dos textos, donde los estudiantes deberán elegir uno de ellos para desarrollar una evaluación o trabajo práctico en clases.

LOS MOTIVOS PARA SUGERIR ALGUNAS EDITORIALES SON:

- ÚNICA EDITORIAL QUE PUBLICÓ EL LIBRO
- TEXTOS TRADUCIDOS Y CON DIFERENTES RESÚMENES
- RELACIÓN CALIDAD Y COSTO DE LA PUBLICACIÓN



EL OBJETIVO DE ENTREGAR LA NÓMINA EN DICIEMBRE ES QUE, USTED COMO APODERADO PUEDA ADQUIRIRLOS CON MAYOR ANTICIPACIÓN.

**“UNO DE LOS MAYORES Y MÁS VALIOSOS APRENDIZAJES
QUE PUDO OBTENER EL SER HUMANO
FUE HABER APRENDIDO A LEER”**